

প্রথম প্রবাহ।

म्ला ॥ । होका ।

প্রকাশক— শুগুরুদাস চট্টোপাধ্যার,

২০১ নং কর্ণপ্রালীস ব্লীট, কলিকাত। ।

কলিকাতা, ২১ বং ৰন্দকুমান চৌধুনীন বিভীয় লেন "কালিকা–যন্ত্ৰে" শীশাসচ্চক্ৰ চফ্ৰবৰ্তীৰ হানা মুদ্ৰিত।

উৎদর্গ

লভি যে প্রসাদ, মুচে পরমাদ
শিরে বহি তাহা এই দীনজন;
স্থথ শান্তি তরে যাঁরা ফিরে মুরে,
াঁ তাঁদের শ্রীকরে করিল অর্পণ।



মানুষের স্থ-শান্তির তৃষ্ণা অত্যন্ত প্রবল। মানুষ ভালই জানে যে স্থের মত স্থ এ ধরাধামে নাই, কিন্তু প্রাণে প্রাণে বুমে সেই তৃষ্ণা মিটিবার বিশেষ সন্তাবনা কি যেন কি এক অব্যক্ত ও অপ্রকাশিত রাজ্যে যাহার কথা বাল্যকাল ইইতে শুনিয়া আসিতেছে। মানুষ কতকটা প্রত্যক্ষ করিতেছে যে স্থ ওশান্তি পাওয়া বা না পাওয়া নিজ নিজ স্থ বা কুকর্ম সাপেক্ষ এবং জীবদেহস্থিত প্রাণ, মন ও আয়া এখানকার থেলা মান্ত্র করিয়া কোন এক বাক্য ও মনের অগোচর রাজ্যে ধাবিত ইইতেছে। উক্ত মৌলিকত্বগুলি অবগত ইইয়াও অধিকাংশ জীব জড় চিন্তায় ও কার্গ্যে অভিস্তুত ও মায়মোহাদি জালে বিজড়িত। বাঁহারা অপেক্ষাক্ত চৈতত্যবিশিষ্ঠ তাঁহাদের মধ্যে কেই কেই সংসারাশ্রম ত্যাগ করেন ও অবশিষ্ট নর-নারী একুল ওকুল বজায় রাখিবার উদ্দেশ্যে নিজ নিজ অভিকৃতি, শিক্ষা ও সংস্কার অন্থ্যায়ী পত্না অবলম্বনে চির স্থা, চির শান্তি, চির আনন্দ ও চিরজীবন লাভের জন্ম সচেষ্ট ইইয়া থাকেন।

শান্ত, ধর্মপুন্তক, সংগ্রন্থ ও সন্থাদেশ এ জগতে অপ্রভুল নহে। মানুষ যে একেবারেই সংগ্রন্থ পাঠ করেন না বা সন্থাদেশ শুনেন না—এ কথা বলা যায় না। তবুও মানুষের অভাব ও অশান্তির পরিসীমা নাই। চৈত্য—অধাৎ জান ও প্রেম

স্থিলিত শক্তি হইতে বিশ্বের ও জীবের উৎপত্তি। উৎপত্তি জলবুদুদ্দম এবং নির্ভিও সেই ধারার। চৈত্ত বিধের কার্য্য-কারিণী শক্তি বলিয়া জগতে অহঃরহ কর্মা চলিয়াছে। স্থুতরাং কর্মাই চৈতত্ত্বের ধর্ম। জীব চৈতন্তমভূত বলিয়া জীবধর্ম এক-মাত্র কর্ম। বিধাতার লীলার জীব এ রাজ্যে স্বজনাদি-পরিরত এক একটী সংসারে প্রেরিত। টেত্ত সর্বস্থানে, সর্বাবস্থায় ও সর্ক্তপ্রাণীতে অবস্থিত থাকিয়া নির্ক্তিকার ও নির্লিপ্তভাবে কর্ম ্সম্পন্ন করিতেছেন। চৈতত্তই জীবের আদি জনক বা জননী বা প্রাণবন্নত। স্মৃতরাং তাঁহারই ধারায়জাগতিক ওপারলোকিক কর্ম্বমৃহ সম্পাদন করা জীবের কর্ত্তব্য। একজন অন্তের আয়ত্তা-ধীনে থাকিলে হুর্বলের পক্ষে সবলের ও অজ্ঞানীর পক্ষে জ্ঞানীর উপদেশে শিশু বা ভার্যাার মত চলা বিধের। এবস্প্রকার কার্য্যের ছারা হুর্কলের ও অজ্ঞানীর বিশেষ লাভ হইয়া থাকে। স্নতরংং মুখাসম্ভব অবাধ্য ও অক্তজ্ঞ না হইয়া গুরুজনাদির নিক্ট ঋণ মুক্ত হইতে যত্নশীল হওয়া উচিত। তাহা না করিয়া, অন্ন, বস্ত্র ও যাবতীয় দৈনিক অভাব মোচনের জন্ম পরমুখাপেক্ষী হইলে এবং বাসনা, ভাবনা ও দম্ভকে সম্বল করিলে মিথ্যাচারকে প্রশ্রয় দেওয়া হয়, এ কথা অবিকৃত মস্তিষ্কবিশিষ্ট কোন্ ব্যক্তি না गानित्वन ? यांशाम्त्र व्याधात मक्कतानार्यात वा वित्वकानत्मत মত নহে, তাঁহাদের পক্ষে সংসার বর্জন করা ও স্বামী, আনন্দ প্রভৃতি উপাধি লঙ্য়া বা গুরুগিরি করাবা 'সোহহং' বলিয়া আপুনাকে প্রচার করা সত্যের অপুলাপ নয় কি ? স্মানে স্মানে

মিশ খাওয়াই যখন বিধাতার বিধান, তখন সত্যস্বন্ধপ বা সত্য-স্বন্ধপিনীর প্রসাদ অসত্যের বা কুকর্মের দারা পাওয়া সম্ভব কি ? এইপ্রকার কার্য্য করার জন্ম সেই সকল জীবের হৃদয়তদ্ধীগুলি 'হায় হায়' ধ্বনি ক্ষারিত করিবে তাহাতে বিচিত্রতা কি !

যাঁহারা পুস্তক পাঠ ধর্মজীবন লাভের একমাত্র বা প্রধান পছা নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, তাঁহারা কি অবগত নহেন, যে এবদ্ধ. এবিভ, মহম্মদ, নানক, কবীর, তুকারাম, সুরদাস, রামপ্রদাদ, এীরামকৃষ্ণ, তুর্গাচরণ নাগ প্রভৃতি মহাত্মাগণ পুস্তক পাঠের ফল নহেন, বরং প্রত্যেকেই একমাত্র সাধনের প্রকৃষ্ট পরিণাম। ইবা, কুৎদা, দম্ভ, ক্রোধ, লোভ, অধৈর্য্য, উচ্চাদ, অসতা, আলস্ত প্রভৃতি থাবতীয় অগুণ হইতে নিজ মনকে ক্রমশঃ বিশুদ্ধ করিলে ও জাগতিক বাসনা ও ভাবনা হইতে মনকে দিনের দিন মুঁক্ত করিলে সেই মনই আয়াভাবাপন্ন হইয়া থাকে। এ অবস্থায় মন জ্ঞানে, প্রেমে ও শক্তিতে বিভূষিত হইয়া অভাব-অশান্তি-সমূহকে বিমোচন করিতে সক্ষম হয়। এইপ্রকার মনবিশিষ্ট জীব দেহাবসানে হাসিতে খেলিতে শান্তিধামে ধাবিত হয়। এই কথাগুলি অতীব সহজ, সরল, সরস ও সজীব ভাষার পত্তের ভিতর দিয়া মুমুক্ষুজীবের বিশেষতঃ অল্পশিক্ষতা রুমণীকুলের জক্ম লিখিত হইয়াছিল একণে সেইগুলিই 'ওপারের কথা'র প্রকাশিত হইল।

ভাষার মাধুর্য্য ও প্রাঞ্জলতা এবং লেখকের সাধনপ্রত্ত মস্তিম ও লেখনী নিঃস্ত সহজ্যাধ্য পরাওলি অনেক নিরুস ও নির্জীব মনপ্রাণকে শান্তিরনে ও প্রায়কারিণীপভিতে আগুত করিয়াছে। এইজন্ম আমাদের বিশেষ আগ্রহে, লেপক তাঁহার কেবলমান্ন সাধনকলের যথসায়ান্ত অংশ এই পুত্তকাকারে প্রকাশিত করিতে অনুমতি প্রদান করিয়াছেন। এই সামান্ত অংশও চারি বা পাঁচ প্রবাহে বাহির হইতে পারে। তবে এই কার্য্য পাঠক-পাঠিকাবর্গের সহারতার উপন্ন নিভর করিতেছে। এই প্রবাহের স্থানে স্থানে পুনক্তি ক্রি আছে। প্রত্যেকর প্রাণের অভাব বৃথিয়া প্রকৃতি ক্রি আছে। প্রত্যেকর প্রাণার অভাব বৃথিয়া প্রকৃতি ক্রি তির প্রকৃতি অনার্য্য আমাদের মনে হয়, সন্ত্পদেশ বিহরে পুনক্তিতে অলাভ অপেকা লাভের মান্তা বেশী। প্রকৃতিবাহি প্রকৃতিত অলাভ অপেকা লাভের মান্তা বেশী। প্রকৃতিবাহি পত্র অন্তর্হ তিনবার করিয়া পাঠ করেন ও পরে লিখিত বিষয়গুলি লাইয়া ক্রিকেশ বিরলে চিন্তা করেন। এই বিধানে চলিলে পাঠকাপাঠিকা নিজের ও পরিবারবর্ণের জাবন গঠনে স্কলকাম হইবেন তাহাতে সন্দেহ নাই।

এই সংশ্বরণে কতকগুলি ভুল ্বহিন্ন গিরাছে। পর সংশ্বরণে পুস্তকখানি নির্দোষ করিবার চেটা হইবে।

কলিকাতা, ৫ই ভাদ্ৰ, ১৩২৩ সাল

শ্রীনির্মাল চক্র সেন গুপ্ত।

এত্রিগুরুপাদপদ্মভরসা

ওপারের কথা

প্রথম প্রবাহ

 \geq

সন্ত্র-তার চিঠি পেরেছি। তোরা জেনে রাখ্ যে

এ রাজ্যে সকলের চেত্রে সোজা কাজ—
লোকের সম্প্রের মতামত

সমালোচনা প্রকাশে করা। এই কাল সাধনের

সময় সমালোচক সব-জান্তা বা বিধাতাপুরক্ষ
পূলে নিজেকে বরিত করেন, আর যার সহদ্ধে সমালোচনা করা

ইর সে বেচারা—ললে-চোবান, কপালে-সিঁছর-লাগান ৬মা'র
বাড়ীর হাড়িকাঠে-গলা-দেওয়া পাঁঠা হ'বার স্থবিধা না পেয়ে
সাধারণ বধান্থানের পশুর মত আচরিত হ'চে। এই ভাবে

ত্রিকালজ্ঞ-নর-নারীর দৌলতে কি-না মোলায়েম্ খেলাই চ'লছে! স্বতরাং মাসুবের আবাসভূমি পশুবধশালা ও যাসুবের বাক্যগুলো শাণিত ছুরিকা! Human habitations are slaughter-houses: men and women are butchers!

ওনেছিস ত বোবার শত্রু নেই। তা হ'লে বুঝা সহজ কথা---ৰে যত কৰা কয় সে তত কথা ওন্বেই ভন্বে। যত কথা শোনা যায় তত্ই বোঝা বেডে যায়। যত বোঝা বাড়ে তত্ই ঘাড়, পিঠ, ও সময়ে সময়ে, মায়েদের পেট্টার মত, পেট্টা চড় চড় 📑 ক'রবেই ক'রবে। মান্ধুষের দৃশা ভাবলে মনে হয়—তাদের **७७ - 5** छानित, अन-अनानित, कर्षे-कर्षानित वा এই शतरात या-কিছর শেষ নেই। সহজেই যথন মামুষের হালগুলো বড়ই শোচনীয়,—তথন নিজের নিজের মাথা গোঁজ্বার স্থান-গুলোকে ক্যাইখানায় পরিণত ক'রবার ও নিজেদের ক্যাই ক'রবার এত আয়োজন কেন ? তা হ'লে মানুষ নর-ঘাতী ? কোন কর্ম প্রতাক্ষ বা অপ্রতাক্ষভাবে সাধলে, তার ফলগুলো যখন বিধির বিধানে নিতেই হবে, তখন সমালোচকগণ্ড একদিন না একদিন বধা-পশু হবেন। মাতুষ জ্ঞাত ও অজ্ঞাতসারে কতবার এই কাজ সেধেচেও সাধ্চে! তা হ'লে মানুষ এই কাজ সেধে, দিনের দিন পশুই হ'রে বাচে। পশুর পশুর না ঘুচলে-চোক-কান খোলা সম্ভব কি ? পশুর কাছে ভূমি অনুক তমুক হবে বা দশজনের একজন হ'য়ে সেজেগুজে বেডাবে তাতে বিচিত্ৰতা কি ?

"নিক্লে-মিকুলে ঘর, সাজ্লেগুজ্লে বর"। তবে কি,
মাকুব,—এই ভাবে তোমার আবাসভূমি তোমারই আত্মীরআত্মীরাদের রক্তে নিকায়ে, ভূমি কলাই-রূপী বর সেজে থাক্বে?
যে অন্তের রক্তে রঞ্জিত হ'তে লাগ পোষে বা যে অন্তের ব্যথায়
বাণিত হয় না, তার ব্যথা নিয়ে তাকেই অ'ল্তে-পুড়তে হবে
না কি? যে আপনার আত্মীয়-আত্মীয়াদের প্রতি সহামভূতি
দেখাতে কৃষ্ঠিত, তার প্রতি ভুল্লাতের পিছে, ভারুক প্রভৃতি
দেখাতে পারেন কি? বাঘ, সিংহ, ভারুক প্রভৃতি
নর্যাতী প্রাণীগুলো বনেই বুকায়ে থাকে, কিন্তু মাকুষ,—ভূমি
মাকুষ সেজে ও গণ্য মাক্ত হ'বার সাধ পুষে কি খেলাই না
খেলচো? স্তরাং তোমার সুখ-আশা অলীক নয় কি? ভেলেইন
ধরণ-করণ বুঝে ভূমি যেটুকু সুখ পা'চে, সেটা উপরি লাভ নয়
কি গি কায়ের বিচারে ভূমিই বধ্য নও কি?

আজ আপিসে আস্তে আস্তে আর একটা কথা মনে জাগিয়ে

দিলে। 'ক্ষ'বাবু 'খ্'বাবুর উপর অত্যাচার ক'রলে বা ভার নিন্দা
এর তার কাছে ক'রলে। পূর্ব কোন
খণরের উচ্ছ্ খলতা
কর্মের জন্মেই 'খ্'বাবুর এই হাল হ'ল।
এই মর্দ্ম প্রাণে প্রাণে বুঝে, 'খ্'বাবু তার

প্রায়শ্চিত্ত ক'রতে উঠে প'ড়ে লাগলেন। তার মানে,— 'ক্ক'বাবুর উপর বিছেষভাব রাধলেন না,—বরং নিজেকেই দোষী সাব্যস্ত ক'রলেন। সে অবস্থায় 'খ'বাবুর প্রশান্তভাবটা 'ক্ক'বাবুর দিকে ছুটু দেবেই দেবে, কারণ 'ক্ক'বাবু 'খ'বাবুর কথা মাঝে মাকে না তেবে থাক্তে পারেন না। স্তরাং 'থাবারুর প্রশান্ত ভাবটা, 'ক্র'বারুর প্রাণে ঠেকে, 'ক্র'বারুকে ঠাণ্ডা ক'রে দিলে। ঠাণ্ডা বা প্রশান্ত হওয়। মানে,—মানসিক তুলাদণ্ডকে সোজারাথা। তা হ'লে সমালোচনা না ক'রে, মহাশক্রর দিকে স্কৃতিস্তার প্রবাহ ছুটায়ে মনের জার অনুসারে তাকে বলে আনা সম্ভব। শুরু সম্ভব নয়,—বাস্তবিক এই ঘটনা ঘ'টেচে।

তুই কিছুদিন যথাসম্ভব মুখটা বুজিয়ে, চোক তুটোকে ও কাণ তুটোকে খুলে থাক্ দেখি। তা হ'লেই জগতের ব্যাপার দিনের দিন বুঝতে পারবি। মুখ বুজিয়ে থাকা মানে—হাদি খুদি বন্ধ করা নর, বরং সেটার মাত্রা কমাস্নে। কোন কথা ভন্লে বা কিছু দেখ্লে বা শিখ্লে, খালি কতটা ঠিক বা বেঠিক হয়. এইটা দেখে বাস্।

মাজো, –হাবাতে ছেলেকে কি অমন ক'রে বাড়িয়ে লিখতে হয় মাণ তা সেহের এমনি ধারাই বটে। ব'লতে কি মা, তোর চিটি প'ড়তে প'ড়তে এ পোড়া চোৰে নোনা জল এসেছিল। मत्त्र मत्त्र (भाषा প्राप्त माथक इ'राहिन (य, 'मा'-'मा' क'रत भा' कड़ारत कामि, कामि,-आनड'रत कामि,-यमि हात मरमत मत्रमा-धला दे'रत পूर्ट गांत्र। याला, औधकत कृशा अहतह व'त्रह उ কত শত লোকের আশীর্কাদ এ হাবাতে পাচ্ছে; তবুও মা, সময়ে সমরে সেই পাদপর ভূলে যাই,—তবুও মা, ছার ইহজগতের সুথের কথা প্রাণে জাগে। তাই মা, সন্নাই তয়ে তয়ে থাক্তে হ'য়েছে ! তাই মা,--সাধ হয় বলি, বলি--সকলের সাম্নে বলি--সকলের পদরত মাথায় ধারণ ক'রে,—না, না, সর্বাঙ্গে মেধে,—তাও নয়,— यांटिए ग्रेष्टांगिष्डि निया,—छाउ नय,—नकरनात कार्ष्ट नाकथर দিয়ে বলি,—ওগো ভোমরা একট্রখানি,—তা নাহয়—একবার— কেবল মাত্র একবার,—তাঁর কাছে—সেই তাঁর কাছে—এ পাষভের মা-মা-জননী, মা গর্ভধারিশীর কাছে,-বটে, বটে,-नावा-नावा-कन्ममाणात कारक, किक, क्रिक, आगनाथ-आग-সধা—প্রাণবরভের কাছে,—তার শ্রীপাদপল্লে—তার শ্রীচরণ-भारतारक,—रन, रन—थान चुरन रन,— अ गुर्धद्र याक, याद,— চিরদিনের তরে,—অনতকালের জত্তে বাৰ্,—তিনি ছাড়া এ ছার বুকে,—এ পোড়া মনে, यা মাঝে মাঝে জাগে, জাগে—

খুব জাগে। মাগো,—প্রাণের কথা, প্রাণের জালা, প্রাণের উলাপ বা প্রাণের জান্তন প্রাণেই র'য়ে গেল। এর উপরে, মা— তোরা এ মুর্খ ছেলেকে বাড়িয়ে লিখেছিস্। তা তুই যে ৬খু লিখেছিস্,—তা নর। জনেক চিঠিই ঐ ধরণের। তা ব'লে, মা— তোর উপর, বা তাঁদের উপর, এ হাবাতে ভিলমাত্র রাগ করে না। তবে, মা—খেলাটা দেখে,—সেই পোড়ারমুখোকে,—সেই ছুঁচো শালাকেই সময়ে সময়ে গালাগালি দিয়ে ফেলি। মনে হয়, সেটাও তার—তারই কাজ। আরো মনে হয়,—তার গালাগালি খাওয়াই রোগ, বা এটাই তার প্রাণের সাধ।

বাৰ্ক,—ভোর কথাগুলোর একে একে উত্তর দিয়ে ফেলিঃ—
মাগো,—দেই পুরাণো গানটা তোর বুঝি মনে নেই ? কি,
ভব্বি ?—

"ধরম করম সকলি গেল লো
গ্রামা পূজা বুঝি হ'ল না।
সন নিবারিতে, নারি কোন মতে,
ছি ছি কি জালা বল না॥
কুল্ম-অঞ্জলি দিতে জীচরণে,
ত্রিভঙ্গিম ঠাম পড়ে সধি মনে,
শীত-বসনে হেরি লো নমনে,
ছেরিতে দিখদনা;—
ভাবি, নরমালী ক্ষালী অদি করে,
ভেরি, বনমালী মুরলী অধ্যে,

जिनश्रमा-शास्त्र, रक्षिय नग्रस्त्र,

हारत हरे गई विश्वा।

একি লো, একি লো ছলনা,—

Aाद्र निन्द्रा इद-ननना ॥"

গানটা ঠিক্ঠাক্ মনে প'ড়লো না। তবু এই থেকে বুৰ তে পারবি যে,—সেই, নিজমুভি ছেপে রেখে, প্রিয়ঞ্জনের মুভি ধরে।

খ্যানে ভিন্ন মুর্ন্তি দর্শন ওমা,—জলের কোঁটা রাশিধানেক জলেই আছে। তিনিই জগদ্বাপী,—তাঁতেই তোর

প্রিয় সামগ্রী মিশিয়ে আছেন। তবে, এ
ভাগ্যটা সকলের হয় না। তোর কর্মগুণে,—বিশেষতঃ এ হাবাতের
মুখ দিয়ে বেগুলো বের ক'রেছিল,—সেই কথা পালন ক'রেছিলি
ব'লে,—তিনি—তোর প্রিয়লন—উচ্চরাজ্যে আছেন, আরো
উচ্চতররাজ্যে যাবেন—খুব যাবেন—নিশ্চিত যাবেন,—যেদিন সেই
পোড়ারমুখোর ছবিখানাকে আপনার বাব।—মা—ঠিক্ঠাক্ ব'লতে
—আরো ব'লতে পার্বি,—সব ভাবনাগুলো তার বাড়ে চাপাতে
পারবি,সব সাধগুলো দ্র ছাই ক'রে—তার জ্ঞে তাকে পাবার
চেষ্টায় থাক্বি। সেও বা,—তোর সেই প্রিয়লনও তা। তবে তুই
খ্যান ক'রবি,—সেই বুড়ো শালাকেই। তারপর,—উপরন্ধ, যিনি
আসেন ভাল—বা না আসেন,—তাতে আসে যায় না,—এইভাবে
থাক্লে আত্মহারা ই'বি না, কাউকে হারাবি না, ও শেবে হাস্তে
হাস্তে মিশ্বি—পুব মিশ্বি,—তার সনে—হেন তোরে,—
ভূই শারে।

ওমা,—ভয় পাস্নে, ভারিস্নে,—য়া' ক'চিচ্ছ খুব ক'রে
মা,—তাকে ডেকে ডেকে উস্তম্ খুস্তম্ ক'রে দে,—তাকে
নাইতে, থেতে, ওতে দিস্নে, এমন ক'রে ডেকে মা,—তা হ'লেই
চিরদিনের তরে, অনস্ত কালের তরে,—অনস্ত স্থে,অনস্ত আনল্দে,
অনস্ত শান্তিতে থেকে, অনস্ত জীবন পা'বি,—পা'বি—নিশ্চয়
পা'বি। মিধ্যা কথা নয়, মিধ্যা আশা নয়,—সত্য, সত্য,—খুব
সত্য, ধ্বব সত্য।

তোর উন্নতি হ'চে, কি অবনতি হ'চে, দে কথা তোর জানবার কি দরকার ? তুই তাহ'লে—ক'চিন্ ? ওঃ—তোর ত দবই যোগ্যতা আছে! যদি তাই থাক্বে,—তা এতদিন হয়নি কেন ? এতদিন কেনই বা ভৃত-পেতনী দেজে ছিলি ? নয় কি,— তাই নয় কি ? মায়া-মোহের ও ইহজীবনের কথাগুলো প্রাণে গজ্ গজ্ক'রতো নাকি ? ওমা,—যার ভাবনা সেই ভাব চে—তুই শালি যা যা শুৰেছিদ্ বা গুনবি, দেইমত ক'রে যা'বি।

সেই ধন্ত, মা, যে এজগতের সাধ্গুলোকে 'বাঁটা মার,' 'বাঁটা মার' ক'রে তাড়ায়। ওমা,—সেই সুখী, মা,—যে সর্ব ভাবনাগুলো ভার খাড়ে চাপায় মা; 'ওমা,—সেই তাঁর আন্তর্গনিই কোলে ব'স্তে পায়, অর্জাঙ্গনী হয়,—যে

আপনাকে তাঁর পাদপরে বিকিয়ে রাখে।

ওমা,—মজা, মজা,—হরদম মজা ! ওমা,—তাজা, তাজা,—হরদম তাজা ! তাই বলি মা,—ভোব ,ভোব ,জারো ভোব ,—দেধবি,খুব দেধবি, প্রত্যক্ষ ক'রবি, প্রাণত'রে দেধবি,—তার রূপটা, জারও কত রকম রূপ। সাহা, নারি, মরি, দেকথা কি বলা যার মা,—
সে কথা বলবার বে ভাষা নেই মা,—সে কথা বলবার যে শক্তি
নেই মা! ওমা, সে কথা এ জগতের নয়! ওমা, সে রূপ এ জগতে
নাই,—নাই কিছুতেই নাই! ওমা,সে হাসি,—হাসতে জানে না,—
পারে না, কেউ পারে না! ওমা সে ভালবাসা মালুধ কি বুব বে।

তাই সাধ হয় মা,—তোর মত আর সকলেও মাতৃক্, ধুব মাতৃক্,—ডুবুক্, খুব ডুবুক্,—মজুক্, খুব মজুক্। দেখুক্—ভাল ক'রে দেখুক্,—প্রাণে প্রাণে বুঝুক্,—এ জগতের স্বামীতে, আর সেই স্বামীতে কি তফাং; এ জগতের স্বংখ,—তা যে স্বংই বল্ না,—আর সেই স্বংখ,—কি ভয়ানক প্রভেদ! ওহো হো,—মরি, মরি—কি আনন্দ, কি আরাম, কি প্রাণ-মাতান সোহাগ, কি

ু তাই এ হাবাতে ছেলে,—আবার বলে, পায়ে ধ'রে বলে, মা,—ভোল, ভোল্—দব ভোল্,—পা', পা'—খুব পা' তাঁকে,— তাঁকে, যাঁতে তোর দবই আছে। তাঁকে পেলেই দব পাবি, তাঁকে হারালে দব হারাবি।

ভারেরা ও দিদিমণিরা এ হাবাতেকে মনে রেখেছে, একি কম আনম্বের কথা।

ওমা, তোর হাবাতে ছেলে আৰু এই পর্যান্ত লিখে কান্ত হ'ল।

আহেগা,—তোর চিঠি প'ড়ে এ হাবাতে খুসী হ'য়েছে।
তোর তয় হয় যে তৄই অমুক-তমুকের মত ডাক্বার সয়য়
শাস্নে, তাই তোর বৃঝি এ জন্ম সার্থক হ'ল না। আবার সাধ
হ'য়েছে যে, গানটা লিখে পাঠাস্। তা যখন সাধ জেগেছে,
ওটাকে পূরণ ক'রে ফেলিস্।

্ এখন তোর ভয়টার সম্বন্ধে একটা ছোট খাট গল্প শোন্ :---নারদ বেড়াতে বেড়াতে একদিন কৈলাদে উপস্থিত। সঙ্গে সঙ্গে সাংটাও হ'য়েছিল যে, জগজ্জননী পার্বতীকে জিল্পেস্ করেন, তার মত আর কেউ ভক্ত আছেন কি না। নারদ কি মনে ক'রে আস্চে—এ কথাটা সেই গো'রবেটীর আগে থেকেই জানা ছিল। তाই চুলোমুখী নারদকে দেখেই ব'লে,—"কি নারদ, আজ বে (परम निरंत कैरनह! चात मन द्य, (भोंगे। हैं है- हारे क' एक । তা এস, ব'স।" তারপর একথা সেকথার পর ব'ল্লেন,—"নারদ, ঐ ঘরের ভেতর হুধের বাটিটা আছে, সেইটা এখানে আন দেখি"। नात्रम वार्षिको व्यान्एक कूर्वेलन । चात्र शिर्य (मार्थन या वार्षिकोत्र कानाम कानाम इर। मा'त ध्यमानी इर प'ए (गरन यनि अक्टी) कार्य-कात्रवामा नाषाय, এই छात्र मात्रम भा-भा केरात मिह वां कि कोन वरूप निष्य अलग । या'व नायन अल भव मा द'रहन,-"नातम, अ इश्हेक् क्रीय थाও, बात वार्षिहीरक स्मरक ষরে রেখে এস"। মায়ের ত্কুম মত কাজ ক'রে নারদ আবার.

মায়ের কাছে উপস্থিত। কিন্তু এই সামান্ত কাজ ক'রতে নারদের প্রায় ঘণ্টা থানেক বেরিয়ে গেল। তারপর জাবার একথা দেক্থার পর নারদ মা'কে জিজাদা ক'লেন,—"হাঁ মা, **আ**মার মত তোমার আর কোন ভক্ত আছে ?" ছেনাল বেটী কিন্তু উত্তরটা चुतिरम निर्ता। व'रमन,—"है।, जूमि जारमत मरशा এकজन।" এ কথাটা কিছু নারদের ভাগ লাগলো না। "তাদের মধ্যে একজন। তবে প্রথম নই।" এই কথাটা বখন মনে জলোচ্ছিল তখন, হারাম-कामी व'हा,-"नातम. कथांछ। ভान नाग्का ना १ व्याह्या. व्याह्य জায়গায় গিয়ে অমুক লোকের বাড়ীতে তিন দিন থেকে একেই বুকতে পারবে।" সেই কথা ভনে নারদ মা'কে প্রণাম ক'রে পিটান দিলেন। যথা সময়ে সেই লোকটার বাডীতে দেখা দিলেন। লোকটা তথন বর-কল্লার কাজে ব্যক্ত থাক্লেও অতিথি এগেছে ভৰ্নে, পা ধুইয়ে দেওয়া, স্থাসন এনে দেওয়া ইত্যাদি কাল দেৱেই, তার আহারাদির বন্দোবন্ত ক'রে দিলে। নারদ মাঁ'র হকুম মত তিন দিন থেকে যা দেখ লেন তাতে কিন্তু তাঁর মায়ের উপর মনটা আরো বিতিকি ছি ধরণের হ'য়ে গেল। তিনি দেখলেন বে. লোকটা সকাল বেলা বিছানা হ'তে উঠে 'মা'-'মা' ক'রে তিন-বার ডাক ছাডে ও বলে,—"তোর কি কান্ধ ক'রতে হবে ক'রিরে নিস্।" আর সমস্ত দিন ভূতের ব্যাগার বেটে 'তার বৃত্তি এঁকে কৰে, রাত্রে শোবার সময়—'অমুক জায়গা হ'তে कर्म वक्र वाबि त्मरव ।" চাল আন্তে ভূলে পেলুম, এই মাচাটার ৰড় पिटि अगर (शर्म मा' रेकाफि क्या, अ'मा' 'मा' क'दि किरव.-

"তা মা তুই সমুর ক'রে দিলে ও ক'রিয়ে নিলেই সব কাভ কর। मख्य" देणां नि व'तार माक छाकिता पुत्राप्ता मात्रास्त्र पुत्र तारे. কারণ নারদের কাজ সেই লোকটাকে দেখে নেওয়া। তিন দিন वाल मात्रम (म द्यान र'एठ विमाश नित्र बारबद कारह छेपडिछ। মনে মনে বৃদ্ধি এ টে গেছ লেন যে, মা'কে ছ-কথা ভাল ক'রেই শুনিয়ে দেবেন। যথা সময়ে মায়ের কাছে গেলে পর, ছুঁ চোবেচী बिट्छ्य क'द्रा,-"नात्रम, कि दम्ब द्रा १-- (क्यन कथा ठिक नव १" नातन किन्न अकष्टे मूठरक स्टार व'स्त्रन,-"मार्शा, राष्ट्र यनि তোমার ভক্ত হয়, তা হ'লে ভক্ত কথাটা লোপ পাওয়াই ভাল।" পাজী বেটা ব'লে,—"কেন নারদ, দেকি কম ভক্ত ? আছা তোমার একটা কথা ছিজেন করি, তুমি যখন খর থেকে হুধের বাটিটা এনেছিলে ও চুংটা খেয়ে বাটি মেনেছিলে, তখন কি আমার নাম ক'রেছিলে ?" নারদ মা'রের কাছে কি ক'রে মিখ্যা কণা বলেন, স্বতরাং মান্তে হ'ল যে পাছে হব চোলুকে পড়ে এই ভয়ে তিনি অতি আত্তে আত্তে এনেছিলেন ও হুংটার দিকেই নজর ছিল; সলে সঙ্গে আরও মান্লেন যে, মা'য়ের বাটি ভাল ক'রেই মাজা দরকার, সুতরাং বাটিটা মাজতেই মন ছিল। ঝাটা-(बर्गा (वही जाता कित्कन क'ता,-"बाम्हा नार्म, क्रि यथन (म লোকটার বাড়ীতে ছিলে, কতটুকু আমার নাম ও কতটুকু তার ष्टारमा (अटरिहान क्^भ क क्यांत्र कि खेखत निरंबम, मात्रम একেবারেই চুপ। তথন সেই সহীतकान বেটা व'ता-"শোন नाइन, उमि अहे नामाछ काब क'द्राठ गिए बामारक भरत भरत

ভূলেছিলে, তথু সময় আছে ব'লেই নাম গান কুর। ওর কিছ ধ্যানটা আমার দিকে, কারণ বা কিছু করে সব্ আমার, বা কিছু নাড়ে চাড়ে সবই আমার; সে বালি মুটে বাচাকর মাত্র,—আমার সংসার, এ জান সকল সময়ে তার গজ্ পজ্ করে। বুঝ লে নারদ, এই জন্তেই ও লোকটা আমার প্রধান ভক্ত"। নারদ তথন জ্যানচক্ষ্ পেয়ে মা'য়ের প্রীচরণ বন্দনা ক'রলেন। তারপর কে বেখানে যাবার বা থাক্বার গেলেন ও থাক্লেন। আমার গল্লী কুরালো, নটে গাছটা মুড়ালো ইত্যাদি।

তবে বৃষ্ লি মা, সংগার তোর নয়, ছেলে মেয়ে জামাই ইত্যাদি তোর নয়। তুই তাঁর জিলা জিনিসগুলা নাজিলু চাজিলু, 'ভার সংলাল'— দেখিলু রাখিলু—ইত্যাদি ভাবগুলো প্রাণে জানে কর্ম-গানে গোঁথে, কাজ ক'রে গেলেই ও সময় পেলে অন্ত ভাবনা না ভেবে বা অন্ত কথা নাক'য়ে, ভাঁর ভাবনা ভাব লে বা ভার কথা ক'ইলেই, তিনি খুব ধরা দেন। দেনাচুক্তি না হ'লে কিছু ছুটি নেই, নেই—কখনই নেই।

হে, স্থ ভান্তে সাধ পোৰে তাদের হ'চচ কি না হ'চচ ।

অত বতাবার দরকার কি ? যে যত বতাতে রার, সে তত ।

ঠকে। তার আমি, তিনিই ক'রে নেকে।

ক্যাভাজা-বর্জন আমি চাই, চাই—তাঁকে চাই। যায় বাক্,

সব বাক্—আমি তার, তার—তাঁরই হব।

হি, হি, আবার,—আবার অসতী, বোর অসতী হ'রে এর-তার

जावना, **এর-তা'র कथा नित्र थाक्**रवा ? ना, ना, कथन अ गा ! ঢের হ'রেছে, বেশ শিকা পেরেছি, বেমন কারু তেমনি ফল (পরেছি, -- नो, ना एउत कम मामा (পরেছি, -- हैं। है। আরো, আরো চোধের জলে ভাসা উচিত। ছি ছি, শত ছি ছি—না, না— হাজার ছি ছি, তাও নয় অসংখ্য—অসংখ্য ছি ছি! আমি সোণা क्ति बाँठित (गरता (वंदर्शक, बार्यि, — बार्यि महा-भानी मनी, बार्यि, -- चामि विठातिनी, मंजठातिनी, महत्रठातिनी। ७(श-रश)! कि সাহদ, कि দাপটু, कি সাধ, कि সতী! তাই,—তাই মাধা তুলে বেড়াই, তাই,—তাই 'আমি মাসুষ' ব'লতে মুণা হয় না, তাই,— তাই দশকনের একজন আমি, এই ধারণা পুষি, তাই,—তাই অমুক হ'ল না—তমুক হ'ল না ব'লে আকেপ করি,তাই,—তাই নিজে সতী সেজে পরের গলদ দেখে বেড়াই, তাই—তাই আমার অমূল্য-निधि, आमात প्रागकू जान धन, आमात आमत्तर - वर् आमत्त्रत, সামার সোহাগৈর, স্থামার গরবের সামগ্রী হ'তে বঞ্চিত হ'য়েছি। ওহো-হো! তাই,—তাই সেই হাদি, দেই আলাপ, সেই মিলন, সেই চুম্বন, সেই, সেই—সেই সব হ'তে বঞ্চিত হ'য়েছি। তা হবে না--হবে না ? আমি ছার বসন-ভূষণ, ছার হু মিনিট পাঁচ মিনিটের সুখ, ছার পুতুল, ছার সামগ্রী—ছি ছি বত কিছু ছার, ছার,— মহাছার জিনিদের সাধ পুষেছিলুম! তাই না, তাই না, প্রেমের বসন, জ্ঞানের ভূষণ ইত্যাদি গহনা হ'তে ৰঞ্চিত হ'য়েছি! ধিক্, विक्-भेठ विक्-महक विक्! एउँ इ'साइ-बात नत्र-बात नत्र । हारे, हारे-थानशत, त्करनमात्र श्रानशत हारे। এरे দেহ, মন, প্রাণ—সব তাঁর,—হাঁ, হাঁ তাঁর মন্দির—তাঁর
বিহারস্থল। স্থানাং জার কোনো মৃত্তি
সহল-সাধন আঁক্বো না, আঁক্বো না,—কখন আঁক্বো
না; তবে ত—তবে ত জামি তাঁর হ'ব।
আতি প্রত্যুবে উঠ বো, রাত্রে দশ্চী বাজতে না বাজতে
শোব, সময় পেলে ও স্থবিধা হ'লে বায়ুদেবন ক'র্বো,
আরভাবিণী কিন্তু মিষ্টভাবিণী হ'ব, সভ্যবাদিনী হ'ব ও দীনার দীনা
হ'য়ে র'ব। তবে—তবেই, চোধের জলে ভেসে ভেসে কর্মক্রম
—পাপক্ষর হবে, তবে—তবেই প্রাণে প্রেমের অজুর গলাবে।
তবে—তবেই তাঁর প্রেম-সিঞ্চনে নীরস প্রাণ সরস হবে, তবে—
তবেই জান-পূলা ও প্রেম-ফল দেখা দেবে। তবে সক্রম সূচ্
বংকল্প চাই,—চাই তাঁকেই চাই; জগৎ তাঁর, আমিও তাঁর;
তিমি জগনার—আমিও তবে তাঁতেই আছি।

মাগো, এ হাবাতের এ মূর্থের, এ অধ্যের কেই—নেই— কিছু নেই, যে দেয়। তবে মা,—এ হতচ্ছাড়া পোবে—সাধ পোবে—তোদের সকলের হাসি মুখ দেখুতে, আর তোদের সকলের পায়ের ধূলাসর্কাঙ্গে মাধুতে। ভাই ব'নেদের ভালবাস। জানাস্।

মাপো:-'হণ-শার' ওড ফাইডের ছটীর সময় দেভ দিন কাশীতে ও ছদিন ক'ল্কাতার তোর এ হাবাতে ছেলেকে যেতে হ'য়েছিল। কানী বাবার মতলব ছিল বটে, কিছু ক'লকাতায় যা'বার অভিপ্ৰায় আদপেই ছিল না, তাই কাউকে আগে জানান হয় নি মান্তব নিজেকে কর্তা-পিন্নী মনে করেবটে, কিন্তু বাস্তবিক তা নর। मिहे कातराहे এ पूर्वी अनिकामरबंड अपूर्वा र'राहिन। कन्छः, জানা গেল যে, ছুদিনের জন্মে নিয়ে গিয়ে কতকগুলো কাজ সেধে নিলে। কালীঘাটের মা, তোরা ও আর আর সকলে, যাঁর। এই ধ্বর পেরে দৌড়ে আসতে পারিস্ নি, হয়তো ছার কপালওলোকে বিংকার দিবি, আর হয় ত মুখে না বলিস, মনে মনে ব'লে ফেলবি,—"একবার কি পোড়ামুখটাকে নিয়ে আস্তে নেই ?" कि मा देना कि इ'मिरनरे, म्यान पूक्रावत अमनि नामि মেরেছিল যে, এ হাবাতের প্রাণে তোদের কথা জাগিয়ে দিলেও. व्यठि। - धमन कि कानीपाछित मिरक यापात्र नमत्र हिन मा। পত বহুস্পতিবার দিন ফিরে এমে দেখি, প্রায় চল্লিশ্বানা চিঠির মধ্যে তোর চিঠিখানাও র'য়েছে। ক'দিন আরার আপিদের কাজের কম ছিল না। তাই, তাগাগার চিঠিপ্রশোর উত্তর দিয়েই হাঁপ ছাড়তে হ'য়েছে। মনে হয়, এখনও যোলখানা চিঠির জবাব দিতে আছে।

গানটা প্রাণের আবেগেই বেরিয়েছে। আর একটু ওধ্রে নিলে ভালই হবে। সময়ের অভাব ব'লে, ইচ্ছা থাক্লেও দেটা হ'রে উঠলো না। কবে সময় হবে 'কর্মকর্ডা'ই জানেন। জোর চিঠিবানা গ'ড়ে মনে হ'ল ভোর প্রাণে বিধানের ঢেউটা তলিয়ে সিমে, জাবি-মুখ-মানার ঢেউগুলো জেণে উঠেছে। তাই, মালীবনের ক্যাগুলো প্রাণে সক্পন্নিয়ে উঠ্লেও, হাল্ফিনের মবহাটা ভেবে তাঁরে মন্স-বিধানটাই দেখুতে পেসি। ওমা,—

ব'লতে কি ইহজগতের সুপগুলোকে গু-যুক্ত 'ছঃবই স্থানে নোগান' ঠাউরে ও ইহজীবনের লোক-তাপগুলোকে মুখ বুলে ন'হে গোলে দেখ বি, বুঝ বি ও

ভান্বিবে, এ লগতের সুধ কি তৃদ্ধ, কি বের ও কি অকিঞ্চিৎকর।
তখন দব ভাবনা, দব ব্যথা ও দব লালা দেই অভ্যথদে দিয়ে
হাস্বি—ধূব হাস্বি। আর এভদিন ধেওলাকে 'আনার'
'আনার' ক'রে আঁক্ডে কামড়ে ব'দেছিলি বা এখনও যে ভাবে
আছিল দেই—দেইওলোকে হাস্তে হাস্তে বিদর্জন দিতে
পারবি,—ধূব পারবি। তখনই,—ভূই বলু ও আর দশজনে
বল্,—এক একজন মা'দের মেরের-মত-মেরে অর্থাৎ বীণাপালি
ও ললীদেবী হ'রে প'ড় বি। তখন একজন তাঁক্র লাম-পানে বা
ভগৎকে ভানচক্র-দানে বাভ থাক্বি, আর কেউ বা দশজনের
দেবাল কলীদেবীর মত নিবৃক্ত থাক্বি। হায়! নারীক্লের
উপযোগী শিকার অভাবে তারা পেতনীর মত হ'য়ে আছেন।
তাই 'আমার' 'আমার' বুলিটা তাঁদের গলার হার বা 'নেক্লেন্'
হ'মে আছে, তাই 'হায়, হায়' বুলিটা হরিনানের নালা হ'মে
আছে, ও ভাই ধ্রাটা কারার- হাট হ'লে গাড়িবেছে। কিছু মা,

कामिन्-थार्व क्यांका रगेरव द्वरच पिन्-रय बाँवा रमना-कृष्टि হিদাবে দগতের কালগুলো দেখে বান ওবারা ভাঁকেই মা, বাবা গ প্রাণবন্ধভ ছেনে, কেবল नवनन-नात्कव छेगाव जांदारे आमाग्र कीवनवात्रण करतन, जांत्मत তিলি শিও-অবদাহ'তে যৌবনারচা ক'রে তাঁরই দাসীপদে বরিত। করেন। তবে বাঁরা সত্যবাদিনী, কর্তব্যপরাক্রণা, সরলা ও শ্রীরা হ'রে নিজ নিজ বেইটাকে রক্ষা করেন ও নিজ নিজ সংসারটা তাঁত্রই সংসাত্র ভেবে কাল সেধে যান,—তারাই তাঁব্র পাটরাণীপদে অধিষ্ঠিত। হন। পাটরাণী হবার সাধ হ'লে ও চির-স্থা, চির-আনন্দ, চির-আরাম ও চির-বিহারের আশা পুরলে,—মনটা এ-তা ভাবলে বা বৃক্টা এ-তা ছবি তুল্লে, বা কণ্ঠ এর-তার কথায় থাক্লে, জড়-প্রধান মনের অংশটাকে বলা দরকার, বীৎকার দেওয়া চাঁই,— "তুই আমার (অর্থাৎ চৈতক্তবৃক্ত মনের ভাগটাকে) কুলটা—ব্যভি-हातिनी क'रत निकिन्। अरहा व्यावात-व्यावात कान्वात-कानावात, অনুবার—আলাবার ও ও-মৃতে ভাস্বার—ভাসাবার চেষ্টায় . ফিবৃচিস্—ফেরাচ্চিস্! না—না, আর নয়—আর নয়, ঢের হ'য়েছে, এতাদের বুৰেছি—দেনেছি ! পাক্ থাক্, তুই ও তোর সন্ধিনীরা— এখানকার বরকর। নিয়ে। আমি—আমি চাই, চাই আমার প্রাণেশ্রকে, আমার প্রিয়তমকে, আমার श्रीनवहाडक । बाब याक कुल्याम, बाब याक काय-काकन, गाग्न शांक अकुरश्रत चाचीत-चनन ! चामि निव-

मिन्छ्य निय-वन-कन,कीयन-वियम विम्रक्तम-एन्ड क्षण्य-भाषाचित्र রাঙ্গাচরণে। আমি গাব্বো—নিশ্চিত গাব্বো, তাঁর—তাঁরই शाति। वायि क'त्रत्। छैक क'त्रता - ठाँदा नाम-गान প्राटन প্রাতে। আমি ছুড়াব—নিকর ছুড়াব এই দেহ-মন-প্রাণ, তাঁলে বুকে ধ'রে, তাঁরে প্রীমূধামূত পান ক'রে ও তাঁর শীচরণ সেবা ক'রে। রে কড়প্রধান মন । এতদিন তোর কুহকে ম'লে ডুবে,-(गरे थान-**वांमरक, रा**रे क्रम्य-स्मवलारक ७ तमरे (शायत-समिरक (क्ट्-अटा! मृत कारे क'रत-कि कानात ना क'रनिक। ठारे वनि, पूरे त्न, त्न विषात्र त्न,-रेरकीवत्मत्र कार्क मत्र, किन-কালের তরে বিদায় নে। আর না হর, আর আয়, চুজনে মিলে তাঁর রপ হনয়ে আঁকি ও তাঁর নাম গান করি। পাবি. পাবি, নিশ্চর পাবি, সেই সুখ, সেই শান্তি ও সেই জানন যা এ धरात्र शाहात । शावि, शावि क्रिकेशक शावि, त्राहे लाग-हाना-हानि, ভानवाना-वानि, या अन्ति बान्छ वा मान कंद्रिक পারিস্ নে ! মেটাবি—নিশ্চিত মেটাবি,—সেই প্রেমের ভুঞা বার बख पूरे कानानिनी! पाक्विना-कबन पाक्विना,जाइ जनाबिनी ना किवादिनी नारक ! इ'वि,इ'वि-जीक-दारक्वदी ! द'नवि, व'नवि

—রাজ-রাজেখনের বানে ! আর ভাস্বি—
আম্ভ-বিহার পুব ভাস্বি বিহার-স্থা ! সেই বিহার-স্থা
পাবি,—যাতে বিরাম নাই, ক্লাক্তি নাই ও
সজ্জার ব্যবধান নাই। আরো পাবি,নিন্চিত পাবি—সেই বিহারের
ফল, সুফল—অনজ্য-জৌবন ও অনজ্য-সুক্র্যা

যাগো,—কথাগুলো বৃবে, ঠার নামটা উত্তন বর্ণে ও উত্তন অকরে বৃকের ও সর্বনেরীরের ভিতরে আছে ধারণা ক'রে—নাবেই ভূবে যা। তা হ'লেই, তৈত স্থান্তি— নাম ক্রিবার বিধি অর্থাৎ জ্বোনা ও প্রেমেন সাম্মি ভিনত মহান্দক্তিন্দ্র আয়াদ পেয়ে এ ভবের ধেনা চির-কালের তরে সাম্ব ক'রবি।

শাৰ এই পৰ্যাৰ। এক ম—ভারার চিঠি কান পেরেছি। সকনে মনে হয় ভাৰই শাছে। তবে ভাল জিনিম্ম পেলেই ঠিক ঠাক ভাল থাকা। সম্ভব। দ্বিদ্বিশ্বি ক্লিন হ'ল তোহার চিঠি এ হাবাতে শেরেছে। কিন্তু ব'লতে কি, ননটা পুরাণ রাভা ছেড়ে নৃতন রাভা ধ'রে চলবার কিকিরে আছে ব'লে তোমার মত কত অতিমানী অভিমানিনীর ততটা আদর অত্যর্বনা ক'রতে রাজী নর। তাই কারু কারু ভাগো 'কোলা'টাই উঠ্চে! এইটা উঠে তালেরই ভাগো, যারা জাগতিক সাধ অসাধ নিয়ে এ মুখ-পোড়াকে চিঠি লেখে।

দিদিয়ণি,—তুমি নিখেছ যে এ মুর্থের কাছ থেকে "উপদেশ পেতে বড়ই ব্যাকুল। হ'লেছ"। তা কিছু ব'লে ফেলি,—যদি যণার্থ ই ব্যাকুলা হ'লে থাক,তা হ'লে তোমার চিটিলেখা হ'তে এ লেখাটা পাওয়া পর্যন্ত কত কি উপদেশ আপনা আপনি পেয়েছ। আর, বিদি মুখের কথার ব্যাকুলা হ'লে থাক, তা হ'লে এই চিটিতেও যা পাবে, ভাতেও শান্বে না।

মানুৰ দংশিকা পাবার জন্তে এর-তার কাছে ছোটে, এ-তা বই পড়েও কত তীর্ব গুরে গুরে বেড়ার। কিন্ত দিনিমনি, এই কথাটা মনে রেখো বে, বাবের হয়, তাদের ছু-এক কথার সুক,পেট নাবা তর্কি হ'মে বায়, সূত্রাং তার। সেই কথা মাফিক্ চ'লে কাক উদ্ধার করে।

ভূমি সকলকে সুধী ক'রতে প্রয়াসিনী; এ সাধটা ভালই ব'লতে হবে। অন্ধ কথান্ত ভোমার সাধ মেটাবার কলিটা জেনে রাখ। সেটা এই ঃ—

निक मन के दि तन, भन्न इस एटन तन।

এখন হয়তো ব'লে ফেল্বে,—"মনকে যে বশে আনতে পারি না"। কিসের জন্ত মন বাগ্ মানে না? অমুক তমুকের এ-তা দেশে বা ওনে ও এর-তার ভাবনা ভেবে, বুকটা ও মাধাটা,

আন্ধকারে 'কি-যেন-কি' রকম হ'য়ে আছে
না কি ? সাধ ক'রলেই যে সাধ মেটে, তা ত
নয়; আর ভাবলে, ভাবনাটা ছাড়া আর

কিছু লাভ হয় কি १ যে কাজে লাভও নেই বরং লাভের মধ্যে অশান্তিকেনা,এমন কাজ করবার কি দরকার ? তাব'লে ফেল্বে,—
"পোড়া মনকে বাগ্ মানাতে যে পারিনে"! বলি, তোমরা ত সোমত্ত হ'য়েছ,—আবার ঘর বর পেয়েছ। তার উপর কেউ কেউ ছেলে-মেয়ের বাপ-মা সেজেছ, এমন কি কর্তা-গিয়ী সেজেছ। তবে তোমরাই ত ঘর-করা গোছাবার, ছেলে-মেয়েদের স্থানিক্ষা দেবার ও লোকজনের সঙ্গে ভাল ব্যবহার করবার ভার ও স্থানা পেয়েছ। বলি হা দিদিমণি,—তোমাদের দেখেই ত ছেলে-মেয়ে তৈর্বি হবে, দশ জনে প্রাণ ঢেলে কাজ ক'রবে ও লোকজন 'সহবং' শিশ্বে ? এখানে সেখানে লাফালাফিকরা, এর-তার ছবি বুকে তোলা, এর-তার কথার থাকা, এর-তার ভাবনা ভাবা, এ-তা সাক পোষা, অসত্যবাদিনী হওয়া বা বিলাসিতার ডুবে থাকা,—এইগুলি কুলটার রীতি নয় কি ? কুলটার সঙ্গে থাকলে আরও দশতন কুলটা হবার কথা নয়

কি ? এ রকম নর-নারীর ছেলে পুলে ভাল হবার কথা কি ?
নিজের নিজের গলদ না দেখে যারা পরের গলদ দেখে বেড়ায়,
তারাই ভূত-পেতনী নয় কি ? এই ভাবে চ'লে চিড়ওছি বা
মন-স্থির করা সম্ভব কি ? কিন্তু, যাঁরা নিজের গলদ দেখেন
তাদেরই দেবদেবী হ'য়ে যাবার কথা নয় কি ?

कथा कछ। তবে মনে রেখো। ७४ मनে রাখা नग्न, সেই-ভাবে চ'লে,—ত্বঃখ, মনস্তাপ, অভাব ও অশান্তির মধ্যেও হাস্তে হাসতে ও হাসাতে হাসাতে থেলা সাঙ্গ ক'রবে। তার উপর লাভ ट्रत,—अमञ्जीतन, अङ्ग्रह-यूथ, श्रांगछता-आनम्, निरा-ठक् ७ প্রেমের ফোয়ারা। বলি হা দিদিমণি,—यथन এই ঘরে, এই দেহে ও এই মনে এত ভাল যা-কিছুরও আয়োজন আছে, তখন, रियोन इमिन्द्र कर्ज अरम्ह अमन शान्त्र प्रयंद्र कर्ज म'ल ডুবে থাকতে চাও কোন হিসাবে ? তবে ব'লতে পার,—"মাফুষ তবে কেন এখানকার মজা উড়োবার জন্মে এও ব্যস্ত হয় 🖓 তার উত্তর এই—আসল মন্তায় কি মদা ও কত সুখ পাছে সেটা ছেলেবেলা হ'তে শিকা না পেয়ে, মাত্রুৰ ভূত-পেতনী, বানরী গানরী বা কুলটা সেজে আছে। যারা এই রকম বিতিকি 庵 গরণের শিক্ষা দিয়েছে তারা ব'লে বেড়ায়— ক্রমা, তোমাদের যত চ'লতে হ'লে ঘর-সংসার ছাড়তে হয়"। তা নিদ্মিণি,—যার। বর-সংসার ছাড়তে বলে বা যারা নিজেরা ম'লেইছে গুয়ের পোকা হ'লে গুয়ে থাকতে সাধ পোবে,—তু দলেরই জক্তে এ কথাগুলো নয়। নিয়লিখিত কথাগুলো পালন করবার চেষ্টায়

থেকো, তা হ'লেই সব অভাব-অশান্তি দিনের দিন মুখ চেকে নেবে।

১। একজন আদর্শ পুরুবের বা দেবীর জন্তাৰ জনাত্তি মূর্তি খরে রাখবে। বিমোচনের উপায়।

২। তাঁকেই,—জানময়-জানময়ী, প্রেমময়-প্রেমময়ী, শান্তিময়-শান্তিময়ী ও আনন্দময়-আনন্দময়ী এবং
আপি নার (অর্থাং পাতান নয়) 'বাপি' 'মা' বা
প্রান্তবন্ধ ভ' ব'লে জান্বে ও মান্বে।

- ৩। তিনি সব জানেন ও তাঁরই ঘর সংসার জেনে,—এমন
 কি, নিজের দেহ মনটাও তাঁর তেবে,—তাবনা বাসনা, মুধ হুঃখ,
 সব সেই চরণে ফেলে দেবে। ঠিকঠাক জাপনার ভাবেলেই ও
 এ-তা ভাবনা বা নাধ পুষে না রাখলেই, তিনি তোমাদের সব
 ভার নেকেমই নেবেন। যখন দেখ বে যে তিনি ভার নিষ্ঠেন
 না, ভখন জান্বে তোমরা তাঁকে ঠিকঠাক কর্তা-গিন্নী সাজাতে
 পারনি।
- ৪। হৃঃধ, কট বা অভাব হ'লেই বুঝবে যে ভোনাদের
 কুক্রের বোঝাগুলো ক'মে বাচে। নিশির পর দিবা বা অভকারের পর আলো, এইটাই বিধাভার বিধান; সূত্রাং হৃঃধ
 কটগুলোই হুধ পাবার আরোজন। কিন্তু যারা এখানে হুধ
 পাচে, অথচ যারা অভ চিন্তার ও কার্বো ভূবে র'য়েছে, ভাদের
 ভাগ্যে হৃঃধগুলো মাশা র'য়েছে। জেনে রাধ বে হৃঃধ কট
 পোলেই বুক বেংধ, বৈষ্য ধ'রে ও হাসি-মুখে স'হে গেলে,—

তিনি—গেই জগভক্ষীবন বা জগভক্ষননী তোমাকে ধুয়ে মুছে নেবেনই নেবেন।

- ে। "এ সংসারতী দেনা-চুক্তি করবার হাট বাজার"—এই ভাব মনে গেঁথে রাখবে। ধারা আন্ত্রীয় আন্ত্রীয়া সেত্তে এসেছেন তারাই পাওনাদার। ঠিকঠাক দেনা-চুক্তি হিসাবে কান্ত সেবে, দেনা-চুক্তি ক'রে গেলেই,— কর্মকর হ'রে বাবে। তখন একদল সালোম্য ও ক্যাত্তিক ভাকুর সেত্তে ও আর একদল লক্ষ্মী ও সারস্ভাতী সেতে, ধেলা সান্ত ক'রে হাস্তে খেল্তে আনন্দময় লোকে চ'লে যাবে।
- ৬। ঈর্ব্যা, উজ্জ্বাস, তাবনা, বাসনা, অসম্ভন্ট-চিন্ততা, অসত্য-বাদিতা, পরচর্চা, অভিমান, অধৈর্য্য, মুধরতা ও অসসতা এসেই জেনে রাধ্বে যে জিংতে পাল্লে না—বেজার রকম হার হ'ল।
- ি। মনে মনে সেই অবতার পুরুষের বা দেবীর নামট। জ্যোতির্ময় অক্সরে ধারণা ক'রবে ও তার পাদপর ও নাম সর্ক-শরীরে আছে, জেনে রাধবে।
- ৮। ত্ৰি কি ক'রছ বা না ক'রছ, বাহিকভাবে তা দেখাবে না বা কাউকে ব'লবে না।
- । "তাঁকে ভালবাসতে পার্ম না"—ব'লে করুণভাবে
 তাঁর কাছে ভিকা ক'রবে,—"ভালবাসা শিবিরে দাও"।
- › । সত্যবাদিনী, কশ্বঠা ও হাইচিতারা তাঁর বড়ই আদরের ধন।

আৰু এই পৰ্যন্ত।

প্রে ছুঁচো বেটী,—একে তাকে চিঠি লেখনার কথা। কিন্তু তুই তাঁকে কি বাধনে বাধচিদ্ যে, তোর বেলা 'একচোখোমি' ক'রতে হকুম দিচ্চে। তাই তোর চিঠি পেলেই 'লেখ্ লেখ্' ক'রে তাগাদা করেন। ওরে হারামঞ্জাদী, তাগাদার চোটে এ পোড়ারমুখোর প্রাণ 'যাই যাই' ক'ছে। তা জগং যদি হাদে,এ পোড়া প্রাণটা অনস্তহঃখ পেলেও,আনন্দের—মহাখুদির কথা।

ওমা, তুই বার বার যা চাচ্ছিদ, তা তুই পেয়েছিদ্।
পেয়েছিদ্, নিশ্চয় পেয়েছিদ্,—এই কথায় বিখাদ ক'রে থাক্
দেখি, তা হ'লেই বুঝবি—জানবি—যে পেয়েছিদ্ কি না। তোর
দেহ ও মন যখন তোর নয়, তখন তোর ভাবনা কিদের ? তাঁর
যখন, তিনিই যা দিয়ে হ'ক দাজাবেন। তোর তবে চাইখার
কি আছে? তথু তোর মনে এই ভাবটা গেঁথে যাক্ য়ে,
তোতেই তিনি আছেন ও তোর যা কিছু তাঁর। তা হ'লেই
'বাজিমাং'।তা হ'লেই খেলা চুক্তি। তা হ'লেই হাসি—হাসি—
অফুরন্ত হাসি। তা হ'লেই হারাখনের সঙ্গে মিলন,—চির্নিনের
মিলন। তাহ'লেই আনন্দ,—অপার আনন্দ। তাহ'লেই বিহার—
সেই বিহার, যাতে লজ্জা, ভয়, সঙ্কোচ ও সংশয় নেই। তা হ'লেই
নেবার ব্যবস্থা থাক্বে না; ভবে থাক্বে,—নিশ্চয় থাক্বে,
জগৎকে দেবার ব্যবস্থা। কি দিবি দিবি—জ্ঞান ও ঞোম।
দিবি, জীবন—আদৎ জীবন।

ওরে,—বটি, গেলাস, জালা, কলসী প্রস্তৃতি জিনিবে যখন জলটা থাকে, তথনই 'আমার' 'তোমার' বিচার থাকে; কিন্তু যেই মহানদীতে মিশিরে যায়, অমনি একাকার হ'রে যায়। যতই এগিরে প'ড়বি, যতই দেহ-জ্ঞান ঘুচে যাবে ও যতই মায়ামোহের হাত এড়াবি, ততই,—তোর স্বামীর উক্ষল মূর্ত্তি দেখুতে পাবি। আবার দেখুবি, সে চেহারা নেই,—আছে তোর আদৎ সামীর চেহারা মাত্র। যখন মাত্র্য অন্তে থাকে, তথনই চেহারা গাকে। মনটা আ্যা হ'য়ে গেলে, প্রথমে চেহারা ব'দলে যায়.

গরে চেহারা লোপ পায়। তখন বুঝবি, কাশ হইতে অন্ধ্রণে

গভি

তলা, মেয়ে, বাপ, মা বা গুরুর কোন ভেলা, ডেলা, ডেমই। একটু ধৈর্য ধ'রে, একটু

মাধা ঠাণা ক'রে ও শরীরটাকে রক্ষা ক'রে কাল সেধে যা, অনেক থেলা দেখবি। তবে যা দেখবি বা ওনবি গোপন ক'রে রাখা চাই। আর এক কথা,—যত হৃঃৰ কট পাবি, ততই মনে যনে ও প্রাণে প্রাণে হাসবি, আর ছবির কাছে এসে ব'লবি,—"বাবা, তৃমি যথার্থ ই ভালবাদ।" তা হ'লেই ছবির মাত্রুৰ ব্যক্তিব্যক্ত হ'য়ে প'ড়বেন।

ওমা,—বত মান্থবের সঙ্গে দেহ-সম্প্রস্ক ভুলে গিব্রে, তাদের সনের দিকে নজর রাখবি, ততই মানুব কি ধাতের বুঝবি। দেহগুলো যে বিষম মান্নামেরের জায়োজন,—তথন প্রত্যক্ষ ক'রবি। দেহ-জান গুচু দেই দেখ বি,

4

এই চোখেই দেখ वि य, किউ मति मा। छत्रन बाह्मा क्रिस वि.-যে ম'রে আছে,—ছত পেতনী সেজে আছে—বা ছাগল, বানর, বোড়া, গৰু, কুকুরও বিড়াল হ'রে আছে তারা,--বারা দেহ-জান নিয়ে আছে। তখন বৃষ বি,—মামুষ, বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ হওয়া, ছু'চারটি কথা নয়। তখন মনের ও আত্মার বিহার-ছুখ পাবি। कारमङ् । ध्यारक जर्म कारमत ७ ध्यारमत यिक्स व्यक्ष क'त्रवि। তখন त्राधाकृत्यत्र मिनन कि,-বুঝ বি। তবন গৌরী-পীঠের ও শিবলিকের বিহার मिनन- चाएण मिनन-रामध्वि। छात मानं शास्त्र रान,-মায়া-মোহের গাঁটরি-পুঁটরি সেজে থেকে, চাস্নে, চাস্নে,— এই छाता (मच एक छ तुस एक ; मार ब्राचिम्तन,— এই विदात वी মিলন-সুৰ উপভোগ ক'রতে। ওরে সময়ে এ সাধ তিনিই त्मिंतिन । है।, है। - त्मिंतिन- मिन्द्र त्मिंतिन, - यति आर्लेत जात अक्सरत वाटक, यिन मन्त्रीतक और गार्टक ननीए लोका করা যায় ও যদি কায়যনোবাকো 'ঠানুই সব?—এই জান গোলা হত 🦝 'টনটনে' ক'রে রাখা যায়। কে ভার বাবে আর কেই বা বাছকর ? ওমা,—৩ক, এওক ও পরমগুর । ওমা,-शामीरे शक, अकरे সামী, ত্ৰমা, সেহস্থিত আত্মাই ভক্ত ও সামী। ওমা, ভকুকে (तरी बान क'त्रान नार्वे (बात (बाठ रहें)) निम विक्रिक कि তাঁহা বৈঠকখানা ভেবে যথাসভব যত্ন ক'রাতে হবে। নাট (बर्फ इंश-धरे त्रविरिक नित्र मका छेड़ावांत्र मांव पूरत्न।

এই কথা বার বার কেন বলাক্ষেন,—বুকেছিসু কি * ওরে এই দেহ-ছানের ব্যবস্থা ক'রেই এই কারার ধরার এনে গেছিস্। আর না, আর না—তের হ'য়েছে! এবারেই ও ব্যবস্থা প্রাণ হ'তে মুছে ফেলতে হবে।

মাকুৰের অধৈষ্য-ভাবের কন্তে এই দশা। এই জুয়ের কটা
দিন মুখ বুদ্ধিরে থাক্লেও ছোট স্কুখের বা ,
শন্তই-চিন্তভার হকল
শান্তির বা মজা উড়াবার প্রত্যাশা ত্যাগ
ক'রলে,—চিরস্থ, চিরবিহার ও চির-জীবনটা মুঠোর ভিতর।
আজ হ'তে তোর কি কাজ ভনে রাখ, তথু ভনে রাখা নয়,
গেই মাফিক চ'ল্বি:—

একখানা খাতা ক'রবি। খাতাতে প্রথমেই ইপ্টনামটা ফাঁদ্বি। ভারপর যা যা শেখাবে বা প্রাণে জাগাবে, শুছিয়ে জিখ্বি। পেজিলে নয়, কালিতে লিখবি।

সত্য ক্রাকা সত্য তোর ও ছেলে-মেরেদের
আদরের ধন ক'রবি ও করাবি। ছেলে মেরেদের শেখাবি বে
তাদের 'ঠাকুরু? তাদের ভিতর সাদা
ছেলে মেরেদের
বিশা

্থবধবে' চাদের বর্ণে আছেন। ছবিছে বে

ফ্রিনেই 'ঠাকুর'ই তাদের মধ্যে আছেন। ব'লে
দিবি,—বে যতটুকু ছবিকে ভালবাস্বে, সে সেই ভাবে দেহত্তা
দেহতী হ'রে প'ড়বে। তবে যত কম কথা কইবে ও কার
কথায় না থাক্বে ও সত্য কথা ব'লবে, ততই তার সব ভার
ভিত্তি মেবেন।

ওমা, পূর্ব-সম্বন্ধের কথা না জানাই ভাল। জড়-প্রধান মন
নিয়ে ঘর ক'রে ও দেহজ্ঞানটা 'টন্টনে' রকমের রেখে, এই
সম্বন্ধের কথা জান্লে, উন্নতি-সাধনের চেন্নে পতনের সম্ভাবনা ধুব
বেশী। ওরে—নারীর পুরুষকে 'বাবা'
ক'লে ও পুরুষের নারীকে 'মা' ব'লে প্রাণে
প্রাণে জানা ও সেইভাবে চলা নিতান্ত

কর্ত্তব্য। কিন্তু স্বামী-দ্রীর বেলা সাধারণ ভাবে চলা বিধের।

ওরে,—ছেলে-মেয়েই প্রধান শিশ্য-শিশ্যা; আবার ছেলেমেয়েই কালে বাপ-মা হ'য়ে দাড়ায়। তা এই বিধানে তুইও এ

হাবাতের মা। তা হ'লে এ হাবাতের ঐ

ভক্ত-শিশ্য-স্বদ্ধ

মাই ছুটো ছড়বার অধিকার আছে। বল্,
মাই খেতে দিবি ? তবে তাদেরই মাই ছুটো ছ'ড়তে লাগে ভাল,
যারা নিজের দেহটাকে তাঁর দেহ মনে করে ও স্তাটাকৈ
বিশেষ ভাবে আদের করে। মনে কিন্তু ময়লা থাকলে, প্রাণটা

মা'র কাছে ছোট ছেলের, বা ছোট ছেলের কাছে মা'র, বা বাপের কাছে ছোট মেরের, কোন লজা সরম থাকে না। এই ভাব যখন হবে, তখন বুঝ্বি মনের ময়লা কেটে গেছে। ভা ব'লে, অভ পুরুষের সঙ্গে ঐ ধারায় চলা কিছুতেই উচিত নয়, বরং পুব তফাতে তফাতে থাকুতে হয়।

ঠিকরে ঠিকরে আসে।

আজ এইথানেই সাঙ্গ করা বাক্। কারণ, এখনও আট-দশ-খানা চিঠি নিখতে আছে। তৃই ঠিকঠাক জানিস্—যে বুক বেধে থাক্লে, তোকে আর
'গোপ্তা' থেতে হবে না। আরো জানিস্—তোকে দিয়ে কতকটা কাজ করাবেন। সে কাজ ক'রবার শক্তি কালে তি নিই
দেবেন। তুই নিশ্চিম্ব হ'য়ে থাক্।

चा--कात्कत, त्नोडात्नोडित, त्नाककन व्यामात्र ७ किठि लबाइ (भव हिल ना व'ला, मकरलज ठिक्किंड क्वांव (मवाद'कूडमूर' हिन ना। जारात मयस मयस 'कृतमः' (शाना, यनकारक ७ 'খোলটা'কে যথাসম্ভব তাজা ক'রে নেবার জন্মে, একটু রেহাই দিতে হ'য়েছিল। সব দিক বজায় ক'রে চলাই— बर्जा। তবে সবের মধ্যে, যে কাজ ক'ল্লে সময়টা বাজে-খরচের হিদাবে পড়ে, দেই গুলোকে ছেঁটে বাদ দিতে হবে। সেই-গুলোকে বাদ দিতে হ'লে, আগেকার অভ্যাস. ও সঙ্গ যথাসম্ভব ত্যাগ করা দরকার। এই ধারায় চ'লে কিন্তু প্রথমে 'ফিস্ ফিস্' 'গুজ্ গুজ্ ' হ'তে ক্রমে 'হাউ-চাউ' উঠে যায়। একেবারে 'ফিস্ ফিস্'ও 'ওছ अब ' इ'ए देका भाष्या गाय ना तरहे, कि स निरम निरम देश्या थ'रत থাকৰে আর 'হাউ-চাউ' উঠে না। তা ছাড়া নিজে নিজে একট একটু ক'রে এগিয়ে প'ড়লে, অনেকটা 'ফিস্-ফিসনি' ক'মে যায় । চাই—নিজেকে ক'সে সাম্লান,—তা হ'লে অসামাল জগৎ ক্রমশঃ माम्नाद्य । ভবে, সব बाग्रगाय 'किंगा' 'कृष्टिना' चाह् व'त्न একেবারে 'ফিসু-ফিসনি'র হাত হ'তে রক্ষা পাওয়া অসম্ভব তাঁর লগে তাঁকে যাঁরা চান্য তাঁরা নিজের কাল হাসিন করবার জ্ঞে, এই সময়ে প্রাণের তারটাকে, "চ'লে যাই আপন मत्न, ठारे ना काक नातन थरे चुरत दीर्यन। त्कन दीर्यन ?

তাঁরা প্রাণে প্রাণে বোঝেন বে সেই রকম মান্নবের ছারা চালিত হ'রেই, এতদিন ভূত-পেতনী সেজে তাদের একজন হ'রে আছেন। তাদের ক্যান ঘথন চলি ফিরি ও তাদেরই ঘথন চাই—তথন 'আর একজনকে' পাব কি ক'রে? "খাম রাখি কি কুল রাখি"—এই ভাবে চ'লেই ত মান্ন্য লাট খেয়ে যাছে। শীতকালে 'গামছা' কাধে ক'রে পুক্র-ধারে গিয়ে, যারা হাঁ ক'রে ভাবে 'কি ক'রে নাইবা,' তাদেরই শীতটা জাপ টে কাম্ডে ধরে। কিন্তু যারা উপ্ক'রে ভূব দিয়ে উঠে, তাদের শীতটা ছ'দশ মিনিটে ছুটে পালান। তেমনি অমৃক তমুক কি ব'লবে ব'লে যারা ভেবে মরে, তাদের ভূত-পেতনী-গুলো পেয়ে ব'লে থাকে। কিন্তু যারা কারুর কথা কালে না ভূলে কারুর দিকে না তাকিয়ে, আগেই নিজের কারু সাধবার জন্তে উঠে প'ড়ে লেগে যায়, তারাই দিনের দিনী কেনে।

শুষা,—মান্তব একটু আধটু সাধন ভজন ক'রে স্থা-শান্তি পাবার বেজার রকমের আশা পোবে। তা কিন্তু বিধির বিধান নয়। একটু ওর্ধ ধ'রলেই বেগ পেতে হবেই সাবৰারতে আলা-রুছি। হবে। মনে কর, কারু গা-ময় খোস্ হ'য়েছে। 'মা' তার খোসগুলো আগে কাঁচি

দিয়ে কেটে, তার পর সাবান দিয়ে ধুয়ে—ওর্ধ দিয়ে দিচ্ছেন। ছেলে, খোস্ কাট্বার বা ধোবার সময়, চীৎকার করে। আবার ওযুধের জালার চোটে, আরও চীৎকার করে। দিনের দিন এই রকম ক'রে 'সাফ্ স্থৎর' ক'রে ও ওরুধ লাগায়ে, তার

পর যে দেহ দেই দেহ পায়। ওমা—সাধন ভদ্ধনের প্রথমাবস্থার ঠিক এই রকম। তাড়না-পীড়ন সহ্থ ক'র্তে পারে না ব'লে, সাধারণ মান্ধুৰ কিন্তু জিৎতে গিয়ে প্রায়ই হেরে হেরে যাচে।

মান্ন্ৰ পূৰ্ধ-কৰ্ম্মের জন্মে 'ঘেয়ো' (ঘা-যুক্ত) হ'য়ে আছে।
মনটাই সুখ-শান্তি খুঁলে। তা 'ঘেয়ো' মন সুখ-শান্তি পেতে পারে
কি মা ? 'মা'-'মা' 'বাবা'-'বাবা' ক'রে জীব যতই ডাক্ ছাড়ে,
মা-বাবা অলক্ষিতে থেকে, আগে মনের ময়লা পরিকার ক'রে
দেবার ব্যবস্থা করেন। সেই সময় বৃক বেঁধে

জালাই চিত্তভাষির হাসি-মুখে জালাগুলো যারা স্থ করে, উপায়। তাদেরই সুদিন্টা টপু ক'রে এসে যায়।

ওমা, তারাই তাঁক্র রূপা পায়,—যারা নানা জ্বালার মধ্যেও তাঁক্র মঙ্গলেচ্ছায় নির্ভর-রূপ ডাণ্ডা ধ'রে নিজের নিজের যা কাজ প্রাণ ঢেলে সেধে যায়।

নাক্ষ সূধ চায়,—কিন্তু এ হাবাতের সাধ হয় সে আরো ঠেনে তৃঃখ পায়। এরাজ্যে যারা মঞ্চা ওড়াচে ও ঠাঁকে ভূলে আছে,—তারা ফিরেফিতি তুঃখে ভাসবার আয়োজন ক'ছে। কিন্তু বাঁরা এদেশে তৃঃখ-কন্ট-গুলোকে হাসিমুখে স'হে যাচেন,

হঃবই সুবের গোপান তাঁদের জন্তে ছ-চার দিনের স্থ-শান্তির বদলে চির-স্থ, চির-শান্তি ও চির-আনন্দ তোলা র'য়েক্টে। কেন এ ধারা ? অন্ধকারের

পর আলো ও আলোর পর অন্ধকার,—এইটাই জগতের বিধান নয় কি মা ? এই জতে,—ধাঁরা তাঁরে ধেলাটা বুরেছেন, তাঁরা ছঃখ-গুলোকে সুধ পাবার আয়োজন ঠাওরান। তাই,—যতই তারা হাসি মুখে স'হে যান,—ততই তারা তাঁক কোনে গিয়ে বসেন।

মাগো,—মানবজন্ম নেবার জাস্যে নহাদেবার জাস্যে। মাধুৰ কি নিচে, ও তাদের কি দিতে
হবে ? ছটো উপাদানে মাধুৰ ও বিশ্ব গড়া,—জড় ও চেতম।
মানৰ স্থান্ত উদ্দেশ্ত—
মানৰ স্থান্ত উদ্দেশ্ত—
আছে, সব বেশী মাত্রায় জড়ে ভরা। পূজার
স্থায় মা-বাপ নিজের নিজের ছেলে-মেয়ে-

দের নৃতন জামা, কাপড় ও জুতো দিয়ে সাজান। মানুবের জড়ের ভাগটা বেশী ব'লেই তারা এই কাল সেধে মহাসুধী। কিন্তু, মা বিশ্বজননী—তিনি চৈত্রত্যময়ী। চৈত্রত্যময়ী মানে, জ্ঞানের ও প্রেমের মিলিত শক্তি। তাই তিনি ছেলে-মেয়েকে কুতো, জামা ও কাপড়ের বদলে জ্ঞান, প্রেম ও শক্তি দিয়ে সাজাতে চান। তা এখানকার ছার সাজ্ঞলো না গেলে ত, জ্ঞান, প্রেম ও শক্তি পাওয়া যায় না,—তাই তিনি মাঝে মাঝে জড়-প্রধান ছেলে-মেয়ে, আত্মীয়-স্কল, সম্পদ-সুনাম গুলোকে কড়ে লন। তাদেরই কাছ থেকে কেড়েলন, যারা সেগুলোকে 'আমার' 'আমার' ক'রে লাপ্টে কাম্ডে আছে। কিন্তু খারো সেগুলোকে ঠাল্লাই জেনে হাসি-মুখে ফেলে দিতে প্রত্য থাকেন,—ঠাল্ল খেলা বলায় রাধ্বার জলে, ভানের কাছ থেকে চট্ ক'রে লন না।

ওমা. -বাঁটি চৈতত্ত্বের দারাই অভাব-অশান্তি ঘোচে ও মানুষ আনন্দে ভাসে। কিন্তু জড-মিশ্রিত চৈতন্মের দরুণ, অর্থাৎ ছেলে-মেরে, আত্মীয়-স্বজন, ধন-মানের জ্ঞে, মামুষ মায়া-মোহে ডুব চে। তাই, এই হাবাতে ছেলের তোদের চরণে নিবেদন মা,—'ঠার দেহ, তাঁর মনও তাঁর সংসার' ভেবে, মুখে-ছঃখে ও অভাবে অশান্তিতে তাঁকে আপনার 'বাবা-মা' জেনে প্রাণে প্রাণে

ठडा ९ विमर्कन

(মুখের কথায় নয়) ডেকে, তাঁর ঐচরণে ছঃৰ-মোচনের উপায়— সব সাধ ও সব ভাবনা ফেলে দিয়ে যা। जान्ति,--- नव नाथ ७ जावना रयमिन एकत्न দিতে পারবি ও কেবলমাত্র তাঁর নাম সার

ক'রবি, সেদিন তিনি তোদের সব ভার নেবেন—নেবেন— নিশ্চয় নেবেন। তখন তোরা এক এক জন 'কেষ্ট-বিষ্টু' হ'য়ে প'ড়বি। তৃথন তোরাই জীবের হুঃখ মোচন ক'রতে পারবি। ওমা,—বৈর্যা-গুণটাকেই আগে লুটে-পুটে নে।

বে নাম জপ করিসনা কেন, সাদা, হ'লদে ও লাল রং— একটার পর অন্তটা ও ইট্টের গুণগুলো ধারণা ক'রে জপ-ধ্যান ক'রলে সুফল ফলে। মায়া-মোহ, বিশেষতঃ অসত্য কথা ছাড়লে, দিনের দিন, নামের সঙ্গে "ওঁ" কথাটা যোগ করা যায়। তবে 'নমঃ' কথাটা শেৰে থাকা চাই। আৰু এই পৰ্যান্ত।

আছা মা, চাস্ত,—কিন্তু মা, জানিস্—নিতে গেলেই দিতে হয় ? দেওয়ার কথা ভন্লেই চোধ কপালে গুলে ব'লে উঠ বি,—
"ও হরি! দেব আবার কি ? দেবার কি আছে ? তাঁই নাম কি মা প্র আছা মা, চাস্ত,—কিন্তু মা, জানিস্—নিতে গেলেই দিতে হয় ? দেওয়ার কথা ভন্লেই চোধ কপালে তুলে ব'লে উঠ বি,—
"ও হরি! দেব আবার কি ? দেবার কি আছে ? তাঁই আবার আভাব কি ? মিছে এ ছলনা কেন ?"

দেবার কথা ভন্লে মাহুৰ আঁৎকে ওঠে; কিন্তু মা,—একটু
মাধা ঠাণ্ডা ক'রে ভেবে দেখ্ দেখি, কেউ কি না দিয়ে অমনি
অমনিপেয়েছে? জানিস্ ভাল জানিস্—আঁরা মো মাতারা
তাঁদের এখানকার মা কিছু
বে ষেম্ব দেয় সে
ভেম্ব পায়
তাঁরাই সেই মাতার পেরেছিলেন বা পাচ্চেন। ওমা, দিতে পারেই জিং,—

"দিলে নিলে বদল পেলে,
ফুরিয়ে গেল প্রেম-পিপাস।"

এই কথার পর, মুথ চোধ চুরিয়ে হ'ক বা হেঁট মাথা ক'রে হ'ক, ব'লে ফেল্বি,—"তা তাঁদের ছিল তাই দিয়েছিলেন।" তোদের কথা যদি ঠিক হয়,তাহ'লে মান্তে হবে জীভগবান্ 'এক-চোখো'! মনে কর এক পুরুবের ছুই জী। এক জীর ধারণা যে তার স্বামী

সতীনকে ভালবাসে। এ বিশ্বাস যার,—সে কি সেই স্বামীকে প্রাণ ঢেলে ভালবাসতে পারেও স্থতরাংযার ফদয়ে বিখাস ও ভালবাসার অভাব. সে কি পাবার আশা ক'রতে পারে ? এই কথা ওনে তোরা আবার হয় ত ব'লবি.—"এই জয়েই ত বিশাস, ভক্তি ইত্যাদি চাই; তিনি না দিলে আমরা কোখা পাব ?" এর উত্তরে ব'লতে হয় যে.—বাপ-মা, ভাই-বোন,ছেলে-মেয়ে, বর-দর ইত্যাদিকে যেমন ভালবাসিস—সেই ভালবাসার বা আকাজ্ঞার থানিকটা তাঁকে দে দেখি ? তার বেলা হয়ত ব'লবি "দেবার ত লাধ করি, কিন্তু পোড়া মন যে বাগু মানে না!" তা যে मनिंग भारत भारत जांदक हो। तह मनिंग जांदक দেনা ? সেই মনটাইত জ্ঞান, ভক্তি,ভালবাসা, বিশাস ইত্যাদি চাইচে ? তাকে মখন এই-বিখাসের মাইার গুলো দিয়ে সাজাতে হবে,—তখন,যেমন ছেলে মেয়েকে পড়বার জন্মে স্কুলে পাঠিয়ে দিস,—তেমনি সেই মনটা, জ্ঞানের, প্রেমের, বিশ্বাসের মাষ্টারের হাতে পঁপে দে না ? "তা ক'রতে পারব না"—অথচ কথায় কথায় লম। লম্বা ফর্দ। তাই বলি,—বলিহারি সখকে, বা বলিহারি আবদারকে। कानिम मा,- এकथाना ছবিকে (जामर्ग शूक्रविक्वा (मवीत) —আপনার বাপ, মা বা প্রাণবল্পত ব'লে বে ভাল-বাসতে চেষ্টা করে, যে তাঁর প্রীমৃতিটাকে ধান-জান করে, যে তাঁর কাছে প্রাণে প্রাণে (লোক দেখান ভাবে নয়) ভক্তি, বিশাস ও ভালবাসার

ক্রে সাথে কাঁদে, বে জাগতিক ভাবনা ও সাধগুলো তাঁহা শীচরণে ফেলে দিয়ে নিশ্চিম্ব থাকে, যেজাগতিক বাসনা ও ভাবনা এলে 'ঝাঁটা মার' 'ঝাঁটা মার' ক'রে মন থেকে তাড়ায়, যে সভ্য-বাদিনী, ধীরা, কর্মাঠা হয় ও যে কাক্লর কথায় থাকে নাবা কাক্লর কথা প্রাণে গাঁথে না,—সেই তাঁহা ক্লপা পায়। তাকেই তিন্দি জ্ঞানের বসনে ও প্রেমের ভ্রণে সাজান। তাকেই তিন্দি লল্পী বা সরস্বতী পদে বরিতা করেন।

টপ্ক'রে বিখাস্, ভক্তি বা দিব্যচক্ষু মেরে দেবার ফিকিরটা শেখ্বার আগে, দিনকতক নিজেল পালাদ্ভালো দেখাতে শেখা দেখা। আর গলদ ভারবোবাহ্যবাবই

আন্নবোবাস্থ্যকানত বিশাস-ভক্তি-লাভের

উপান

र'(नरे ভाব ्वि,—"এইরে হেরে গেলুম।"
রাগ, অভিমান, হিংসা, সাধ, ভাবনা, বেজায়
মায়া,আলম্ম ও পরের কথায় থাকা বা মিথা।

কথা কহা বা 'মন-মরা' হওয়া,—এইগুলো সামলে চঁল্,তা হ'লেই তিনি তোদের এক এক জনকে কেমন সাজান দেখ বি। কিছু, যদি উঠে-প'ড়ে চেষ্টা না ক'রে, খালি মুখের কথায় তাঁতক্তি পাবার সাধ পুৰিস্,—তা হ'লে 'টোকা'র বদলে 'ফোকা'টাই পাবি।

এইভাবে তিনমাস চ'লে,—তার পর লিখিস; তথন তিনি তোদের সাধ মেটাবার আয়োজন ক'র্বেন। তবে, তাও ভাল জানিস্,—যে মাত্রায় প্রাণ দিবি ও যে মাত্রায় জাগতিক বাসনা ও ভাবনাগুলোকে প্রাণ হ'তে তাড়াবি, সেই মাত্রায় ভোদের সাধ মিট্রে। কিন্তু দাধতে হবে যার যা কাজগুলো প্রাণ ঢেলে ও দেনা চুক্তি হিদেবে।

্ওরে,—আগে মাসুষকে তৈরি না ক'রে, ভাল জিনিয দিলে—রেড়ির তেগ খাওয়ার মত উগ্রে ফেলে।

প্রথমতঃ—ধীরা ও সত্যবাদিনী হবার জন্মে উঠে প'ড়ে দেগে
যা। দিনে কতবার মিথ্যে কথা কইলি,
'দত্যই সংব্য মহান্'
এইটার হিদেব রাখ্। যে সত্য কথা কয়
না বা যে বেজায় অধীর বা কুড়ে, তার দশ বিশ জন্মেও হবে না,
হবে না, কথনই হবে না।

যাদের হয় তাদের এক কথাতেই হয়; যাদের হবার নয় তাদের কাছে ক্রমাগত 'ঘাান ঘ্যান' ক'ল্লেও যে মাহুব সেই মাহুখ র'য়ে যায়।

আৰু এই পৰ্য্যন্ত।

মা,— এইবার ভোর এ হাবাতেকে শেধাবার পালা আদ্চে।
এই কথা শুনে হয়ত চ'ম্কে উঠবি, আর না হয় ব'লে ফেল্বি,—
"এ ছলনা কেন বাবা?" ওরে, ছেলে-মেয়েবড় ওবৃদ্ধিমান্ বৃদ্ধিমতী
হ'লে বাপ-মার সব ভার লয় না কি ? আর এক কথা,—মামুদের
মন আলাদা রকমের ব'লে,একজনের সঙ্গে আর একজনের চেহারার মিলনেই। কারুর মন যদি জড় ছেড়ে চৈতত্তের দিকে যাবার
সাধ পুবে,—সেই মন নিজের অভাব বুঝে তার যেটুকু চৈতত্তের
অভাব সেই টুকু নিতে পারে। ভৈত্তাই বিকাশ।
তাই তিনি (চৈতত্ত) সেই মনের ও দেহের 'মারফং' কত
কি কথা বা'র করান। তাঁর ত ভাবের, কথার বা কাজের শেষ
নেই; তাই তিনি—সেই আধারে কত ভাবে বিহার করেন
ও সেই আধার নিয়ে কত কি ধেলা করেন। কিন্তু মা,—প্রথম
বিকাশের সময় যে লোক নিজের মনটাকে দেহের মধ্যে 'হরদম্'

'আৰি'র সংকোচে
তৈভক্তের বিকাশ—
দেহের ভিতর মন রাবা

যধন 'আমি'টা যথাসন্তব নাথেকে কাল ছ'তে থাকবে—তথনই যা কিছু সাধা দরকার। তার আগে 'গুম্' থেয়ে, কতক্ষণ মনটাকে দেহের মধ্যে রাখ্তে পারি ও কতক্ষণ সেই নামে বা রূপে ভাসতে পারি,—এইটার উপর বিশেষভাবে

নজর রাধ্তে হয়। মাত্র্ব কিন্তু একটু আগটু পেয়েই প্রকাশ ক'রে ফেলে, কিছা 'মহা বৃদ্ধিমান বৃদ্ধিমতী হ'রেছি'-এইটা দেখাতে সাধ পুৰে। স্থতরাং 'আমি'টা গলগজিয়ে উঠে 'ভিলি পাখীটাকে তাডিয়ে দেয়। যেমনি দিনের দিন গুরুকে ছেডে দিয়ে,—'আমি একজন হ'য়েছি'—এই ভাবটা জেগে উঠে,— অমনি গুরু অন্তর্ধান হন ও তাঁর বদলে সেই দেহ ও মন, আছাক বা নাহ্রিকা—যাদের 'উপদেবতা' বা 'দেব দেবী' বলে,— তাদের মধ্যে একজন অধিকার করে। ওমা, দেব-দেবীরা নীচে-কার থাকের লোক। তাদের মধ্যেও রেষা-नायक-नाविका-छत রেবি, অভিমান, কাম, ক্রোধ ও ভোগ-বাসনা থাকে। এরাই মানুষকে রোগ সারান, মোকদমা জিতান. ७ টोका दोस्नादित कमि निधित (एरा। এরাই মারুবকে পেরুয়া কাপড পরায়ে বা 'স্বামী' বা 'গুরু' উপাধি লওগায়ে **मिर्ट की वर्शनाक मरखन एख क'रन नार्थ।** এই खरना क'न्नान উদ্দেশ্য- 'আমি একজন হ'য়েছি' এই ভাবটা বাডিয়ে দিয়ে বা 'আমি বড জাত' এই ভাব প্রাণে দিয়ে তাদের এগুতে না দেওয়া। কিন্তু মনটাকে দেহের ভিত্র রেখে উপভোগ ক'রতে পারে, মন আর মান থাকে না, সেইমন তখন আছ্রা হ'য়ে দাভায়। তখন তাঁকে স্বামী-মনকে আতা করিবার ভাবে যাঁরা সাধন করেন তাঁদের তিনি সহল উপায়

করেন। জলের তেওঁ বেমন জলের উপর লাফিয়ে বেড়ায়, সেই

গ্রীরাধা-পদে অর্থাৎ অর্কাঙ্গিনীপদে বরিতা

মনও তথন 'মার-গন্ধার কলে'— অর্থাৎ তাঁরে কোলে খেলিরে বেড়ার। আবার জলের ঢেউ বেমন জলে মিলে বার,— যাঁরা তাঁরে প্রণয়িনী এই ভাবে সাধন করেন, তাঁদের সঙ্গে তিন্দি কখনও প্রীপ্তরু, কখনও শ্রীগোর ও কখনও ইহজন্মের গত স্বামী-ভাবে বিহার করেন। এই ভাবে যাঁরা সাধন করেন তাঁদের কাজের জন্মে, ইহজন্মের স্বামী ও শ্রীপ্তরুর সঙ্গে তিন্দি মিশে

থাকেন। এইজন্তে মা, স্বামী শুরু ও ইই-খানী, শুরু ও ইই-মৃর্ত্তি এক বই চুই নয়। একই কান্দের খানি সকলের মঙ্গল সাধন ও অভীপ্ত পুরুণ

হয়। তাই বলি মা, বাহিরের ভাবে মাহুবের কাছে ধরা দিস্নে ও দেহটাকে যতনে রাখিস,—তা হ'লেই 'হরদম' মঞ্জা লুট্বি। উপবাস খুবানিবিদ্ধ। তা হ'লেই বিশেষ ভাবে মনের ও দেহের জারে পাবি। তা হ'লেই কামের বদলে প্রকৃত ভালবাসা। (অর্থাৎ আসন্তি নয়)—রাগের বদলে অন্তর্রাগ বা ক্ষমা, মারার বদলে দলা ও লোভের বদলে ত্যাগ,—এসে যাবে। সে অবস্থায়—যদ-মাৎসর্যা দিনের দিন ছুটে পালায় ব'লে,— তাঁল সোহাগে সোহাগিনী, তাঁলে গরবে গরবিনী, তাঁলে লাদরে আদরিনী, তাঁলে প্রেমে আখি-বারি-নিমারিনী ও তাঁলে চিন্তায় প্রাণে প্রাণে উন্মাদিনী হবি। তবে সে উন্মাদে বাচালতা, ভীষণতা বা কর্ত্তব্য-জ্ঞান-শৃত্যতা নেই। স্মাদ্ধে আছে—শ্রাবণের গঙ্গার ভাব—কর্ষাৎ প্রেমে—টল টল ও চল চল ভাবঃ—

ওরে, সে যোর নয়ন-মণি---कानि य चात्रन, मैंत्र श्रान यन, ধ্যান জ্ঞান যার শুধু আমি। আমার আমার, সে মোর আমার, নাহি ভূলি কভু তারে আমি; তার মুখে হাদি, আমারি দে হাদি-আঁথিনীরে তার—ভাগি আমি। (যে) যাচে শিশুসম, স্তনহটী মম, ক্ষীর সর ননী তুচ্ছ গণি, (আর) শিশুসম ভাবে, 'মা' 'মা' রবে তুবে, হই বটে তার 'মা-জননী'। (चात) मार्य 'वावा' वृत्ति, कृति-चात श्रुति. সমপিয়ে মোরে মন-প্রাণ। 'তবে তার ভার, হয় মোর ভার,— শ্রীগুরু-ভাবে বহিরে আমি। (আর) 'প্রাণনাথ' বলি আপনারে ভূলি,— त्यात्र नाणि त्यव। वित्रश्नि, হৃদি-পুরে তার, করিরে বিহার,

সেই জনা মোরে রাখে কিনি।
তোর এ মূর্থ ছেলেকে কি শিখাতে হবে, সেই কথাটা বুঝিয়ে
ব'লে, এ লেখাটা শেষ করা যাক্।
ধর, তুই—ওখানে আছিস্ আর এ খোলটাকে এখানে রেখে-

ছেন। এখানকার যা-কিছু খবর এখান হ'তেই যাবে किছ ওখানকার খবরগুলো তোর কাছ থেকেই পেতে হবে। মাত্র-বের মন সব আলাদা ধরণের। স্বতরাং এ হাবাতেকে যা দেননি তোকে তা দিয়ে কিনি সাজাতে পারেন। তাঁর শিক্ষা প্রাণে প্রাণে যা পাবি, সেইগুলো লিখে রাখিস্। অল্প কথায় লিখ বি, কিন্তু পদ্ম এলে সবই লিখুবি। আর কতকগুলো লেখা হ'লে সেইগুলো পাঠিয়ে দিবি। তা হ'লেই তোর মারফৎ জগৎ কত কি निका शादा । তবে বुक्ति मा,—य औं कावाद कथा किছ ति ? একদিকে জাগতিক কর্ত্তব্য পালন ক'রে, অন্তদিকে তাঁহ্র ধ্যানে থেকে,—তুই একাধারে লন্দ্রী-সরস্বতী-পদে বরিত। হবি। তবে,—মাথা ঠাণ্ডা রেখে, কাজ সাধতে পাল্লেই, খেলাচুক্তি হবে। যাঁরা ধর্ম-কর্ম করেন,তাঁদের মধ্যে অধিকাংশ मःभावं धर्म-श्रीशत्वव वसंबाद नरे -লোকই সংসারকে 'গু-মুৎ' ঠাউরে তার সঙ্গে যত্তিক বিকাশের উপায় সম্প্র উঠিয়ে দেন। কিন্তু মা, এ সংসার ত তাঁহেই, আর তিনিই ত এই আকারে খেলচেন ? সুতরাং ওরপ ক'লে একভাবে তাঁকে অশ্রদ্ধা করা হয় না কি ? জল-মিশান হুধ হ'তে হাঁদেরা যেমন হুধটুকুই খায়, তেমনি মান্ত্র্যকে যা কিছু কান্ধ নিয়ে থাকতে হ'য়েছে তার মধ্যে ভাল-গুলো বেছে 'তাঁংড়াতে' হবে। তাংড়ানর সঙ্গে সঙ্গে সেইটাকে

নিয়ে মনে মনে আলোচনা ক'লে তবে মন্তিকের ও হৃদরের বিকাশ হয়। এই ভাবে আলোচনা ক'লে, মনের সঙ্গে আত্মার সংযোগ হয়,—তথন আপন হ'তে কোয়ারা খুলে যায়। তার मात्त, - ठथनरे, वरे-পड़ा मत्मत्र मठ 'हँ गांठा कन' द'रा थाक्छ इस ना। हँ गांठा कन-- व्यास्तरे एकिएर यारा, किस छेर्टमत करनत तम्य थारक ना।

আত্র তবে আদি মা।

ভাই,—ধর্মের দোহাই দিয়ে বা সেই ভান ক'রে গুদ্ নেওয়া কত দোবের কথা শোন ঃ—

এ জগততী—দেশদার ও পাওনাদার-দের হাউ-বাজার। পরলা নম্বরের দেনদার,—বিরাট প্রকৃতি মামুদ যাকে রুষ, কালী, রুর্গা, ভগনান বা নিরাট আলা, গড়, ইত্যাদি বলে; আর পরলা নম্ব-প্রকৃতি স্লা ন্বরের নের পাওনাদার—মামুদ। বিরাট প্রকৃতি দেনদার ব'লেই,—রবি, শনী, পবন, জল, কল,

ফুল ও শস্ত ইত্যাদি আকারে মামুদের যা কিছু অভাব মোচন ক'চ্চে। তা, তার ঘর সংসার সে দেখা শোনা ক'রবে না ত, আর কোন ব্যাচা বেটা ক'রবে ? আর কেই বা সে যোগ্যতা ধরে ?

এ বিষটা হটো উপাদানে গড়া—জকু ও চৈতল্য। বিবাট প্রকৃতির অনেক নামের মধ্যে হটো প্রধান নাম—মহা-

বিৰ-স্কান উপাদান ভাবে ও কালী নাম ধ'রে কালীখাটে ব'দে কাল সাধছেন। কিছু ভাবতাহিনী নাম

ধ'রে চৈতভাগায়িনী হ'রে দক্ষিণেখরে বিরাদ ক'ছেন।

তা হ'লে বুঝা সম্ভব যে সাজা জিনিস্—মা ভবতারিনীব্র কাছে আর ঝুঁটো মাল ব্যালীম্বাটে আছে। কালীখাটের এ হাল কিন্তু মান্থবের লোবেই দাঁড়িয়েছে! আদৎ
মুক্তা আর বিলাতি মুক্তা ও আদৎ সোনা ও কেমিক্যাল সোনা,

এই হুয়ের যা তফাৎ, দেক্ষিতেশপ্ররে ও কালী থাতে সেই তফাং। মায়ামোহে অভিভূত মান্ত্র এই কথা গুনে আঁংকে উঠবে—তাতে সন্দেহ নেই। তা তাদের মন জোগান কথা বন্বার ভার ত এ হাবাতাকে দেন নি,—তাই 'সাফ' কথা ব'লে—তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ করা যাক্। এতে আবার একে তাকে কিসের ভয় ?

যাতে জড়ের ভাগ বেশী ও চৈতন্তের মাত্রা কম— সেই আকারচাকে মহামান্তা বলে। এই ছটো ভাগে মাকুষ ও জগং
গড়া। তাই মাকুষ, সেই 'ঘর-জালানী' 'পর-ভোলানী'র পালার
প'ড়ে, এ জগতের ছু'দিনের যা কিছু নিয়ে ম'জে ভূবে আছে।
তাই সে মাকুষের প্রাণের তারটা এমনি সুরে
কান্ত্র কিছে যে, কালীঘাটে গিয়ে "সব
কাও, সব নাও, সব বাও, সব বাও" না ব'লে,
হু'দিনের সুবির আশায়, চিরস্থ-শান্তিকে পায়ে দ'লে,—আরো

ত্ব'দিনের অংশের আশায়, চিরস্থ-শান্তিকে পায়ে দ'লে,—আরো "দাও দাও" করে। তাই ত এ পোড়া প্রাণ 'হায় হায়' ক'রে উঠে; তাই ত এ পোড়া চোখে শ্রাবণের ধারা বয়, তাই ত এ পোড়া নাক নাকথৎ দিয়ে দিয়ে মরে, ও তাই ত এ পোড়া প্রাণে সাধ জাগে,—এ ছার দেহ বা এ ছার "আমি" জ্ব'লে-পুড়ে যাক্।

তার কাছ থেকে মাহবের কি পাওনা ? 'সাচ্চা' পাওনা— ভৈত্ত হয় ৷ 'কাঁ টো' পাওনা—জড় মিশ্রিত চৈতক্ত অর্থাৎ ছেলে-মেয়ে, স্বামী-স্ত্রী, দেহ-স্কুখ, বিলাসিতা, মান, চাকা-কট্টি ইত্যাদি, ইত্যাদি। ভৈত্ত হয় হ'চে তত্তানের ও প্রেমের মিশান শক্তি।
তত্তান মানে—বই পড়া কারবার নয়, তত্তান মানে চোক্-কাণ
থোলা। আর প্রেম মানে—সাধারণ জীবের কাণ্ড-কারখানা
নয়। প্রেমে দেহদান নয়,—প্রাণ-মন-দান।
লান, প্রেম ও শক্তির
প্রত্তত অর্থ
শক্তিন মানে—ওমুক তমুক করা নয়,
শক্তিন মানে—নিজের স্বার্থ ভূলে প্রহিতে

রত হওয়া ও কামের বদলে প্রেম, ক্রোধের বদলে অন্ত্রাগ বা ক্ষমা, লোভের বদলে ত্যাগ, মায়ার বদলে দয়া ও অহঙ্কারের বদলে 'আমি তুমি তাঁর ছেলে-মেয়ে' এই টন্টনে জ্ঞান অর্জন করা।

স্বামী-স্ত্রী—উভয়ে উভয়ের কাছে দেনদার ও পাওনাদার

নামুবের কে-কে পাওনাদার

বিশেষভাবে দেনদার ও গ্রী রিশেষভাবে

পাওনাদার । জীবের প্রথম পাওনাদার
ছেলে, দ্বিতীয় পাওনাদার নেয়ে, তৃতীয় পাওনাদার বাপ-মাও

স্ত্রী, চতুর্ব পাওনাদার আগ্রীয়-স্বজন, পঞ্চম পাওনাদার গ্রামবাসী,
দেশবাসী ও ষষ্ঠ পাওনাদার রাজা-প্রজা ইত্যাদি।

পূর্ব্ব পূর্ব্ব জন্মে যারা স্থাবিধা স্থানাগ পেয়েও, আপনার স্থাবের বা বিলাসিতার বা স্থনামের বা প্রতিপত্তির জত্তে যে মাত্রায় ধন-জন, বিজ্ঞা-বৃদ্ধি অযথা ধরত ক'রেছে,—তাদেরই ইহজীবনে সেই পরিমাণে পাওনাদারের সংখ্যা বেশী। একখানা কাপড় বুনতে গেলে একটা কি ছটো স্থতোয় হয় না; তেমনি সংসার

চালাতে হ'লে একজন হজনকে নিয়ে চলে না। দশে মিলেই
সব কাণ্ডকারখানা; স্বতরাং দশজনেরই
পূর্বজন্মের অপব্যয় —
কিছু কিছু পাওয়া চাই। এ জন্মে যারা এই
ধ্যায় না চ'লে রাজা বাহাছ্র প্র্যুক্ত হয়,
তারা পরজন্ম, দশজনকৈ বঞ্চিত করার

অপরাধে, মহা অর্থকণ্টে ও মনস্তাপে থাক্বেই থাক্বে।

্ যদি কেউ মাথায় হাত বুলিয়ে কারুর কাছে কিছু আদায় করে, তা হ'লে দে এখন জিৎলো বটে, কিন্তু যা এখন খসিয়েছে,

দান-গ্রহণের ও প্রতা-রণা করার কল তার একশত গুণ হ'তে এক হাজার গুণ পর্য্যস্ত তাকেই দিতে হবে। আর সেই দেয় সামগ্রী যদি মন-প্রাণ ঢেলে দেবতার ও দশ-

জনের সেবার দেওয়া হয় তবেই পাপ খণ্ডে যায়। পরের মাথায় হাত বুলিয়ে জীপুজাদির জন্তে সংস্থান করা বা নাম কেনা কাঁজের জন্তে যে শান্তি ধর্ম্ম-রাজ্যে পেতে হয়, উহা এ জগতে ঘুস্ নিয়ে ধরা প'ড়লে যে শান্তি পেতে হয়, তার চেয়ে আরো ভয়াবহ। তাই ত মা-বাবাদের ধর্মের নামে অকর্ম্ম-সাধন দেখে প্রাণ হায় হায় ক'রে উঠে! তা হ'লে বুঝলি, পূর্ণভাবে লোভশূত হ'য়ে না নিলে আবার 'গোগুা' ধেতে হয়; তার মানে—আবার কায়ার হাটে এগে যেতে হয়।

শ্রী শ্-,—এহাবাতে সম্বন্ধ বা অসম্বন্ধ হ'লে তোদের কি
আর কারুর কোন ক্ষতি হবে না, তবে শাঁর জোরে মান্ধরের
জোর তাঁকে খুসী রাধাই মান্ধরের কাজ। তিনি অল্লে
সম্বন্ধ। যথাসম্ভব সত্যরক্ষা ও রাগ বা অভিমান দমন ক'রলেই
নিজে নিজে বুঝ্বি—জান্বি—প্রত্যক্ষ ক'র্বি—সকলে কি
ছিল, কি হ'য়ে দাঁড়িয়েছে। একজনের বিশ্বাস ও কর্মের জোরে
ও তোদের আংশিক বিশ্বাসের জন্তে তোরা একটা মহা দায় হ'তে
রক্ষা পেয়েছিস্। কিন্তু সকলের যেন মনে থাকে যে, সকলের
পূর্ব স্কর্ম ক্ষয়হ'য়ে গেছে; এখন হ'তে সকলকেই আবার নৃতন
ক'রে অর্জ্ঞন ক'রতে হবে। তা হ'লেই দাঁড়াবার উপায় হবে।

জমা-খরচ হিদেব রেখে চ'লেই মাত্রম বৃঝ্তে পারে যে,
তাদের কুকর্দের ভত্তে,—জমার চেরে খরচ বেশী। তা মাত্রম
খরচের হিদেব রাখে না কিন্তু জমার দিকে বেজায় নজর
রাখে, তাই নিরাশায় ডোবে। জমার হিদেব মানে,—একটু
লাখটু সাধন-ভজন ক'রে যা-কিছু সাধ মেটাবার কন্দি। তবে
।দি মাত্রম প্রত্যেক কুকর্দের জ্যেইঅন্তপ্ত হয় ও গলদ শোধ্।তে বৃত্তুশীল হয় তাহ'লেই এগিয়ে পড়ে। জান্বি বে সাত্রাই

বল—মহাবল—অভ্যাক্ত বল।
সভাই ৰহাবল
সে বলে যিনি বান্তবিক শক্তিমান্ হন,
চনি গোঁয়ার বা দান্তিক বা রাজজোহী বা পরপীড়ক নন; বরং
চনি ক্তজ, বিনীত, স্বার্থশৃক্ত ও পর-হিতেক্স।

আরও জান্বি,—গুরুজনে শ্রদ্ধা ও যার যে কাজ তাতে প্রাণ্টালা অনুরাণ, সত্যনিষ্ঠেরই সম্ভব।

দেবদেবা মিখ্যা, ভজন-সাধন মিখ্যা ও যা-কিছু সৎকৰ্ম

মিখ্যা, যদি তাতে সত্য না থাকে। সত্য ই
সভাই সৰ্ব্বস্থ

অৰ্ম্য, সত্য ই সাধ্বন, সত্য ই
ক্ৰম্ম ও সত্য ই সৰ্ব্বস্থ।

ভারতের ঘরে ঘরে মনস্তাপ, অর্থকন্ট, গৃহ-বিচ্ছেদ, সমাজ-বিপ্লব ও মহা মহা বিভ্রাট ঘ'ট্চে,—এই স্পত্ত্যের অপলাপের জন্তে।

নিজের নিজের কাজের দারা, শুধু মুখের কথায় নয়,— স্কেন্ড্র শক্তিমঙা দেখান চাই। যার মৌখিক বা বাছিক ভাবগুলো গজ্গজ্ করে সে লোক নিঃসন্দেহ মিথ্যাচারী মিথ্যাচারিনী।

এই লেখাটা বাবুদের দেখাস।

মনমরা হ'বিনে ! নিয়লিথিত কথাগুলো প্রাণে গেথে রাথিসঃ—

"Must make up for the ground lost."-

"আমি আমার নষ্টশক্তি পুনরুদ্ধার ক'রবই।"

*Take care of time and time will take care of you"

"नमरम्बर मधारशांत्र क'तरल ममरम स्कूकन क'लर्व।"

তগো বাবু, আজকাল বল, আর হাজার দেড়-হাজার বছর হ'তে বল, ভারতের এ হীনাবস্থা কেন ? জড়বাদীরা ব'লবে যে Material progress ভারতের এ হীনাবহা কেন এই কথা নিয়ে অনেক প্রশ্ন-উত্তর এসে যাবে। তা বাবু, এই ছোট কাগজ খানার মত ছোট ছোট কথা ক'য়ে প্রশ্নটার উত্তর দিতে হবে।

মনের অবন্ধারুগারে মারুব নিজীব বা সজীব। উন্নতির পথ যথন বন্ধ, তখন মানতে হবে ভারতবাসীর মন 'ভ্যাদামেরে' আছে। ভারত আছে ও মান্ত্র্য আছে,—বেহালার তাঁত আছে আর বেহালার ছডিগাছটাও সত্যক্ত হ'য়ে ভারতের আছে,—কিন্তু তাঁত নাবান আছে ব'লেই অধঃপতন হ'য়েছে বাজে না। ভারতবাসীর মন ও বেহালার তাঁত এক ধাতের জিনিষ। মনের এ অবস্থা কেন ? সত্যু,—. সত্য-একমাত্র সত্য প্রধান বল নয় কি ? ভারতবাসী জাগতিক ও পারলৌকিক কাজে সত্যন্ত্রই নয় কি ? এইজন্তে ঘরে বাহিরে যা কিছু বিভাট ঘ'টচে না কি ? সভাাত্ব-চৈতক্তলাভের উপায়— রাগী কর্ত্তব্যপরায়ণ নন কি ? সত্যান্ধরাগী কর্মাঠ ও অল্পে সম্ভুষ্ট নন কি গ সভাই টৈতন্যশক্তি নয় কি ? কুশিক্ষার বা কুসঙ্গের জন্মে, বাল্যকাল হ'তে মাকুষ এই মহাবল অৰ্জন না ক'রে পূর্ব্বসঞ্চিত

বলের অপচয় ক'রচে না কি ? এখনও কি আমরা এই বল সঞ্জ ক'রতে যত্নশীল ? চৈতগ্রই যখন জগতের কার্য্যকারিণী শক্তি (motive power), তখন সত্যসেবা করাই আমাদের প্রধান কার্য্য।

দিতীয় কথা:—প্ৰাণ (vitality or energy) ও মন (mind) ছটো স্বতম্ভ জিনিষ; কিন্তু এই দেহমধ্যে উভয়ে 'গাঁটছড়ায়' বাঁধা। বাড়ীর কর্তা যদি 'বার-ফট্কা' হয় তা হ'লে কি বাড়ীর কন্মীশ্রী থাকে ? প্রকাশভাবে অনই দেহের কর্ম-কর্তা। মাহুৰ কোন স্থানে ব'সে থাক্লেও তার यनि। চারিদিকে দৌড়ে-বেড়ায় না কি ? অইপ্রহর দৌড্ধাপ ক'রলে হীনবল হবার সূতরাং মন নিজে হীনবল হ'ছে আর সঙ্গে কথা নয় কি ? সঙ্গে দেহটাকেও অপটু ক'রছে। এইভাবে শ ক্তিকর চ'ল্লে শক্তিমান হওয়া সম্ভব কি ? ভবে কি করা দরকার ? মনটাকে, যতটুকু পারি, দেহের মহো রাখ্বার ফিকিরে থাকা চাই। লাল টক্টকে, माना धरधर ७ उड्डन र'न्रान रर्ग ७ मन्त रा नाम के रार्ग धारणा ক'রে, আনন্দ ও শক্তি, জ্ঞান ও শাস্তি, আর চৈতক্ত-বৃদ্ধির উপার প্রেম ও লক্ষ্মী-শ্রী প্রক্যেক নিশ্বাসের সঙ্গে भरत ও দেহে প্রচি এই চিন্তা বন্ধমূল ক'রলে ও নিঃসঙ্গ হ'য়ে বিরাট প্রকৃতির সঙ্গ ক'রলে,—চিরকালের খোরাকটা यागाज हरवहे हरव।

তৃতীয় কথা :—দশজনে ব'লে একথা সে কথায় থাক্লেও,

যদি মনটাকে উপরোজভাবে দেহের মধ্যে খ'রে রাখা যার,

ত্য'হলে যারা বাজে কথা ক'রে সময় নষ্ট

অপরের চৈডভ্রশক্তি

ইরণ।

গhrow off ক'রচে অর্থাৎ চৈতভ্রশক্তির

অপব্যবহার ক'রচে, তাদের চৈতভ্রশক্তি অল্লায়াসে পাওয়া খুব

সন্তব। মনে কর, কোন স্থানে আল্লুর বেদানা প্রভৃতি সন্তায়

বিকাচেচ, আর সে দেশের লোকের তাতে ততটা আল্লা নেই,—

তা'হলে তোমাদের প্রয়োজন মত সেই জিনিসগুলো যেমন

অল্লামে সংগ্রহ কর'তে পার, তেমনি যা'রা বাজে কাজে

energy অর্থাৎ চৈতভ্রশক্তিটা অপচয় ক'রচে তাদের energy টা

উক্ত উপায়ে টেনে নিলে তোমাদের আরো শক্তি-সম্পন্ন হবার

কথা নয় কি ই

- 1. Make up for the ground lost.
- 2. Make the most of opportunities

 These should be the future mottoes of your life.
- >। নত্তশক্তির পুনরুদ্ধার
- ২। সুবিধা পেলেই যথাসম্ভব সম্ভাবহার

এই ছুইটা উদ্দেশ্য ভবিষ্যতে তোমার জীবনের ত্রত হ'ক। আজ এই পর্যান্ত। মা,—তোর একখানা চিঠির পর আর একখানা চিঠি
পাচিই। পেয়ে কিন্তু,—বিশয়ের পর উৎকুল্লতা, উৎকুল্লতার পর
ভয় ও ভয়ের পর অঞ্পাত—এতগুলো ভাব এই পোড়া
প্রাণে গজগজিয়ে উঠে। মা, তুই পূর্বজন্মের ঘর-পোড়া গরু,
আর এ হাবাতে পূর্ব ও ইহজন্মের ঘর-পোড়া হরুমান। তাই
মা, 'আমি'টা গজ্গজিয়ে ওঠ্বার ভাব জাগ্লে বা সেই ভাবের
হাওয়া বইলে,—

'পোড়া প্রাণ শিহরে সদাই— কি আছে কপালে আরো, ভাবি মনে তাই।' এই 'স্থরটা প্রাণে বেজে উঠে।

মাগো, সাধন কাজে যারা তড়-তড়িয়ে এগিয়ে পড়ে, তাঁদেরই সেই বেগে পড়বার পুব সম্ভাবনা। আর
সাবনপথে ভত
ইন্নতি হইলে পড়কেন্ন সম্ভাবনা। জন্মের পদ-স্থলনের জন্মে আরো কত জন্ম
'হায় হায়' ক'রে দিন কাটাতে হয়। তখন

প্রাণটা আঁথিবারি সার ক'রে, অহরহ এই সুর ভাঁজেঃ—
ধ'রি ধ'রি ধ'রি বারে, কোখা এবে সে লুকাল,—
অবোধ অশান্ত প্রাণে কেমনে প্রবোধি বল ?
বিহঙ্গে করি কাকলি, গুণ গুণ করি অলি,
পূর্বস্থতি দেয় জালি, নিন্দে সবে এ কপাল।

যোগীক্র মুনীক্র সম, উচল অচল-গণ,
রহি নিজ নিজ স্থান, বিধে মোরে হানি শেল।
যতেক গিরি-তটিনী, কুল কুল করি ধ্বনি,
কহিয়ে মোর কাহিনী, জালি দেয় দাবানল।
একেন্দ্রে হারায়ে ফেলি, হারাত্ব এবে সকলি,—
দিবানিশি তাই জ'লি, বহি হুদে চিতানল।

মা, তুই যা চাচ্চিস্ তা পেয়েছিস্ ও আরো একশগুণ হ'তে হাজারগুণ পাবি—পাবি—নিশ্চয় পাবি। ওমা, মাটির খোল-গুলো থাক্তে, ব্রহ্মচর্য্য-ব্রত অল্পে অল্পেও পেই-জ্ঞানও মোহ।

কি ভাবে মুখ লুকার, সেই ভাবটা প্রত্যক্ষ ক'রেই ব্রীক্রম্প্র কৈশোর হ'তে না হ'তে বৃন্দাবন হ'তে মধুরায় পিট্টান দিয়েছিলেন। এমন কি প্রীহ্রাধার্ম ও এমোহ এসে গেছ লো! ওমা, সীতার ও রাধার্ম যখন এই দশা হ'য়েছিল,—তখন ফুর্মলা নারীকুলের সামান্ত বাতাসে উড়ে যাবার কথা নয় কি ?

মানুষের ছটো শরীর আছে, একথা আগে বলা হ'য়েছে।
স্থলনেহ তীক্তে 'গু-মূতের' ও মোহের
সাবক সাবিকার কর্ত্তবা
— স্থল শরীর বর্জন ও
স্থানরীরের ধারণা।
দেহ তীক্তে প্রাণে প্রাণে ধারণা করে,
আর স্থলনেহ তী মনে হ'লেই 'ঝাঁটা
মার' 'ঝাঁটা মার' ব'লে তাড়ায়,—তারাই শ্রীমতীর মত
ভাব-সাগরে ডুবে গিয়ে অব্যক্ত বিহার-সুধ উপভোগ করে।

ওমা,—মনকে আদপে বিশ্বাস ক'রিস্নে। যেদিনটা ভালর ভালর কাটে, সেই দিনটাই 'জিং' মেনে নিবি। আরো মনকে বোঝাবি,—"স্পুজ্জাতীতেক নিয়েই যথন চিরদিনের স্থ্ধ-শান্তি, তথন স্পুল্ল-দেকতেক্স ছবি হৃদরে পুষে, রে অবোধ মন! কেন তুই ম'জ্বি—ডুববি ?"

এ হাবাতে ছেলে এ দোষারোপ করে না যে তুই জাগতিক সাধ পৃষিস্; কিম্ব পূর্ব্ধ কর্মগুলো ক্রেডু মন্সে গাঁথা আছে ব'লে, এখন হ'তে এইভাবে না চ'ল্লে একদিন তারা তোর ভৈতন্যমন্ত্রী মনকে কারু ক'র্বেই ক'রবে।

মানুষের জড়ে কতটা আগজি, সেইটে দিব্যচক্ষে প্রত্যক্ষ ক'রেই,—প্রেমের অবতার প্রীস্তো-শ্রীরামকৃষ্ণ ভীরামকৃষ্ণ ছটা ছেড়ে, প্রপ্রীরামকৃষ্ণ আঁকারে এসেছিলেন।

মাগো,—মাটির দেহের কোন সোর্চব নেই—নেই—কিছুতেই নেই। আছে—আছে—মায়া-মোহের কারবার ও আয়োজন,— এইগুলোর ভিতর। কিন্তু স্মৃত্যে দেহ গুলোতে সে জয় নেই—কিছুতেই নেই; আছে—ধুব আছে—নিশ্চয় আছে,

— অফুন্ত আনন্দ। এইটাকে
সন্ধানীয়ে বারণার
নিয়ে থাক্লেই দিনের দিন শক্তিন্দ্রী
বিদ্যা তথনই দেখবি,—তিনি প্রীপ্রক্রমুক্তিতে সামনে দাঁড়ায়ে কত কি শেথাচেন ও কত কি

দেখাচেন। তখনই,—প্রাণ-ঢালা-ঢালি কারবার বুঝ্বি; তখন ভন্বিঃ—

ठन यन त्रकावता।

রাধা-ভাম সেজে মোরা ভ্রমিব লো বনে বনে। দাঁড়ায়ে কদম্মলে, সাজি নানা বনফুলে, সাধ পুরি কুতুহলে, গাহিব লো একতানে। 'আমাতে' 'তুমি' লো মিশি, 'তোমাতে' 'আমি' লো পশি, যাপিব লো দিবানিশি, 'তুমি' 'আমি' তুইজনে। বাশরীতে ধরি তান, গাহিব লো তব নাম,— রাহা রাহা রাহা নাম, ভূবিব লো এই নামে। যমুনায় উভে মিলি, প্রেমে উভে পড়ি ঢলি, করিব লো জলকেলি, প্রাণ-ভ'রি ছুইজনে। কুঞ্জে কুঞ্জে বেড়াইব, প্রেম-ভিক্ষা যেচে লব, জগজ্জনে শিখাইব,—কিবা সুধা লাশা নামে। আবার বলি মা, মনে গেঁখে রাখ, — মানা মানে—এ দেহ নয়। ব্রাহ্বা-স্থাম মানে, সাধারণ নর-নারী নয়,—চৈতন্যমন্ত্রী মনের ও আত্মার সুল নাম হ'চে এরাগা ও এক্ট । ব্রন্দাবন মানে-কুকর্মের আন্তানা নয়,-হাদি-ব্রন্দাবন, যেখানে কৃকর্মগুলো উকি পর্যান্ত মারে না। কদে স্থামুলে মানে— প্রীপ্তরুর পাদ্পত্রতলে। মমুনা এ বর্ন नय,-সে প্রেম-হামুনাহা তুবলৈ মানুৰ আর মানুৰ থাকে না।

যে সাধক-সাধিকা তাঁকে 'প্রাণবস্ত্রান্ত' ব'লে জানে ও প্রাণে প্রাণে তাঁরে নাম সার করে, তিনি সেই ডাকের বিনিময়ে শত-সহস্র কঠে সেই 'প্রণয়িনীর' নাম গান করেন। তথন হজনে একপ্রাণ ও এক-ভাব হ'য়ে অর্থাৎ জ্ঞোন ও প্রেমা তথন চরেন।

ওমা,— তোর কপালে এত সুখ নাচ্চে। তবে গণা কটা দিন বুক বাঁধা চাই, আর ছেলে মেয়েদের দেনাচুক্তি করা বিশেষ দরকার।

এখন হ'তে মনের ভাব চাপ্তে থাক্, আর কাগজ কলমের সঙ্গে কম সম্পর্ক রাখ্বি। তবে যখন ক্রীপ্তারা কিছু
শিক্ষা দিয়ে লিখে রাখ্তে ব'লবেন, তথনই সেগুলোকে লিখবি।
দেখিস্ মা,—ক্রীপ্তারাজানুক্তি ছাড়া অন্ত মূর্ত্তি এলে সাম্লে
চ'লিস্। 'সাচো' মূর্ত্তি কিনা এইটে পরীক্ষা
'সাচা' মূর্ত্তি পরীকার কর্'বার জন্তে, যে নাম পেয়েছিস্ সেটাকে

উপায়
সোণার ফুলের মত কল্পনা ক'রে মনে মনে
সেই মৃর্ভির পাদপল্মে দিবি; যদি দাঁড়িয়ে থাকেন, তবেই জান্বি
ভিন্নিই বটে।

তোর চিঠিগুলোর উত্তর আগেই গেছে। আৰু এই পর্যান্ত।
পুঃ—ওরে ছার-কণালি,—একটু থৈর্যা ধর,তা হ'লেই বুঝ বি
তুই তাঁল্ল—নিশ্চয় তাঁলা। তবে গোড়া-থেকে আৰু পর্যান্ত
যে চিঠিগুলো পেয়েছিস, সময় পেলেই সেগুলো প'ডিস।

ভাই,—চিঠি পেয়েছি। এ মৃর্থের সাধ-অসাধের বদলে তাঁরই ইচ্ছা পূর্ণ হ'ক। তাঁর ইচ্ছা পূর্ণ ক'রতে হ'লে যা দাড়ায় তাই দাড়াক,—সমস্ত জগৎ বাহবা দেয় দিক, আর 'দূর ছাই' করে ক'রুক্,—ছুই সমান! তাঁর সাধ হয় মান্ত্র স্থাকিল পায়,—তাই হ'ক।

ও বোঝ দার মহাশয়রা,—জান না কি, প্রত্যক্ষ করনি কি,—
যে এ হাবাতে যদি নিজের সাধ রাধতো, তা হ'লে কত কি
'বিতিকিচ্ছি' কাজ ক'রে কেল্তো। মানুষ এইভাবে চ'লে
'হায় হায়' বাণীগুলোকে হাওয়ার মত চিরসাথী ক'রে কেলে নি
কি ? তোমরা আত্মীয়-আত্মীয়া সেজেছ ব'লেই কি এ হাবাতের
প্রাণে সাধের বাতাস বহাতে চাও ? তা তোমরাই শুধু 'মিটিমুখ' কর কেন! এ সব সেই 'গোরবেটার'ই থেলা! তা সে
'মুখ-পোড়া'কে জানিও যে, সে কর্মকর্তা হ'য়ে এ থোলটাকে যা
করাবে, তা শুধু 'ম্যানেজারি' কেন,—'ম্যাথরগিরি' পর্যন্ত
হাসিমুধে এ মুর্থ ক'রবে—ক'র্বে—নিশ্চয় ক'র্বে। তবে সে
ভেল কর্মকর্ত্রা এটা প্রত্যক্ষ করা চাই। কথাটা বৃঝ লে ?
ভবে একটা কথা শোনঃ—

দরজীকে শুদ্ধভাষার বলে 'হুচিকাধর'। কিন্তু শুধু ছুঁ চৈতেই তার ব্যবসা চলে না; স্থতোটা আগেই চাই, তার উপর চাই কাঁচিধানা ও "আকুস্থানা"। তথন যদি 'টেলারিংস্প' খুলতে হয় তা হ'লে কাপড়ও রাধ্তে হয়। ব'ল্ডে ভুলে গেছি, কাঁচিখানা ও আত্মৃথানার মত মাপ নেবার ফিতেটাও রাধতে হয়।

বিষ কভকটা টেলারিং এ বিশ্বের কারবারটা অনে
সপ কটা 'টেলারিংসপের' মত।

কেউ কেউ বলেন জ্ঞান না হ'লে তাঁকে জানা যায় না।

আবার অনেকের মত,—ভক্তিই আদং

আম ভঙ্কি ও কর্ম—

সমধ্য-ভত্ত্ব

কর্মটোকেই প্রধান ব'লে ধরেন। এ মূর্থ

কিন্তু শিক্ষা পেয়েছে যে কৰ্ম্ম, জ্ঞান ও প্ৰেম তিন-টাই থাকা চাই ; তবেই 'সাচ্চা চিন্ধু' তৈরি হয়।

জড়-মন-রূপ বন্ধকে বিভিন্ন' বা পিরাণ ক'রে, চৈতত্তময়ী মনকে সাজাতে হ'লে,—'আমি একজন হবই হব' এই-প্রকার দূচসঙ্কল্প-রূপ গজকাটি বা কিতা সর্বপ্রথমে সম্বল করা চাই। তারপর নিজ নিজ গলদ ছেঁটে বাদ-দেওয়া-রূপ কাঁচিতে জড় মনটাকে ছেঁটে ছুটে নেওয়া দরকার। তারপর পরীক্ষা-রূপ আলুস্থানার গুঁতো স'ইতে হয়। সেই গুঁতো হাসিমুখে স'ইতে পাল্লেই জ্ঞান-ছুঁচে ও প্রেম-মুতোর সাহায্যে জড় মন বভিস বা পিরাণ হ'য়ে চৈতত্তময়ী মনের বেশভ্যা হ'য়ে পড়ে। যার যা কাজগুলো দেনাচুক্তি হিসাবে ও প্রাণ চেলে সেধে, নিজের গলদ দেখতে উঠে প'ড়ে লেগে গেলে ও মন-মরা বা উদ্ধান তাবের বদলে "হবই হব" বা "নিজ হিল্লা লবই লব" এই স্থরে প্রাণের তারগুলো বাঁবলে ও সেইমত কাজ সাধলে, শ্রীভগ্রান আপনি

জ্ঞানের বসনে ও প্রেমের ভূষণে সাধক-সাধিকাকে সাজারে তাদের এখানকার খেলা-চুক্তি করেন। চাই—অধ্যবসায় ও বৈধ্য। চাই—মন-মরাভাব ও উদ্ধাসকে বিদায় দেওয়া।

ধর্মরাজ্যে এগুতে গেলে মনের 'জড় ভাগটা'কেই ঢিট ক'র্তে হবে। 'চিট্করা' মানে—ভানেক মনের জড় ভাগটা एहँ ए इस्ट वान स्वा। यात्रा स्यास्त्र **ट्हेंटि वाम मिए** हरव সামগ্রীগুলোকে ত্যাগ ক'রতে হ'লে, আর কিছু না হ'ক, মুখ বা প্রাণটাকে অনেক সময় সিঁটুকুতে হয়। যাঁরা হাসিমুখে তাঁরে জিনিস ভেবে, এ জগতের যা-কিছু তাঁকেই দিয়ে ফেলেন, তাঁদের উপর কাঁচিখানা বা আঙ্গুৰণানার ওঁতোগুলো ততটা কেরামতি দেখাতে পারে না। কিন্তু যাদের 'আমি আমার' গুলো গজ্পজিয়ে থাকে, তাদের কার্চির বহরটা ও আত্মস্থানার গুঁতোগুলো অর্ধাৎ এ জগতের শোক-তাপ, অর্থকন্ত, মানহানি ইত্যাদি সহ ক'র্তেই হবে। দিনের দিন এগুলো এত এসে যায় যে পরীক্ষায় হার অনেকেই সেগুলোর জালায় 'ধোপে ট ্যাকে'

না। আর কেউ কেউ,—"বল মা ভারা দাড়াই কোথা" এই হুর ভেঁজে ফেলে। কিন্তু যাঁরা বিসর্জন-মন্ত্র প্রথমে সেবে এই কাজে আগুরান হন, তারা প্রত্যক্ষ করেন যে দুংখাগুলোই মহাস্থাখের আক্রোজন, আর এ জলতের স্থাগুলো জড়ুছের বা দুংখের আফ্রোজন। 'বিস্কুটি মন্ত্র' হ'চে "'তার দেহ, মন ও

দংসার" এইটা প্রাণে প্রাণে জানা ও সেইভাবে যার-যা কাজ নাধা। জড় মনটাই কাঁচির আঘা-अफ बनहारक छानक है তের 'ঘা' থায়, আর সেইটাকেই জ্ঞান্তের দিয়ে প্রেমসভায় দারা বিদ্ধ ক'রে প্রেমের বন্ধনে বাঁধতে গাঁথতে হবে হবে। সাদা-মাটা কাজ হ'লে কাট-ছ"াট কম ক'রতে হয় আর ছুঁচটাকেও অপেক্ষাকৃত কম চালাতে হয়। মনের চৈত্যুময় বিভাগটাই ভগবানকে জানতে চাহা। মুতরাং পিরাণ ঞ্জিজু-দর**ন্ত্রী, চৈত্তগ্র** বভিদের খোদের চৈত্ন্য**ম**স্থ্র মন। ময় মন-ধোদের এখন রৈল বাকি দরজী মহাশয়ের কথা ব'লতে। কে বল শুনি, ছেঁটেছুঁটে বাদ দিয়ে অর্থাৎ তৈরি ক'রে নিয়ে চৈতন্তময় মনকে সাজান ? ওগো—গুরু — শ্রী গুরু — পরমণ্ডর । ওগো,—এক নির্ভর-এক নির্ভয়তায় কেলা তাতেই কেল্পা মেরে দেওয়া মারা যায়: ন্মান্ত্র²। 'নির্ভরতা' মানে হাত-পা গুটিয়ে নির্ভরতা কাকে বলে ব'দে থাকা নয়। তাঁর কাজ ভেবে যার যা কাজগুলো প্রাণ ঢেলে সাধাকেই ও সেই সঙ্গে ফলাফল গুলোর मिरक लका ना ताथारक है 'निर्वत्वा' वरत । अर्गा वातु,-अथरम নিজের গলদ দেখে দেখে মনটাকে সাফু ক'রতে পারলেই ও সেই স্ত্রি ভাবনাগুলোকে প্রাণ থেকে 'ঝাঁটা মার' 'ঝাঁটা মার' ক'রে তাড়ালে, তবে নির্ভরতা, বিশ্বাস, প্রেম, জ্ঞান বা যা কিছু ভাল জিনিস নৃতন শস্তের মত পিল্পিলিয়ে দেখা দেয় ৷ গেরুয়া

কাপড় প'রে 'স্বামী' বা ব্রন্ধচারী সেজে, মালা ঠক্ ঠক্ ক'রে বা 'চিতে বাঘ' সেজে, বা বই-পড়া বিছা আউড়ে, বা জাগতিক কর্মকে দ্রছাই ক'রে, বা ছেলে-মেয়েদের স্থান্দিলা না দিয়ে, বা নিজেকে পদে পদে না সাম্লে, আদং সামগ্রী অর্থাং প্রকৃত জ্ঞান ও প্রকৃত প্রেম অর্জন করা সম্ভব নয়—নয়—কিছুতেই নয়। ওলের আদের ক'রতে শেখ। বড় বড় কথা বলা ও পরকথা কহা অভ্যাস ছাড়, আর সত্য ও বৈর্ঘাকে ক'সে আদর কৈর, তা হু'লেই এক এক জন মাছুবের মত মাছুব হবে ই উচ্ছাস বর্জন ক'রে কর্ম সেধে যাও, তাহ'লেই তাঁর ক্লপা পাবে। আজ এই পর্যন্ত। মাকে প্রণাম জানিও।

মা,—কথায় আছে,—'থেতে পেলে শুতে চায়'; এ কথাটা সকল সময়ে সত্যি না হ'ক্, অনেক সময় তাই হ'য়ে পড়ে। একটু 'আহামরি,' একটু আদর বা সোহাগ পেলেই মান্ত্ৰৰ বা মান্ত্ৰের মন ঘাড়ে চেপে ব'স্তে চায়। তথন মান্ত্ৰৰ নিজের যোগ্যতা কতটুকু সে কথা ভুলে মেরে দেয়। তাই মা, তাঁর ক্রুপো পেতে হ'লে মন্ত্ৰন্থা চাই ফ্রেকার। যে নিজেকে মন্তু ঠাউরে এই কাজে ততটা নজর রাথে না, তাকে এই উদাসীনতার জন্তে একদিন না একদিন বিশেষ বেগ পেতে হয়। কিন্তু মনের খুঁতের দিকে যার খুব নজর ও যে একটু জাগতিক ভাব প্রাণে জাগ্লেই নিজের কাণ মলে, নাকে খৎ দেয় বা গালে চড় মারে, সেই—দিনের দিন আরো এগিয়ে পড়ে।

তবে একটা কথা শোন্ঃ—চ্নাত্রলী নাচ্তে গাইতে
ও রূপে বৃন্দাবনের মধ্যে প্রধানা ছিলেন। তা
আরাধা—চন্দ্রাবলী
ও অটিলা-কুটিলা
কাদতো। কিন্তু সকলেই জানে প্রীরুষ্ণ
ক্রান্ত্রা? ক'রেই পাগল। এইজন্তে ক্রীক্রান্ত্রা চন্দ্রাবলীর বিষ-নয়নে প'ড়েছিলেন। তাই বাগে পেলে চন্দ্রাবলী যম্নার থাটে সকলের সাম্নে প্রীরাধাকে 'কৃষ্ণগরবিলী' 'কৃষ্ণ-

সোহাগিণী' 'রূপসী' ও আরো কত কি কথা ব'লে তাঁর উপর নিজের কাল ঝাড়তেন। শ্রীরাধা কিন্তু কোন উত্তর না ক'রে প্রথম প্রথম চোথের জলে ভাসতে ভাসতে সেখান হ'তে পিট্টান ্দিতেন। তারপর, বুকটাকে শক্ত ক'রে কোন কথা প্রাণে গাঁথ-তেন না। ঘরে জাতিলা-ক্রাতিলা আর বাইরে চক্রা-'বনী! ঐক্লিম্বৰ্ডকে পে'তে সাধ পুষলে এত জ্বালাই স²ইতে হয়। শ্রীরাধার পেছনে নেগে মথন কিছু ফল ফোনুল না, তখন চন্দ্রাবলীর রাগটা শ্রীক্তঞ্জের ঘাতে প'ডলো। কিন্তু শ্রীরুঞ্চের সঙ্গে দেখা-শোনা হওয়া মহা ব্যাপার! মামুষত আশার আশায় প্রাণ ধরে; সেইজত্যে চন্দ্রা-বলীও দিনের দিন নিজের কুঞ্জের ছারে দাঁড়িয়ে থাকে,—ঠিক (मरे-ममय, यथन क्रकाटल बीताधात मरक मिनात काल-कमम-তলায় যান। এক্রিঞ্চ চন্দ্রাবলীর মনোভাব জানতে পেয়ে সে রাস্তা ছেডে অক্ত পথ দিয়ে কদমতলার যেতে লাগ্লেন। এই ভাবে কিছদিন গেলে চন্দ্রাবলী নিরাশ হ'য়ে ও আর বাহিরে না দাঁড়িয়ে, চোথের জলে ভাস্তে লাগ্লো। তথন একদিন 'রস-রাজ' চন্দ্রাবলীর কুঞ্জে নিজেই দেখা দিলেন। চন্দ্রাবলী আকাশের চাঁদ হাতে পেয়েও অভিযানের থাতিরে হ'চার কথা খুব अभिरा पिरा ; औक्स किंह जात छेखात निष्कत्र रागव चौकात ক'রলেন। তাতে কি অভিযানিনীর অভিযান শানে। শেষে हालावनी **এ कथा ए**न कथात श्रे निष्यत अग्रेनात कथा दिनक्र আউড়ে, রাধার প্রতি প্রীহঞ্চের এত টান কেন সেই কথা

জিজেনু ক'রুলে। 'রসিকনাগর' সে কথা উড়িয়ে দেবার কন্দি থাটালেন। কিন্তু মুধরা মেয়েমামুষের কাছে কে না হার মানে ? তাই দে কথা চাপা দিতে প্রীরুষ্ণ আর পালেন ना, किन्नु এको। कनि थागालन। क्रिनिंग आत किन्नुरे ना,- हक्कावनीरक जिल्लाम् क'त्रानन तम कि हाय। श्रम ভনেই চন্দ্রবলী 'তেলে-বেগুনে' অ'লে উঠ্লো ও কত কি 'बुक्दूनि' ब्रीकृत्कत উপत वर्षण क'त्रता। व्यवस्थात क्रकान्यत्क নাছোড় দেখে ব'লে ফেল্লে যে, সে শ্রীক্লফকেই চায়, আর তার সাধ 🕮 🚁 তার একচেটে সামগ্রী হ'য়ে থাকেন। এই কথা ভনে শ্রীকৃষ্ণ একটু হেদে ব'ল্লেন, "তবে শোন,—তোমার সঙ্গে শ্রীরাধার এইটুকু তফাং, শ্রীরাধার ভিক্ষা যে, দে দাসী হ'য়ে থাকে, আর তুমি চাও যে, আমি তোমার কেনা দাস হ'য়ে থাকি। তা লোকে আমায় 'জগৎ-জীবন' বলে. তাহ'লে জগতের লোকের কি দশা হবে ? আমি তোমার জন্মে সারা জগংকে ছেঁটে বাদ দিতে পারি কি?" এই কথা खान हक्तावनीय हमक जानता।

মাগো,—একটা মনই জটিলা-কুটিলা বা চন্দ্রাবলী,—সেটা কাঁচা মন; আর পাকা মন জীরাধা। তা মাছুবের কাঁচা মনটাই বধন তথন-জোর করে। আর জীরাবা—পাকা মন, পাকা মন সামান্ত আদরকে মহা আদর হটিলা—কাঁচা মন উপযুক্ত ?" এই কথা তেবেই চোধের জলে ভাদে। পাকা মনের কাজ নিজের গলদ দেখা, আর কাঁচা মন এ-তা ভাবনা নিয়ে থালক। পাকা মনের ভাবনা,—"তাঁকে ভালবাস্তে জানলুম না বা ভালবাস্তে পার্লুম না।" পাকা মন অন্তর জড় দেহের দিকে নজর রাখে না, স্থুক্সদেহতাকেই প্রাম্ভিকার, আনন্দময় ও শান্তিময় এই গুণগুলো আরোপ ক'রে, দেহ-মন তাঁর ঠাউরে তাঁতে বাঁপ দেয়। তবে ধৈর্ঘটা ভার প্রধান সম্বল। কাঁচা মন দেহের দিকে নজর রেখে ও আদং গুণগুলো ভূলে গিয়ে, দেহের অগুণগুলো—একটা অগুণ এলে বিশেষতঃ কামটাকে—বাড়িয়ে দেয়। ওমা, দেটা এসে যায়।

— একটা অগুণ একে বিশেষতঃ কামটাকে—বাড়িয়ে দেয়। ওমা, দেটা এসে আই।

আর এক কথা শোন্ মা,—কামের হাত হ'তে রেছাই
পাওয়া সহজ কথা নয়। যারা বলে,—"আমাদের এ তাব
নেই," তারা মনটাকে চেনে নি। কাম বে কোথা লুকিয়ে
থাকে কেউ ব'ল্তে পারে না; তবে জেনে রাখ য়ে, সে
লুকিয়ে খাক্বেই থাক্বে।

পৃষ্টিটা প্রধানতঃ কামের জন্তে চ'ল্চে। এই কাম
হ'তেই মাবার সৃষ্টি হ'ল্লেছে। তত্তান্দের
কামও স্টিড্র। ও প্রেমের মিলনে প্রথম স্টির
সূক্। তারপর বুদ্ধির ১ ভক্তির মিলনে নীচেকার

থাকের স্টের কাজ চ'ল্চে। সব শেষে অন্তরাশতা ও
আসক্তিন্দ্র মিলনে এই ধরার স্টে রকা হ'চে।
'অন্তরাশতা' লক্ষ, 'আসক্তিন' লাক্ষী। 'হাড়ের খাঁচা ও চাষ্ডার ঘেরাটোপ' ওলা অর্থাৎ দেহধারী যে নর-নারী-ওলোকে দেখছিস্, সেওলো আর কেউনয়,—সাধারণতঃ, অজ্ঞান মন ও আসক্তিপূর্ণ মন। নর-নারী মনে করে যে তারাই স্থুলদেহ নিয়ে মজা উড়াচ্ছে। কিন্তু প্রকৃত কথা তা নয়,—অজ্ঞান ও আসক্তি একজন অপরকে টান্চে। এই হ'ল মান্থ্যের খেলা। এর পর বৃদ্ধি ও ভক্তি, উপদেবতা ও উপদেবী সেজে স্টে রক্ষা ক'রচে। তথ্যনও উভয়ের পতনের কম ভয় নেই।

কিন্ত যাঁরা স্থলদেহের কথা ক্রমশঃ ভুলে যান, তাঁরা একজন
'জ্ঞান' ও আর একজন 'প্রেম' হ'য়ে অফুরন্ত বিহার-সুথ, আনন্দ,
শান্তি ইত্যাদি উপভোগ করেন। সেই অবস্থায় নজ্জা-দ্বণা-ভয় থাকে না। দেহ থাক্তেই,
'মা-বাপ' 'ছেলে-মেয়ে' ও 'স্বামী-স্ত্রী' সাজাসাজি থাকে। কিন্তু এই অবস্থা হ'লে কোন ব্যবধান থাকে না।
এখানকার ত্বদিনের স্থখগুলোকে বা মূর্ভিগুলোকে যাঁরা
প্রাণে প্রাণে 'শু-মূৎ' ঠাউরাইতে পারেন ও এখানকার যা
কিছু সাধ প্রাণ থেকে নিংভে ফেল্ডে পারেন,
গাঁরাই একদিন 'শিবলিঙ্গ' ও 'গৌরীপীঠের'
মত 'জ্ঞান' ও 'প্রেম' আকারে হরদম সুখ
উপভোগ করেন। এইটাই সাগুন্থ ব্রক্ষাল্ল অবস্থা।

তাহ'লে বুঝ্লি,—রমণ ছাড়া বিশ্ব নেই । তাহ'লে বুঝ্লি,—মাহুব যে অবস্থায় থাকুক না কেন, রমণের হাত-ছাড়া হ'তেই পারে না।

তবে উচ্চ সাধক সাধিকাদের আত্মার সঙ্গে চৈতক্তময়ী

মনের রমণ হয়। যতই স্ক্স-ধ্যানে ধাক্বি,
আত্মা ও চৈতক্তমন্ত্রী
ততই তোর মন চৈতক্তমন্ত্রী হ'য়ে যাবে।
যতই মনটাকে তাঁক জন্তে খুলে রাখ্বি,
ততই তিনি তোর দেহে ঢুকে প'ড়বেন। এইজক্তেই
লেখায়েছেন,—

'দোকান রাখ্লে খুলে, তবে ত খোদের মিলে।'

্রুরে তুই তার—তার—তার। সে তোকে চুলের মুটো ধ'রে তার ক'রে নিজে। তবে চায় না,—দেহ-সম্বন্ধ রাথ তে। কথাটা বুঝ লি? আজ এই পর্যান্ত। যতবার চিঠিগুলো প'ড়বি ততই মানে বুঝ বি।

সা_স্ত হাবাতে নিজেই অন্ধ। অন্ধ কি মা<mark>, 'ও</mark>ক্ত-গিরি' ক'রতে বা কাউকে পথ দেখাতে পারে ? স্বার এক কথা यो,—'গুরুগিরি' করা কি যে 'গুখুরীর' গুরুসিরি গুখুরী कथा, वा এই कांक यात्रा करत्र जात्नत्र स কি দাজা হয়, দে কথা যদি দেই মহা-পণ্ডিতেরা জান্তো, তাহ'লে একাজে কখনও হাত দিত না। যাঁরা শক্তিশর শক্তিধরী হ'য়েছেন তাঁদেরই একাজে হাত দেওয়া সাজে। তবে কি মাকুষের উপায় হ'বে না ? ওমা,—ভগবান সর্ক-স্থানে আছেন, আর তিনিই মামুষের কল্যাণের জন্মে প্রীবৃদ্ধ, শ্রীণীত, শ্রীগোরাঙ্গ ও শ্রীরামকৃষ্ণ সেজে ষণভার-ভত্ব ও সাধনএগেছিলেন। মানুষ—মন, ভগ-বান-আত্মা। 'মন'-মান্না-মোহে ও কাম-কাঞ্চনে মুগ্ধ, আর 'আত্মা' মায়া-মোহের ও কাম-কাঞ্নের অতীত। মনই 'হাড়ের খাঁচায়' ও 'চাষ্ড়ার ষেরা-টোপে নর-নারী সেজেছে। মন হীনবন र'राउ यनि मूर्डि ध'त्रा भारत, उथन आचा वनवान र'रा মূর্ত্তি খ'র্তে পারে না—এ কথা কি যুক্তিসকত ? একজন शत्रमाश्याना लाक नतकात र'तन निष्कत रेष्टाम कूँए पत গিয়ে বাদ ক'র্তে পারেন, কিন্তু একজন নিংনী কি ইচ্ছা ক'ব্লে রাজপ্রাণাদে বাদ ক'ব্তে পারে ? মাছৰ মখন

মান্ত্র ও ম্বান্তিতে মাছে, তথন মানতে হবে যে সাধারণ মান্ত্র—মন বৈ আর কিছু নয়। আর মান্ত্রা শ্রীন্তি, শ্রীবুদ্ধে, শ্রীকোরাঙ্গ ও শ্রীরামকৃষ্ণ সেজে একজনকে 'আপনার বাবা,' 'মাপনার মা' বা 'আপনার স্বামী' ব'লে তাঁরে ছবির কাছে সাধে কাদে,—তাহ'লে তাঁদের মত 'বাপ', 'মা' বা 'স্বামী' কি তাঁর সাজে তাকে সাজাবেন না ? আত্মা বা তগ্রান্তর মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্তর মান্ত্র মান্তর মান্তর

কৈন্ত মানুষ বা মন 'চৈতভামর' হ'তে উদ্ভূত ব'লে, মানুষ্বের বা মনের গতি বা লক্ষা' চৈতভাময়ের' দিকে। চৈতভা মানে,—জানের ও প্রেমের মিলিত শক্তি। জ্ঞান মানে,—'বই পড়া' বা 'টাকা রোজগার করা' বিভা নয়। আর প্রেম মানে,—সাধারণ নর-নারী সেজে ছেলে-মেরে নিমে আন ও প্রেমের যে কাওকারখানা করে, তা নয়। জ্ঞান প্রকৃত মর্থ।

মানে,—"তাঁরে ইচ্ছায় এসেছি, আছি ও চ'লে যাব; তবে এসেছি,—তাঁরে কাজ সাধ্তে, আর মনটাকে আত্মাক'রে তাঁরে সঙ্গে মিশে যেতে" এই প্রব ধারণা। প্রেম মানে,—তিনিই ভালবাসার সামগ্রী, আর এ সংসারে যা

কিছু সব তাঁর। স্থেরাং আত্মীয়-আত্মীয়াদের সেবা ক'র্লে ও দেনা-চুক্তি হিসেবে সংসারের কান্ধ সাধ্লে, তাঁর তুটি-কর কান্ধ করা হয়। আরো মনে রাধা চাই যে,—এ দেহ, মন ও সংসার তাঁর। স্থ্ডরাং,—দেহ-ভাকে তাঁর বিহার-স্থান বা বৈঠকধানা মনে ক'রে যত্নে রাধ্তে হবে; আর তিনি যধন আনন্দময়, আনন্দময়ী, তধন 'মন-মরা' হ'য়ে মনটাকে 'আঁন্তাকুড়' ক'রে রাধ্লে, তিনি এসে কি ক'রে থাক্বেন? তাঁরই দেহ যধন আর তিনি যধন সাথের সাথী,—যেমন জল ও জলের তরঙ্গ—তধন ভাবনা কিসের?

তিলি যথন আছেন, তথন তাঁকে দেখ্তে পাইনে
কেন, আর তাঁরে কথাই বা শোনা যার না কেন ? শুন্বে
কে ? আর দেখ্বেই বা কে ? মন—একমাত্র মন, কারণ
মনই মান্তব। মন সাফ্ হ'লেই দেখা
নন সাক্ হ'লেই
শুনা যায়। মন সাফ্ কর্তে হ'লে কি
করা দরকার ? মন জাগতিক সাধ পুষে
ভেবে মরে। সাধ ক'রলে যখন সাধ মেটে না, আর শুধু ভেবে
ম'রে যখন কোন শুরাহা হয় না তখন,—সাধ ও ভাবনা গুলোকে
"বাঁটা মার, বাঁটা মার" ক'রে তাড়ান দরকার। তাহ'লেই
মনটা ধীর হ'রে যায়। জলে হাওয়া লাগ্লে বা জাহাজ চ'ল্লে
জল তরঙ্কের আকার ধরে। মনেও সাধের জাহাজ চল্লে ও
ভাবনার বাতাস লাগ্লে, বুকটা তোলপাড় হবার কথা।

স্কুতরাং,—সাধ ও ভাবনা এলেই 'হেরে গেলুম' ভেবে—'দূর ছাই' ক'রে সেগুলোকে তাড়াতে হবে।

ওমা,—প্রাণ ঢেলে বাক্যের সংযম ক'রলেও সত্যবাদিনী হ'লেই সেই সত্য-তত্ত্ব ও সত্য-স্বব্ধপিনিকে জানা মায়। তবে বুঝ লি, তোকে কি ভাবে চ'ল্তে হ'বে ? কি কি ক'র্তে হবে আরো ভাল ক'রে শোন ঃ—

- >। দেহটাকে তাঁরে জেনে যত্ন ক'রবি; সময়ে খাবি, শুবি সাধক-সাধিকার ও পারতপক্ষে উপবাস ক'র্বি না। নিতান্ত কর্তব্য উপবাস ক'রতে হ'লে, যৎসামাল্য খাবি।
 - ২। খাবার সময় তাঁর প্রসাদ খাচ্ছিস্ এইটা মনে ক'রবি।
- ৩। দেহ মন ও সংসার তাঁর ভেবে, দেনা-চুক্তি হিসেবে ও স্বাস্থ্যরক্ষা ক'রে সব কাজ সাধবি।
- ৪। তোর দেহের মধ্যে চাঁদের মত উজ্জল শুদ্র বর্ণ আছে ও তার মধ্যে তাঁর নামটা 'সোণার জলের অক্ষরে' সর্কাশরীরে আছে এইটা ধারণা ক'রবি ও প্রাণে প্রাণে নাম ক'রবি। কিন্তু তুই কি ক'রচিদ কাউকে তা জানতে দিবি না।
- ৫। একধানা ছবিকে, সজীব মনে ক'রে প্রাণ ঢেলে ভাল-বাস্বি।
- ৬। সাধ বা ভাবনা এলেই 'ঝাঁটা মার' 'ঝাঁটা মার' ক'রে তাভাবি।
- ৭। যথাসম্ভব সত্যবাদিনী হ'বি ও থৈৰ্য্যটাকে সম্বন ক'রবি।

- ৮। काकृत প্রাণে কষ্ট দিবি না।
- ৯। সকাল সন্ধ্যা ছবির কাছে ধুনা-গ**লাজল দিবি।**
- >০। যথা সম্ভব হাসিমুখে থাক্বি; হুঃখ-কষ্ট্র, শোক-ভাপ হ'লেই বুঝবি তোর ছুঃখের দিন কেটে স্থারে দিন এগিয়ে আস্ছে।

আজ এই পৰ্য্যস্ত।

না, তারা এ হাবাতে ছেলের ঠেঙ্গে, "এ দাও তা দাও" ক'রে কত কি চেয়ে ম'রচিস্; তোদের চাওয়ার ধরণ দেখে মনে হয়, তোরা এই 'বানর'টাকে কত ধনে ধনী ঠাউরে ব'সে আছিস্। তা মা, তোদের বিশাসকে ধন্সি! তোদের কি রকম বিশাস, ভন্বি?—

একজনের বড় সাধ হ'য়েছিল একবার কৈলাস পাহাড় দেখে
আসে, তা হ'লেই 'মা-বাবার' দেখা পেরে
বাড়ের লেজ খ'রে
কৈলাস ক্রমণ
প্রাণের খিদেগুলো মিটিয়ে নেয়। তা সে
লোকটা শুনেছিল যে মহাদেবের বাহন
হ'ছে বাঁড়। এখন একদিন সে রাস্তায় যেতে যেতে একটা বাঁড়কে
দেখতে পেলে, দেখেই ভাবলে "ঠিক হ'য়েছে, রাবার এই
বাহনকে খ'রে কৈলাস যাব"; তা, বাবা নিজে যখন বাঁড়ে চড়েন,
তখন তার ত আর বাঁড়ের পিঠে চড়া হয় না, কাজে কাজেই,
বাঁড়ের লেজটা ভাল ক'রে ধ'রে কৈলাসে যাবার মতলব হ'ল!
বেমন মতলব হওয়া অমনি তাই ক'রা; বাঁড় বেচারা ত ভয়
পেয়ে উর্জ্বাসে দৌড়তে লাগলো। তা, ভয় পেলে কি ছাই
সোজা পথে চ'ল্ভে পারে? স্বতরাং ইট্, পাট্কেল ও কাঁটা
গাছের উপর দিয়েই সে দৌড় দিলে; মামুবটাও নাছোড়বান্দা,
সেও খুব ক'লে তার লেজটা গেটে ধ'রে গড়াতে গড়াতে তার
সঙ্গে সঙ্গে চ'লল গৈনিকটা গিয়ে বাছার দশা যা হ'বার

তাই হ'ল! ওমা, ভয় হয় তোদেরও, এই হাবাতেকে ধ'রে যা কিছু হবার সাধটা, সেই লোকটার সাধের মত না হ'য়ে দাঁডায়!

যে বিশ্বাস ধোপে টে কৈ না, শুধু কথার কথা মাত্র, সে বিশ্বাস জোনাকি পোকার আলোর মত। রাস্তায় যদি একটা বাতি বা পিদ্দিম নিয়ে व(न বেরুস, তা হ'লে সেটা কতক্ষণ ট্যাকে গ किस यमि এकটা 'হারিকেন' জেলে নিয়ে বা'র হওয়া যায়, সেই আলো নিয়ে অন্ধকার রাতে এ বাড়ী ও বাড়ী স্বচ্ছন্দে যাতায়াত করা যায়। তাই নয় কি মাণ তেমনি মা, যে একটা কথা ভনে সেই কথা পালন ক'রতে উঠে প'ডে লেগে যায়, কারু কথা কানে তোলে না বা বুকে গাঁথে না, তারই ওয়ুধ ধরে। মনে কর একটা বীজ্পুঁতেছিস। এখন, সেই বীজটা হ'তে গাছ গজাতে কি না পর্থ কর'বার জন্তে, যদি একদিন অন্তর সেটা তুলে তুলে দেখিস,— তা হ'লে কি গাছ গজায় ? তেমনি, যে কথা এতদিন ভনেছিস সেইগুলো প্রাণ ঢেলে পালন না ক'রলে কোন ফল ফ'লবে না। তাই বলি মা, যতটুকু শক্তি আছে সেই শক্তি একগুণ সাধনে হাজার দিয়ে কথাগুলো আরো প্রাণ ঢেলে পালন ৪৭ পাওয়া যায় ক'রে যা। তা হ'লেই-বুঝবি, কোথায়

হাজারগুণ লাভ হয়। মা-জননী শ্রীরাধা শ্রীকৃষ্ণকে প্রাণে প্রাণে ডাক্তেম,—সেই

ছিলি—আর কোথায় এদে গেছিস। ওরে, একগুণ সাধনে

প্রাণে প্রাণে ডাকার বদলে সেই 'রসরাজ' 'রাশা রাশা'

কিল্প ও শীরাণা ক'রে বন্দাবনটাকে মাতিয়ে তুলেছিলেন।
তাইতে ত শীরাণা একদিন এই কথা ব'লেছিলেন:—

সধি কেশব আমার আস্চে বুঝি ওই,
শোন্লো শোন কাণ পেতে—বাজে বাশী ওই।
আমন মুরলী-ধ্বনি, কে কোথায় কবে শুনি,
তাই ত ওলো সজনি,—আপন হারা হই।
শোন্লো কি বলে বাশী, ভরি দিয়ে চারিদিশি,—
বুঝিবা কারে সম্ভাবি, বলে 'সে মোর কই'।
ওলো সধি একি শুনি, মোর নাম সাধে শুনি,
ছি ছি ওলো সজনি! মরমে ম'রে রই।

ুআগেকার চিঠিগুলোতে যা যা লেখায়েছিলেন সেই কথা গুলো পালন কর,—তা হ'লেই তাঁক্ল টান্টা বুঝ্বি—জান্বি। গুমা, তখন বুঝবিঃ—

সে আমার আমি তার, আঁথিনীরে যে ভাসেরে, তারি ধ্যানে রহি সদা, মোর ধ্যানে যে রহেরে। পলকে প্রমাদ গণি, না হেরে বদনধানি, সে মোর নয়নমণি, তারে কভু না ভুলিরে। শুইতে বিগতে তার, আহারে বিহারে আর, ভাবিরে ভাবনা তার, মোর ভাব যে বুঝেরে। আনন্দ-সাগরে ভাসি, তার মুধে হেরে হাসি, তার মুধে আমি ভাষি,—বুঝাইতে নারী-নরে।

ওমা সতাই আলো, সতাই প্রস্ম, সতাই প্রাণ ও সতাই যা কিছু। কণায়, চিম্বায় ও কাছে সত্যকে ধ'রে থাক্, তা হ'লেই কেলা মেরে

দ্বি, তা হ'লেই মনের বল পাবি। মনের বল পেলেই, তোর খেলা সাঙ্গ হ'বে। যে সত্য-সেবী সে অলস, পরচর্চা-রত ও পরপীড়ক নয়। সত্যে যে আশ্রয় নিয়েচে সে নায়ামোহে মৃয় নয় বরং কর্মিষ্ঠা ও দয়াবতী। সত্যের আদর ক'রে ভাবনা ও বাসনা গুলোকে তাড়াবি ও দেহ-মন তাঁলা ভাববি; ছেলে-মেয়ে ও আর আর আয়য়য়-য়জন পাওনাদার, আর তুই দেনদার,—এই জ্ঞানের সঙ্গে দেনাচুক্তি হিসাবে যার যা কাজগুলো প্রাণ ঢেলে সেধে গেলেই বাসনা ও ভাবনা একটু একটু ক'রে দিনের দিন বিদায় নেবে,— তা হ'লেই তিনি বুকটা জুড়ে ব'স্বেন। তখন কি ভাব হয় শোনঃ—

বল তুমি কেগো?

বাচি আসি বসি ছদিপুরে পশি, পরাণ ধরি টানগো।
'আয় আয়' বলি মধুর সন্তাবি, আকুল কর মোরে গো;
কতকাল পুনি কতশত সাধ, সে সব কাড়ি লহগো।
নব নব রসে ভাসি দিয়ে মোরে, কত কি দেখাওগো,
দেখি—দেখি তবে, পুরি এই ভবে, সথা তুমি রহেছগো।
আজ এই পর্যান্ত।

হনা,—তোর ছখানা চিঠি পেয়েছি; শেষের চিঠিখানা কিন্তু এত মিটি লেগেছিল যে তুই যদি এখানে থাক্তিস্, আর যদি একটা কাঁচা মন নিয়ে না ঘর ক'রতে হ'ত, তাহ'লে তোর পায়ের তলায় গড়াগড়ি দিয়ে এই এটা সাধ মিটাত।

एकटल रमरत यनि भाख-भिक्षे रत्न, जात यनि जारनत श्राल नम-জনের একজন হবার মত সুবাতাস বয়, তা হ'লে বাপ-মা'র বক-গুলো দশহাত হয় না কি ? মাগো সাধ হ'লেও, যারা সাধন-কাজে আছে, তাদের সাবধানে—বিশেষ সাবধানে থাকতেই হবে। এমন কি সাধারণ নর-নারীরও একাজে বিশেষ নজর রেখে ठना नत्रकात । यत्न (गँएथ (त्रदथ निम् मा एय,—मकन ममरस ্মন, জিব ও নজর গুলোকে খুব নজর-বন্দীতে রাখ্তে হবে। তবে একলা পর-ৰশীভে রাগতে হবে পুরুষ বা রমণীর সঙ্গে যখন রাখেন, তখন মনটাকে আগে সামলে, মেজাজ ও জিবটাকে পরে সামলাতে হবে। গোপনে বা প্রকাশ্তে, একটা এ জগতের স্থাথর ভাব প্রাণে জাগলেই, নিজের গালে চড়ান, মনকে ধিকার ও নাকে খৎ দেওয়া দরকার। তা না ক'রলেই কাঁচা মনটা জাগ্রতে इ'क वा अभारत इ'क, मिहे सका छेड़ एक शारवरे शारव। असी, ও-খাওয়া কুকুর যেমন ছাড়া পেলেই ও খেয়ে ফেলে, মনও পूर्व-चुणित कत्म এই 'शावार् काक' क'त्र हुऐरवरे हुऐरवा তোকে যে তিনি সামান্ত পরীক্ষা ক'রেই রেহাই দেবার ব্যবস্থা

क'एछन, এটা कम जानत्मत्र कथा वा उाँ न मगात्र मामान পরিচয় নয়। তাইতে মা,—প্রীওরুকে 'ধল্ম দয়াময়' ব'লেও সাধ মেটে না। তুই যে শুধু লাট খেয়ে যেতিস্ তা নয়, এ পাশগুও চোরাবালিতে প'ডে এজন কা কথা-কত জন্ম 'হায়' 'হায়' ক'রে কাটাত। ওমা, লোকে "হরি হরি", "গৌর গৌর", "ক্ষু কুঞ্চ", "কালী কালী" বা "যীও যীও" ক'রে সাধন ভদ্ধনের ভাণ করে। কিন্তু মা,—'সাধন' মানে মুথের বড়াই করা বা গেরুয়া কাপড় বা দশ বিশ ছড়া মালা গলায় প'রে ভেন্ধী দেখান নয়। সাধন মানে,—উচ্চ—অতি উচ্চ-আদর্শ সাম্নে রেখে তাঁর সমান হ'তে উঠে প'ড়ে লেগে মাওয়া। তবেই,—তাঁর নাম করা দার্থক হ'ল বা তাঁর মুখ রক্ষা করা হ'ল; একেই বলে প্রকৃত ভালবাসা বা ষধার্থ মনপ্রাণ-দান ; তাহ'লেই তাঁর রূপা হুদু হুদু ক'রে এদে যায়: তাহ'লেই তাঁবে দয়া প্রাবণের ধারার মত ঝ'রতে থাকে; তাহ'লেই মনপ্রাণ তাঁর জ্ঞানে ও প্রেমে সিক্ত হয়; তাহ'লেই বুকের ভিতর মলয় পবন ব'ইতে থাকে; তাহ'লেই সমস্ত দেহ সৌগদ্ধে পূর্ণ হয় ও মস্তিফ হ'তে সুধা করে; তা হ'লেই মনপ্রাণ এক অব্যক্ত আনন্দপ্রদ নেশায় মাতোয়ারা হর; তাহ'লেই জড় বা কাঁচা মনটা, পাকা বা চৈতক্তময়ী यन ह'रत श्रीद्रांश-পर्न पतिका इस दा 'आ' द निक्रमहान ह'रत. वार्चा वार्माखित वमान कित-क्षीवन, कित-पूर्व, कित-मासि ও कित-

বিহার-সুথ পায় ; ও তাহ'লেই 'আহ্নি পাখী' উড়ে গিয়ে 'তিনি পাখী' হুদয়ে এদে বিরাজ করেন।

মাগো,—কাঁচা মনকে পাকা ক'র্বার উপায়গুলো কতবার শুনেছিস্। কিন্তু সকল সময়ে স্বরণ থাকে না কালা মনকে পাকা ক'লে, আবার ব'লিঃ—(১) এক আদর্শ পুরুষ বা দেবীর প্রতিমূর্ত্তিকে 'আপনার মা-বাপি জেনে, তাঁর শ্রীপাদ্পদ্রে সব সাধ, সব

মা-বাপ' জেনে, তাঁর এপাদপত্যে সব সাধ, সব ভাবনা ফেলে দিয়ে, সুখ-তঃখ গুলোকে সমভাবে দেখা,—অর্থাৎ মঙ্গলময়ের মঙ্গল-ইচ্ছা পূর্ণ হ'চ্চে, এইটা জড় বা কাঁচা মনকে অহরহঃ বলা। আর (২) সত্য, বৈর্ঘ্য, বিনয় ও কঠব্যকে ৰিশেষভাবে আদর করা। তা হ'লেই মনটা চৈতক্তময়ী হ'য়ে 'যোড় কলমের' গাছের মত হ'রে যায়। 'যোড় কলমের' গাছে শীগ্গির ফল ফলে ও মিষ্টি ফল হয়। षाता कानिम् मा, त्कान त्पर-धाती कीवल मान्त्यत मत्म 'मा-বাপ' বা 'ছেলে মেয়ে' ছাড়া অফ্য সম্বন্ধ, দেহ থাক্তে পাততে त्नरे; তবে তিনি এ জগং ছেড়ে গেলে তখন 'প্রণয়িনী-ভাবে' অর্থাৎ তাঁকে 'প্রাণবন্ধত' জেনে সাধন ভজন করা চলে। তবে তাতেও রমণীর পক্ষে ভর থাকে; কারণ কাঁচা মনকে কামে ভুবাবার চেষ্টায় উপরের জগতের লোকেরা ফেরে। তাই যা, আতত্তে এ পোড়া প্রাণ শিউরে ওঠে। তাই মা, তোর উচ্ছ আৰু ভাব দৈখে কাহা পেত। যা হ'ক মা, তোকে যে তিনি वृत्क क'त्र (त्राथ, कथन वा शांठ ध'रत, ভवकगिरत भन्नभारत নিয়ে যাবার জন্মে সচেষ্ট,—এটা প্রত্যক্ষ ক'রলে আনন্দে উৎফুল্ল
হ'বার বা পোড়া-প্রাণটা রুতজ্ঞতায় ভ'রে যাবার কথা নয় কি ?
ওমা,—তার একটা নাম মহামায়া, আর একটা নাম
পরম চৈতন্ময়ী। কালীঘাটে তিনি 'মহামায়া'
ভাবে বিভ্যমানা ; এতে ভাল মন্দ ছুই মিশান।
তবে ভাল'র চেয়ে মন্দের ভাগটাই বেশী।
তাই, মানুষ কালীঘাটে গিয়ে এ জগতের বাসনা-কামনা ক'রে
ফেলে। তাই জগতের লোকের কাছে কালীঘাটের কালীর
এত আদর। কিন্তু মা, শ্রীগুরুর রুপায় এ হাবাতে জেনেছে
যে কালীঘাটে সে প্রধানতঃ 'মহামায়া'ভাবেই আছে। বলি,
ছেলের কাছে পা লুকিয়ে রাখা—মায়ের ধারা কি ? দেবদেবীর
মুখের দিকে চাইলেই, মাথাও বুকগুলো সাধে ভর্ত্তি হ'য়ে, যায়
না কি ?

তবে ঠিক্ঠাক্ জিনিস পেতে হ'লে যাবি দক্ষিণেশ্বরে।
ওমা, সেই—সেইখানেই এ হাবাতের যা কিছু আছে—নিশ্চয়
আছে। শুধু এ হতচ্ছাড়ার যা কিছু নয়,
জগতের লোকের অমৃল্য সামগ্রী আছে।
ওমা, সেখানে গিয়ে 'মা'র—এ হাবাতের 'আপনার মা'র কাছে,
'মা' 'মা' ক'রে ডেকে ব'ল্তে হয়,—"মা, তোর জিনিস
তুই যা দিয়েছিস্—বিশেষতঃ কাঁচা মনটাকে, নিয়ে নে,—আর
দে মা,—ভ্রাল, প্রেম, শাক্তি ।" আর কাত্তেল্ল
দরে গিয়েও "বাবা" বাবা" ক'রে ডেকে এই কথা গুলো ব'ল্তে

হয়। আবার 'পঞ্চবটী' তলায়, যেখানে 'শান্তিকুটীর' আছে
তার দক্ষিণ দিকে গড়াগড়ি ও নাকে ধং দিতে হয়, আর
ব'ল্তে হয়,—"বাবা, তুমি আমাকে তোমার ক'রে নাও।
তোমার অবাধ মেয়ে আমি; আমার 'আমি' গিয়ে এই
দেহে ও মনে তুমি থাক—চিরদিনের তরে থাক।
মা,—আজ তবে আসি।

শ্রীমান্,—এতদিন পরে তোমার কথা এ পোড়া— প্রাণে যেই জাগিয়ে দিলেন, আর অমনি তোমার চিঠিখানা হাতে পাওয়া। দেখায়েছেন যে তুমি 'কাঁচা মনটা'কে 'পাকা' কর্বার চেপ্তায় থেকেও, ফলিটাকে ঠিকঠাক খাটাতে পার্চ না। তাই, এ 'পোড়া' মনের সাধ হ'য়েছিল যে একখানা চিঠি লেখে। লেখার ত শেষ নেই, আর কাজও ক'মচে না,—তাই সকলকে এক সময়, বিশেষতঃ বড় বড় ফর্ল ফাঁদ্বার অবকাশ হয় না।

শোন, দশজনের একজন হবার সাধ পুষ্লে একজন আদেশ পুরুষকে সাম্নে রেখে বা তার ধরণ-করণ প্রাণে গেঁথে, তাঁর মত হবার হওয়া যায় কি ক'রে জত্যে উঠে প'ড়ে লেগে যাওয়া দরকার। ' যে শক্তিতে চ'ল্চি, ব'ল্চি বা এ-তা কাজ ক'র্চি, সেই শক্তিটার থানিকটা, যার যা অভাব সেইটা মোচন ক'র্বার জ্ঞে, মন-প্রাণ উৎসর্গ ক'র্লেই সেই চেষ্টার বিনিময়ে—দশগুণ হ'তে সহস্রগুণ শক্তি ভিতর থেকে এদে যায়। আত্মা বা প্রভিগবান কাছে কাছে থেকেও विख्ययान द्यापत्न গোপনে থাকেন। মণি-মুক্তা পৃথিবীর গর্ভে चार्टन दकन বা সমুদ্রের অন্তত্তনেই থাকে, এই জন্মেই সেগুলো এত দামী—এই জতেই তাদের এত 'কদর'। পুষ্যিপুত্র ধন পেলেই এ-তা কাজ ক'ৱে সঞ্চিত ধন উড়িয়ে দেয় । মাতুৰ তাঁকে এক কথায় পেলে সেইভাবে উড়িয়ে পুড়িয়ে দেবে, ভাতে আশ্রুষ্ঠ কি ?

গোপনের জিনিস্টা পেতে সাধ পুষ্লে কতকটা গোপন-রতি ধ'র্তে হয়। গোপন-রতি কি ? বাহিক ভাবগুলো ত্যাগ ক'রতে হবে, অর্ধাৎ প্রাণে পোপনবৃত্তি ব'রতে হয় প্রাণে দব কাজ. সাধ্তে হবে; পূর্বদঙ্গ দিনের দিন ত্যাগ ক'রতে হবে ও পূর্ব্ধ-অভ্যাস, বিশেষতঃ হছবড় ক'রে বকা বা অধীর ও মিথ্যাবাদী হওয়া—এইগুলোকে ক্রমশঃ বর্জন ক'রতে হবে। হট ক'রে রেগে উঠা ও একটা কথা ওঁনে ভেবে মরা,—অধীরতা বা উচ্ছাদের সামিল। কাজ ক'রতে হবে দেনাচ্নক্তি বা কর্মক্ষয় হিসাবে। কিন্তু বিশেষভাবে জান্তে হবে যে, জাগতিক বাসনা ও ভাবনা এসে জাঁকে যে ভাবে,তিনি গোলেই হার হ'য়ে গেল। তাঁকে হো ভাবে, তিনি তার তরে ভাবেন। যে শিজের জন্যে ভাবে (খবঃ জাগতিক ভাবে) তিনি তার কাছে লুকা<u>য়ে</u> থাকেন।

সত্যে আশ্রয় নিলে ও ধীর হ'লেই তোমার সাধ মেট্বার বিশেষ সম্ভাবনা। ত্রো বাবুহা, পোইকার্ড পেয়েছি। তোমাদের
মধ্যে কেউ থাক' বা যাও সেটা তাঁর ইচ্ছা। যেটা তাঁর
ইচ্ছায় হয়, সেটা জাগতিক হিসাবে থারাপ
বিভূম ইচ্ছায় সবে
বিশ্বের ইচ্ছা অনিচ্ছা
অভান ভাল নয়।
তবে আমার তোমার সাধ অসাধঙলো
তাতে জড়ালে ভালর বদলে মন্দ হবারই

কথা ৷

শান্ত্রম ভূগ্চে, ভোগাচে ও এক দেহ ছেড়ে, অন্ত দেহ
ধ'ব্ছে,—উধু মনেরই জল্ডে। তা তোমরা
বেহ, মন ও সংগার
ব্যার বিলাধী
ভাবনা থেকে নিছুতি
পাওয়া যার।
নিজের জল্ডে ভাব বার কথা ত নয়;
বরং সেই ভেবে মরুক্। তবে যদি
ভোমরা 'টিয়াপাখী'র মত 'কোপ্চে' থাক', তাহ'লে বেরালে
ধ'বলে 'কাা কাা' ছাড়া অন্ত বুলি সাধ্তে পারবে না। এখানে
সেখানে মহামারী, উল্লাগত ইত্যাদি হ'চে ব'লেই যে সকল
লোক ম'রে ভূত হ'চে তাত নয়! তবে সেই পুরাণ কথা
আবার শোন,—

আপন ভাবনা, যে জন ভাবে না, ভার তরে বিভু ভাবেন আপনি। নিজ কর্ম্ম ভেবে, মরে যেবা ভেবে, রহেন লুকায়ে তার কাছে তিনি।

তা বারু,—তোমরা মজা উড়াতে যখন গেছ—মজার ভিতর একটু বেগ পাবে না ?

> বেথা স্থাসাধ, সেথা সাধে বাদ, ভাবনা বাসনা এরা উত্তে মিলে। খ্যাদালে উভেরে, 'দূর' 'দূর' ক'রে, স্থা-শান্তি তবে যাহা কিছু মিলে।

লোকে 'ত্যাগ ত্যাগ' করে, আর সেই কথা আউড়ে, গেরুয়া কাপড়, তেলকমাটা, টিকি, গলায় মালা ইত্যাদি কত রকমের সাজসজ্জা করে। কিন্তু মনে হয় এগুলো 'ত্যাগী' কাকে বলে 'রুজরুকি' করা বৈ আর কিছু নয়। ভেবে দেখ দেখি,—সংসারে থেকে ও সংসারের কাজ সেধে, ভাবনা বাসনাকে বিসর্জন দেওয়া কি কম ত্যাগ ? তার উপর আলম্ভ ও মিধ্যা কথা, ঈর্ব্যা ও কুৎসা অভ্যাসগুলো ত্যাগ ক'র্লে, কম সাধনা হ'লো কি ? এইগুলো বর্জন করা ত্যাগবাচ্য নয় কি ? 'সাজায় সাজ্বো' 'খাওয়ায় খাব' ইত্যাদি ভাবে মনটাকে বাধ লে ভ্যাগ হয় না কি ?

শ্রীভগবান গোপনে আছেন। তিনি মানে পানে ও এই দেহ-মন্দিরে থাকদেও তাঁকে বর্ষন দেখা বা তাঁর কথা নোনা যায় না, তথন মান্তে হবে যে তিনি গোপনে নিশ্চিত আছেন। যে যেভাবে থাকে, তার সঙ্গে আলাপ পরিচয় ক'রতে হ'লে, তার মত ধরণ-করণে চলা-ফিরা দরকার। তাহ'লে মান্তে হবে যে শ্রীভগবানকে পেতে হ'লে, বাহিকভাবে সয়াসী সাজা বা টিকি রাখা বা দশ-বিশ ছড়া মালা গলায় ঝোলান, বাহিকভাব মাত্র। বাহিকভাবে নিজেকে ত্যাগী দেখাচি, কিন্তু পেটে পেটে কত কি ফল্দি আঁট্চি,—এইগুলো কি যথার্থ ত্যাগীর ভাব ? তাই এ মূর্ব তোমাদের জানাতে আদিই হ'য়েছে যে, বাহিকভাবে তোমরা এক এক জন গেরয়া বা গলায় মালা-ধারী না হ'লেও, প্রাণে গেঁথে রেখো যে, ক্লেএ দেহ-মন-প্রাণ ও যা কিছু সবই তাঁলা। আর মনটাকে তাঁলা নামে সিজ্কক'রে ও যথাসন্তব সভাের আদের ক'রে, যতটুকু শক্তি ও অবসর আছে, সেগুলোকে কাজে লাগিও,—তা হ'লেই 'কেলা কতে' ক'র্বেই ক'র্বে।

কম কথা ক'ইলে বা মেশা ঘোষা কমালেই,—সত্য যায়
কোথায় ? আর নাম ক'রে ক'রে মনটাকে
তার্থবাত্রা ও মৌনী
কাকে বলে
তীর্থ যাওয়া হ'ল ও মৌনী হওয়া হ'ল।

মনের নীচের পার্টে আত্মার স্থিতি।

মনের দরশা খুলে জেনো,—উচ্চ আদর্শ প্রাণে গেঁখে, সেই রাণনেই তিনি দেহ- আদর্শের মত হ'বার জক্তে উঠে-প'ড়ে লেগে মনের ভার লব যাওয়াকেই সাধন বলে। তুমি তাঁক্স নাম ক'র্চ, তাঁর মত হ'বার চেষ্টায় ফির্চো ও তাঁর জঞ্জে মন-প্রাণ খুলে রেখেছ—তিনি আর যাবেন কোখা ? তাঁকে সেই মাত্রায় দেহ-মনের ভার নিতেই হবে—যে মাত্রায় দরজাগুলো খুলে রাখ বে।

লোকে এর তার রুপা ভিন্দা করে, বা আশীর্কাদ চায়।
এগুলো মনে হয়—'ছোটলোকমি'। তাই নয় কি ? বড়

যাহ্ব রাজরাকেপাতবো ? আমার বাবা ও মা

ম্থন রাজরাকেরাজেপ্ররী আর আমি—heir-apparent বা যুবরাজ, তবন

খাতাঞ্জী, দরোয়ান বা খোসামুদেদের মুরুবির পাক্ডাব কেন ?
তা মাহ্ববের তাঁরি সঙ্গে যে এত নিকট সম্বন্ধ আছে, এই জ্ঞান
নেই ব'লে তারা 'বিতিকিচ্ছি' হ'য়ে আছে। বলি, ও বাবুরা,
তাই নয় কি ?

আর এক কথা,— সেই যথন বাপ মা, তথন হেগে ফেলি
সেন্দুক্ত ক'র্বে, দোষ করি সেই সাম্লে
হেলের ভাষনা বাশনা ভাষবে
বোচাবে। এ তো পাতান সম্বন্ধ নয়, যে
খোসামুদী ক'রতে হবে! এ তো ছেলের হাতের মোয়া নয়,—
আমার নিজের হিন্তা লবই লব। কই
দুঃধ যা কিছু হ'ক না কেন, বুক চাপ ড়ে
ব'ল্বো,—'ভাদ্যেক্রই হ'চেট'। তা ছোট

ছেলেমেয়ের অস্ত্রক-বিস্তৃক হ'লে বা তাদের খাওয়াতে ৩ শোয়াতে হ'লে, বাপ-মা'ই কি ভেবে মরে না ?

ওগো,—তাই এ হাবাতে বলে—বুক উঁচু ক'রে ব'সে থাক। ভয় কিসের ? ভাবনাই বা কেন ? চাই,—জাগতিক ভাবনা ও বাসনা হ'তে সাম্লে চলা ও সত্যটাকে আদর করা। আজু এই পর্যান্ত। ভাই,—সাধ হ'লেও, কাজের ও চিঠিলেথার শেষ নেই ব'লে, সকলকে চিঠি লেখা ঘ'টে উঠে না; তাই প্রাণের সাধ প্রাণেই মিশিয়ে যায়।

তোমাদের কথা জানাতে এ হাবাতে ভোলেনি। তবে কি জান ভাই,-অবিচ্ছিন্ন সুখটা এ ধরার জিনিস ত নয়; আর চুষ্ট ছেলে-মেয়েকে ঢিটু করবার এটা কারধানা কিনা, তাই ছুটোকে নিয়ে ঘর ক'রতেই হ'বে। মাতুষ সাধ পোষে তাঁব্র শ্রীচরণে স্থান পেতে। তা ভাই,-স্মানে স্মানে যথন মিশ খাবারই ধারা চিরকাল চ'লে মিশ খায়। আসচে, তথন তাঁর মত কতকটা গুণ না থাঁকলে বা অর্জন না ক'রলে, সে সাধ কি মেটে ? তিনি কত শত 'ব্যাদৃড়া' ছেলে-মেয়ে নিয়ে চালাচ্চেন,—তাদের দেখ-চেন শুন্চেন, আবার কত জালা-উপদ্রব সহ্ছ ক'রচেন। এটা যথন জালারই জগৎ, তথন জালাগুলোকে কর্মক্ষয়ের উপায় ঠাউরে স'য়ে যাওয়াই বিধি। তাহ'লেই জালাই কর্মকলের
মন্টা ঠাণ্ডা হ'য়ে যায় ; তাহ'লেই মানুষ সুধে হঃথে ধীর হ'য়ে পড়ে ও তাহ'লেই,— 'নে সহা সে রহা' এই মুরে প্রাণের তারটা বেঁথে, মাত্রুষ সুখ-তুঃখের পারে গিয়ে তাঁর একজন 'আপনার

সংসার ক'বৃতে সাধ পুষে দশজনকে কাঁদিয়ে বা কর্ত্তব্যকে অবহেলা ক'রে সংসার ত্যাগ করে, তাদের সেই কাজের জন্তে একটা
বিষম দোষ দাঁড়ায়। তারা অশান্তিগুলোকে নিয়ে ছনিয়ার
কার-কারবার ক'বৃলে না ব'লে, সে রাজ্যে গিয়ে যথন 'কর্তাগিরি' বা 'গিরিপনা' কাজ পাবে, তখন একটুতে অবৈর্য্য হ'য়ে
আত্মহারা হবেই হবে। যেমন আত্মহারা হওয়া,—অমনি নেবে
পড়া। আবার নেবে প'ড়বে কোথায় ? ও-হোহো! এই কারা,
অশান্তি ও অভাবে তরা জগতে।

তাই বলি ভাই,—'যে সন্ত্ৰ সে রন্ধ'এই মহাজনের বাক্য কতটা সত্য ও কতটা মিথ্যে বা তাতে কি শক্তি আছে, সেটা এ জগৎ

হ'তে আরম্ভ ক'রে শেষ খেলা পর্যান্ত টের পাবে,—না-না—প্রত্যক্ষ ক'রবে, যদি এখন হ'তে এ-তা কথা প্রাণে গাঁথা অভ্যাসটা ছেড়ে দাও। তাহ'লেই জান্বে—বুঝ্বে, তিনি যা করেন তা 'হালফিল' কট্টপ্রদ হ'লেও, তার মধ্যে তাঁব্লে মঙ্গল-ইচ্ছা আছেই আছে।

আবার বলি, "হুংথের বা অশান্তির আঁচ লাগ্বে না, অথচ থেলা-চুক্তি ক'রবো",—এ সাধটা ভুয়ো সাধের সামিল। 'রাত্রির পর দিন বা অন্ধকারের পর আলো' বধন প্রকৃতির বোনেলী প্রথা, তখন হুংধের বা অশান্তির পর সুধের বা শান্তির 'মৌরদী' বন্দোবস্ত নিশ্চয় আছে। আর তা থাক্বারই কথা,—যধন তিন্দি শান্তিমা, প্রেম্ময়, আনক্ষয় ইত্যাদি।

गाष्ट्रय निष्कत निष्कत कृश्य वा व्यमाञ्चित्रतादक त्यमन দিবাচকে দেখে, তেম্নি যদি পরের বা আরো দশজনের সেইগুলোকে ভাবতো বা দেখুতো, তাহ'লে নিজেরা যে যেটা পেয়েছে, তাইতেই স্থাথ—মহাস্থাথ থাক্তো। ভধু তাই নয়-ধরাময় স্বার্থপরতা এত বিছিয়ে থাক্তোনা। আর এক কথা,—মামুষ পরের গলদগুলো যে ভাবে দেখে ও পরের 'থুঁ ২' যে ভাবে বা'র याञ्च त्नवत्ववी हम। করে. সেই ভাবে যদি নিজের গলদগুলো (मर्स, निष्कत 'धुँ९' वा'त क'तरा डिर्फ श'ए (मर्सन शराज), তাহ'লে ধরাটা এত কালার হাট বা 'রেষা-রেষি' বা 'ঠেসা-ঠেসি'র কার্থানা না হ'য়ে, "শান্তি-নিকেতন" হ'য়ে প'ড় তো। শান্তি-নিকেতনে দেব-দেবীর বাদ, স্মৃতরাং মাহুষ মাত্রেই দেব-দেবী হ'য়ে প'ড়তেন। তা, যখন নিজের নিজের গলদ **दिया वा मिश्रालाक नाक कर्ववाद किश्री मान्यवद क्रि.—वदश** "আমি খুব বুঝি ও আমি ঠিক চ'ল্চি" এই ভাবটাই তাদের প্রাণে গজ গজ করে ও এইভাবেই তাদের মাথাগুলো ভর্ত্তি,—তখন মান্তে হবে যে, 'মাক্লুষ' ব'লে অভিমান ক'রুলেও, তারা 'ভূত-পেতনী' বৈ আর কিছু নয়। ষার হুঁস আছে শেই যার 'হুঁস' আছে সেই মাতৃৰ,—নইলে गायुर-महेरल ज्ल-'ভূত-পেতনী' অথবা 'গভ' বৈ আর কিছু নয়৷ তা ভূত-পেতনী বা প্ত হ'য়ে, মানুষ 'ৰেওখেয়ি' বা রেষা-রেষি ছাড়া অক্ত আচরণ ক'রুছে পারে কি ? তাহ'লেই বুঝ্লে যে, এ অবস্থার শান্তি-মুখের আশা করাটাও বাতুলতা—নিশ্চয় বাতুলতা; তাহ'লে আরো বুঝ্লে,—ঠার কুপা পাওয়া বা 'ঠার এক-জ্নে হওয়া, এ সাধগুলোও অলীক—অলীক—নিশ্চিত অলীক।

মানুষ এত বিচক্ষণ যে ভাল কথা শুন্লে, —এ কাণ দিয়ে শোনে, ও কাণ দিয়ে বের ক'রে ফেলে! কিন্তু তাদের

'আমি আমার' শুলোতে 'ঘা' লাগে এমন
কথা যদি শোনে, তাহ'লে ভাল-মন্দ বিচার
ক'র্বার শক্তি হারিয়ে, 'গ্রামোফোনের'
চোঙের মত কাণছটোকে ক'রে, খুব আগ্রহের সহিত সেই
কথাশুলো শোনে, সেই শুলোকে প্রাণে গেঁথে রাথে ও শেষে
তা থেকে 'হাতাহাতি' 'চুলোচুলি' বা 'বকাবকি' ক'রে মঁরে!
ওগো মহাশয়-মহাশয়ারা, যে আপনাকে হারিয়ে ফেলে
অর্থাৎ মনটাকে ঠাণ্ডা ক'রে 'আত্মায়' না দাঁড় করিয়ে, পাকা
মনকে কাঁচা মনের সঙ্গে শুলিয়ে ফেলে, তারই হার হবার কথা
নয় কি ? যেখানে ছুদিনের জত্যে এসেছি বা যেখানে চির্কাল
থাক্তে পাব না, সেখানকার ছুদিনের মত ব্যবস্থা ক'রে,
অনুরস্ত হাসির, অবিচ্ছিন্ন আনন্দের ও অনস্ত জীবনের আন্নোজন
করাই বিচক্ষণ-বিচক্ষণাদের কাজ নয় কি ?

তবে ভাই, আরো একটু বৈর্য্য ধ'রে, আরো ছ'চারটা কথা শোন। 'সাধন' মানে কি? সাধন মানে,—এক উচ্চ—

সাধনের অহত অর্থ অত্যুক্ত 'পুরুষ' ব। 'রমণীকে' আদর্শ ক'রে, তার মত হ'বার জন্মে উঠে প'ড়ে লেগে যাওয়া। তिनिरे जामर्ग शुक्त वा त्रमी, यिनि काम-काक्षानत वा माया-মোহের দুরে গিয়ে দাঁড়িয়েছিলেন ও যিনি দশজনের জন্মে কেঁদে গেছ লেন। মান্থৰ কিন্তু 'আমি আমার' বুদ্ধির ছারা বিশেৰ-ভাবে চালিত। তাই তারা কাম-কাঞ্চনে অভিভূত, স্বার্থপরতায় পূর্ণ ও কেলায় রকম মায়া-মোহে বিমুগ্ধ। শ্রীভগবান সবে থেকেও কিছুতে বিমুদ্ধ নন। স্তরাং∻সেই আদর্শ পুরুষ বা রমণী মামুষ নন,—স্বয়ং প্রীভগবানই ক্ষুদ্র আকারে অবতীর্ণ। জীব সেই অসীম, অনন্ত, বিরাটকে ধারণা ক'রতে পারবে না ব'লে—তাদের

রমণীরু মারকৎ থেলা-চুক্তি হওয়া খুব সম্ভব

আদর্শ পুরুবের বা শিধাবার জন্মেই তিন্নি ছোট হ'য়ে এসেছিলেন বা আসেন। ওগো বাবু,— জেনো ভাল জেনো, সেই রকমের 'ছোটকে'

ধরার মত ধ'রলে, 'বড়'তে পৌছান সম্ভব--থুব সম্ভব। আর মাহুৰ যে 'মন', একথা তোমরা ভাল জান; স্থতরাং মাহুৰ যদি সেই আদর্শ পুরুষ বা রমণীকে আপনার বাপ-মা ব'লে ঠিকুঠাক ঠাউরাতে পারে, তাহ'লে সেই মান্থবের মনটা সেই আদর্শ পুরুষ বা রমণীর ধরণ-করণ পেয়ে যায়। তাঁকে বাপ, মা বা প্রাণবন্ধত জেনে, তাঁর ধারায় চলাকেই ভালবাসা বলে। তাহ'লেই মনটা 'আজা' হ'য়ে পড়ে। তাহ'লেই 'আমি পাঝি' উড়ে গিয়ে, 'তিনি পাঝী' এ দেহে এগে বিরাজ করে ও

হরবোলা হ'য়ে মন-প্রাণ কেড়ে নেয়। তাহ'লেই বাজি-মাং! তাহ'লেই খেলাচুক্তি হয়।

তবে জান্লে ভাই, যে প্রথমে প্রীক্র হওয়া দরকার ?

সন্ত্যকে জাদর ক'রলেই সভ্যন্তর জানা সন্তব

তাহ'লেই সভ্যন্তর স্থান সভ্যক আদর কর,
তাহ'লেই সভ্যন্তর স্থান কিক অভাব যুচ্বেই
যুচ্বে। সভ্যই—ধর্ম, সভ্যই—কর্ম্বন্দ, সভ্যই—কর্ত্ব্যক্তান,
সভ্যই—স্বাস্থ্যরক্ষা ও সভ্যই—আনন্দ, সুধ ও শাস্তি।

মালো,-এ হাবাতে ছেলেকে অনেক দিন বাদে আজ লেখাতে বদালে। মনে হয় এই শেষ লেখা। তবে যদি মা,--এখনও এই ছারকপালে ছেলের শেষ কথাটা রাধিস্, তাহ'লে আরো লেখালে লেখাতে পারে। মাগো, কতবার লিখিয়েছে ও ব'লিয়েছে যে, স্বাস্থ্যরক্ষা করাই মান্তবের প্রধান ধর্ম। কিন্তু মা, এ পোড়া দেশের স্বাস্থ্যকাই নামুদের এমনি হতচ্ছাড়া আচার দাঁড়িয়ে গেছে প্রধান ধর্ম যে, এই আদৎ কথাটাকে মামুষ পদে পদে উপেক্ষা ক'রচে। তাই মা, ঘরে ঘরে রোগ শোক ছাজু, 'মন-মরা' ভাবটা পোড়োবাড়ির ধূলো-ঝুলের মত চারিদিকে ছড়িয়ে প'ড়্চে। তাই মা, চোথের জলগুলো ও বাড়ীর দেয়ালে দেয়ালে, কড়িকাটে ও বরগায় ঝুলুচে ! गाला, जातकिन जाल এই छला (मिरायहिन। जारात আজ ভোরবেলায়, মনে হয় রাত তিনটার সময়, এই ছবি-खाला (नशासिक। ठाइ मा, এই পোড़ा मन 'हाम्र' 'हाम्र' ক'র্তে ক'র্তে ওখান থেকে পিট্রান দিয়ে, এই দেহতেই चाड्या नित्न। माला, এই ছার প্রাণে সাধ হ'য়েছিল তোর পা হুখানা এই পোড়া বুকে ধরে; কিন্তু মা, তোর याञ्चात माम माम এই ছবিওলো দেখে পিটান দিতে र'न। (পाড़ा প্রাণ বোঝেনা ব'লেই, মনটা আবার কালি-কল্ম নিয়ে লিখ্তে ব'সলো। মাগো,—মায়ুষ খেয়ে, গুয়ে, ব'সে, চ'লে দেহের যে শক্তি সঞ্চয় করে, সেই শক্তিকে বলে প্রাভা । খাওয়া, শোয়া, বসা ও চলা কিন্তু মনের জ্ঞেই মায়ুষ ক'রচে। তাহ'লে মানাই দেহের কর্প্তা।
মনের ও প্রাণের সম্বন্ধ পাল বা জীবনী-শক্তিটা র'য়েছে। কিন্তু মা, এই প্রাণটাই আবার মনকে দেহে আট্কে রেখেছে। এঞ্জিনের সঙ্গে যাত্রী বা মালগাড়ী যেমন শিক্লিতে আট্কে থাকে, মনও প্রাণে যে শক্তি আছে সেই শক্তিতে আট্কে প'ড়ে আছে—ঠিক যেন বর-ক'নের 'গাঁটছড়া' বাধনের মত। মন—বর ও প্রাণ—ক'নে। মন—ছুমুখো,—একটার নাম সারলমুখো ও অপরটার নাম স্প্রামুখী। এই 'গরলমুখো'ই প্রাণের বর।

আচ্ছা মা জিজ্ঞেদ্ করি,—বাড়ীর কর্তা যদি 'বার-ফট্কা' হ'য়ে যা কিছু উড়িয়ে পুড়িয়ে দেয়—তাহ'লে কি দে বাড়ীর ভদ্রস্থ বা লক্ষী-শ্রী থাকে ? আর মা, যদি কর্তা এই রকম ক'রে বেড়ায় তাহ'লে তার ধর্ম-লোপ হয় না কি ?

মানুষ এ তা ভাবনা ভেবে, এ তা কাজ সেধে, দৌড়কাঁপ ক'রে ও দেহের 'দেখা শোনা ন
ক'রে, দেহটাকে 'আলক্ষী'র আগার করা
ছাড়া, ধর্মহানি ক'রচে না কি ? তা ছাড়া
মনটা যেখানে সেখানে দৌড়-ঝাঁপ ক'রে, দেহটাকে শক্তিহীন

ক'রচে না কি ? ছজনে মিলে মিশে যদি ঘর-সংসার করে, তবেই ত সংসারে শ্রী-ছাঁদ থাকে ?

মা, — দেহটাকে রক্ষা করা প্রধান ধর্ম ও প্রধান কর্ম কিসে ?
জিজ্ঞেস্ করি মা, মনটাকে একাজে সেকাজে খাটিয়ে, ঠিক্
সময়ে না খেয়ে ও দেহের দিকে আদপে নজর না রেখে, তুই
কি একটা মহা অধর্ম ক'চিচস না ?

অধর্ম ক'রলেই শান্তি ভোগ ক'রতে হবে। বিশেষতঃ,—

এস্থলে তাঁর মন্দিরটাকে 'ছাই বালাই' ঠাউরে

যাহ্যের অভাবে

ফুই সেখানে ভূত-প্রেতের নৃত্য করাচ্চিস্!

একেই কি বলে মা,—ধর্ম করা বা-ঘর-সংসার

দেখা ? দেহের এই অবস্থার জন্মে তোর মনটা কি সদাই খিঁ চড়ে খাকে না ? তাই একটুতে রাগটা কি দেখা দেয় না ? আর, বাগ ক'রলেই কি হার হ'য়ে গেল না ? শোন্ মা, শীভগবান কত হত ছছাড়া ছেলে-মেয়ে নিয়ে এই বিরাট সংসারটা দেখা শোনা ক'রচেন। তিনি যদি ব্যাক্ষার হ'তেন বা রাগ ক'রতেন, তাহ'লে মাহুষের কি হাল হ'ত মা। তবে তুই মা, এই হাবাতের মা হ'য়ে—এত বুদ্ধিমতী হ'য়ে, কেন মা পদে পদে লাট খেয়ে যাচিচ্দৃ ?

তোর পায়ে পড়ি, আর একবার বল মা,—তুই সময়ে

ষাহ্য-বিধি পালন

না ক'রলে গৃহছের।

লক্ষীঞী যায়।

খাবি, ভবি ও যথাসময়ে রাগটাকে সাম্লাবি। তাহ'লেই এবারও শ্রীগুরু তোর সব
দোষ মাপ ক'রবেন। ওমা, তাহ'লে তোর ত
মঙ্গল হবেই হবে, উপরস্ক বাবার ও ভাই-

দেরও মঙ্গল হবে : আর তা না ক'রলে, বাড়ী থেকে লক্ষী
ঠাক্কণ পিটান দেবেন । এরাজ্যে থেকে না হ'ক, সে রাজ্যে
গিয়ে তোকে বাড়ীর এ হালগুলে। নিশ্চয় দেখতে হবে । তথন
মা, এ পোড়া ছেলের কথা কেন রাখিস্নি ব'লে হায় হায়
ক'রবি ও চোখের জলে ভাস্বি । তবে, তখনও তোর এ হাবাতে
ছেলে তোর পায়ের তলায় ব'সে যা কিছু ক'রবে । ওমা, এটা
স্তোকবাক্য নয়—নয়—কখন নয়, অতি সত্যকথা; কারণ ইহাই
শ্রীগুরুর আদেশ বা ইচ্ছা।

ওমা, ঘর সংসারের ভার বৌমাদের উপ্রে দিয়ে, ভাবনাভলোকে ভনারায়ণের পাদপল্লে 'যা হবার
দংসারের ভাষনা
হ'ক' ব'লে ফেলে দে। তা হ'লেই দিনকতব
বাদে দেখ বি তিনি সব ঠিক ক'রে নেবেন

ওমা নেবেন—নেবেন—নিশ্চিত নেবেন। সন্দেহ করিস্নে, বৈর্ঘ্য হারাস্নে,—থালি মনে ক'রবি তুই যেন এ সংসার ছেড়ে গেছিস্।

তবে শোন্ মা, দিন কাটাবার জন্তে কি কাজ ক'রবি।

শোনা ভাড়াবার

উপান্ধ

মন, এ সংসার বা আমার ব'ল্তে যা-কিছু,
আজ হ'তে সবই তোমার"। তাঁকা যখন, তা হ'লে তোর
আর কিছু ভাব্বার নেই? প্রথমে ইউ-মূর্ভির ধ্যান ও ইউ-নাম
জ্প ক'রে, ও তিনি উজ্জন মূর্ভিতে তোর দেহের ভিতর
এবসংছন এইটে ধারণা ক'রে, তারপর ঐ কথা অইপ্রহর ও
সকল্প অবস্থায় ব'ল্ঠে হবে।

ওমা, তোর পায়ে পড়ি, এই শেষ কথাটা পালন করিস; ওমা বুঝিস এ হাবাতে ছেলের—এটা আন্দার—মহা আন্দার।

আছে মা জিজেস্ করি, এ হাবাতে ছেলে তোদের জঞে চোধের জলে ভাসে এই কি তোর সাধ ? এই কি মায়ের ধারা মা ? এই কি প্রেমমরী ও সন্তানবৎসলা মায়ের কাজ মা ?

তবে আৰু আসি মা। মাণো তোদের ঐচরণে এ হাবাতের বিনীত প্রণাম। মা,—আজ কাল চিঠি লেখবার অবকাশ নেই, তাই চিঠিগুলো জ'মে যাচে। লম্বা চিঠি লেখবার যখন ফুরসৎ নেই, তখন হু'চার কথায় উত্তর দিতে হবে। তোর প্রশ্নঃ—

- >। পাগ্লামী ক'রে তুই অপরাধিনী হ'য়েচিসু কি না ?
- ২। গুরু, স্বামী বা ইষ্ট এক কি না ?
- ৩। পূজার সময় এটাকে ওমুখো করা'বে কি না ?

তুই যা কাজ ক'রেছিলি, তিনি যদি অন্তরালে থেকে
'লাগাম' না টেনে ধ'র্তেন, তা হ'লে
ভিনি অন্তরালে থেকে
'লাগাম' টেনে ধরেন
লাট থেয়ে যেত। তাই বলি মা, এক্বার
নয়—সাতবার বলি—তিনি বাস্তবিক দয়ময়।

মাগো, এই কথা ধারণার অতীত হ'লেও, কার্য্যতঃ উভয়ে লাট খেতোই খেতো! এ কথায় সন্দেহ করিস্না, তা হ'লে আবার পরীক্ষা দিতে হবে।

মাগো, মনে মনে আদান-প্রদান হ'তে হ'তে, দেহের আদানপ্রদান হ'য়ে যায়। কিন্তু দেহ ছেড়ে একমাত্র 'মনের' কারবার
ক'র্তে শিখ লে ও পার্লে, ক্রমে 'মনে'র
'শেহ' ছেড়ে 'মন' ও কারবার হ'তে 'আত্মা'র এলেকায় গিয়ে
'মন' ছেড়ে আত্মার
এলাকায় যেতে হ'বে
ও চির-বিহারের কারবার চলে—খুব চলে।

ছুই অপরাধিনী হ'লেও যখন সাম্লে গেছিস্, তখন ব'ল্তে হ'বে তোকে তিন্নি নিশ্চয় মাপ্ক'রেছেন।

অশিক্ষিত বা হর্বল ছেলে-মেয়ে ত দোষ ক'র্বেই ক'র্বে, বা তাদের পা পিছলে ত যাবারই কথা। তা সে বখন 'মা বাবা', তখন তারই কাজ মাখলে মা-বাবা ধুয়ে মুছে নেওয়া। তবে মুখের কথায় ছোট ধুয়ে মুছে নেয় ছেলে-মেয়ে হওয়া যায় না। চাই,—জাগতিক কাজগুলো প্রাণ ঢেলে সাধা, উচ্ছাসগুলোকে বিসর্জন দেওয়া, ধৈর্য্যকে সম্বলকরা ও ভাবনা বাসনা গুলোকে **কি ভাবে চ'লে ছোট '**দূর দূর' ক'রে তাড়ান। ছোট ছেলে-মেয়ে ছেলে মেয়ে হওয়া হেগে মুতে ফেল্লে বা কালা মাধ্লে, মা-বাবা ধুয়ে মুছে নেয় না ত আর কে নেয় মা ? তাই বলি, তুই বগল বাজা—তাও বলি, আর সে কথা তোলা-পাড়া ক'রিস্নে। সে তোর সব দোষ মাপ্ক'রেছে-নিশ্চয় ক'রেছে। সে কথা তোলাপাড়া ক'রলে কিন্তু ম'জ ্বি, ডুব ্বি ও অনেক কালের সম্বন্ধ ঘুচ বে—কারণ সেই ধারায় চ'লে আবার নৃতন ক'রে প্রাণে দাগ প'ড়বে ও সেই সেই কাজ আবার ক'রে কেলবি।

ষিতীয় কথা—গুরুর গুরুষ কোথা ? স্বামীর স্বামিষ কোনটুকু ? দেহগুলো গুরু বা স্বামী নয়—কখনই
ভক্ত-শিব্য—ভত্ব
নয়। 'শিশু' বা 'স্ত্রী' মানে ক্রান্তা মান,
স্বার 'গুরু' বা 'স্বামী' মানে পাকা মান। ঈর্ব্যা, কুংদা,

গর্ম, অসত্য, অবৈর্য্য, আলস্ত, অসম্ভোব, মন-মরা ভাব, জাগতিক ভাবনা ও বাসনা ও যা-কিছু কুচিন্তা ও কুকাজ,—কাঁচা
মনের রন্তি। স্নতরাং 'গুরু' বা 'স্বামী' হ'তে হ'লে যাবতীয়
অগুণকে মন হ'তে বিদায় দেওয়া চাই। স্ত্রীর বা শিয়ের
দেহ-জ্ঞানটাকে উড়িয়ে দিয়ে, তাকে খালি 'মনেতে'ই দাঁড় করান
আদৎ গুরু বা স্বামীর কাজ। দেহ-জ্ঞান পুষেরাখ লে মায়া-মোহ
জাপ্টে কাম্ডে ব'সে থাকবেই থাক্বে,—তা হ'লে কুদিনের
মিলনের পর, ছাড়াছাড়ি হ'লেই কেঁদে ভাসাতে হবে। কিছু
'মন'টা মরবার জিনিষ নয়। আবার মন ক্রমবিকাশশীল—
অর্থাৎ ক্রমশঃ হল্ম হ'তে হল্মতর হ'চে। তা হ'লে, 'গুরু'র বা
'স্বামী'র কাজ,—শিষ্যা বা স্ত্রীর মনটাকে তাঁর মত পাকা ক'রে
নেওয়া। যে গুরু বা স্বামী এই কাজ সাধন ক'রতে পারেন,
তিনিই 'নারায়ণ'-বাচ্য। আর তা না ক'র্লে, ভূত-প্রেত

শোন মা, এই বিপুল বিখে এক বই ছই নেই। একই

বছু সেজেছে। এক বই ছই নেই কি ক'রে, সেটা তবে
শোন্। মনে কর জনের ধারে দাঁড়িয়েচিস্।
এক বই ছই নেই
জল তর তর ক'রে ব'য়ে যাচেচ। ছই একগাছা
লাঠি দিয়ে জলের গায়ে মার্লি, জল ছ'ভাগ হ'য়ে গেল। কিছ
যেই লাঠিটা ছলে নিলি অমনি যে জল সেই জলই হ'ল, অর্থাৎ
আর ভাগাভাগি র'ইল না। তেমনি মায়ুবের এই দেহজ্ঞান-রূপ ব্যবধানটাই প্রস্পারের আত্মাকে বিচ্ছিন্ন বা আলাদা

ক'রে রেখেছে। মান্থবের মনটা যখন চৈতক্তে ভর্তি হ'রে যায়,—তথন দেহ-জ্ঞান আর থাকে না ব'লে, অমুক তমুককে আলাদা দেখে না। মাগো—একথা তথু জেনে রাখা নয়—প্রাণে প্রাণে গেঁথে রাখিস্। আর জগতের বাসনা-ভাবনা প্রাণের কোণে উঁকি ঝুঁকি মার্লেই ব্যবি,—এখনও ঠিক চৈতক্ত দিয়ে মন ভর্তি হয় নি।

একজনকে জ্ঞানময়, প্রেময়য়, শাস্তিয়য় ইত্যাদি জেনে,
তাঁকেই ধ্যান-জ্ঞান ক'রলে (কিন্তু দেহ সম্বন্ধ ঘূচিয়ে দিয়ে),
আর 'তাঁর' পাদপল্নে ভাবনা বাসনাগুলো ছুড়ে ছুড়ে ফেলে দিয়ে
ও ছঃখে—য়হাছঃখেও—তাঁকে ধ'রে থাকলে, তবেই তিনি
সেই সাধক সাধিকার সব ভার নেন। তোকে যতটুকু শক্তি
- দিয়েছেন তাই দিয়ে, যা যা শিক্ষা দিয়েছেন সেইগুলো যতটুকু
পারিস্ পালন ক'রে যা। বাকিটুকু তিনিই ক'রে নেবেন।
কারণ তাঁরই বিশেষ দায়। তিনিই দেনদার আর তুই
পাওনাদার।

ওরে ছুঁচো বেটা,—ওরে পাজির পা-ঝাড়া বেটা,—বাজা— বাজা—বগল বাজা,—'আমার বাবা-মা আছে' এই ব'লে। তবে প্রাণে প্রাণে এই কাজ সাধ্বি।

পূজার সমন্ন ওমুখো হ'বার যো নেই। আজ এই পর্যান্ত। মা,—আচ্ছা তোরা যে 'দেবী' ব'লে সই করিম্—বল শুনি মা, তোরা কি বাস্তবিক দেবী ? তা 'ষেমন ছাবা তেমনি দেবী'! মায়া-মোহে ডুবে থেকে বা অগুণের জাহাজ হ'য়ে থেকে, কখন মুখের কথায় দেব-দেবী হওয়া যায় কিমা ?

জগৎ-জননী শ্রীমতী রাধাও 'দাসী' ব'লে নিজেকে মানতেন। কিন্তু এ দেশের এমনি দশা হ'য়েছে যে, 'বিষ নেই কুলো পানা চকোর' ধ'রে মাতুষগুলো আপনা-দর্শহারী মধুস্দন দের মস্ত ঠাউরে ব'সে আছে। জানিস্ত মা,—"দর্শহারী মধুহদন"। তাই যারা মাথা উঁচু ক'রে বেড়াচ্চে, তার। দিনের দিন ছোট হ'য়ে যাচে। দুর্বা সক-পায়ের তলায় থাকে ব'লে, সেই নারায়ণের মাথায় গিয়ে বদে,—তাকে না হ'লে পূজাই চলে না। তেমনি যে মানুষ আপনাকে 'নন' ঠাউরে, অর্থাৎ অগুণে ভর্ত্তি ব'লে ধারণা ক'রে, সদাই 'জড়সড়' থাকে ও 'বড় হ'বি ত ছোট হ' প্রতি হাতে মনকে সাম্লায়,—সেই কালে तफ र'रा माँ ए। ए क क कान ध'रा भारात नीति थारक ব'লেই, একদিন তার আদরটা বেড়ে যায়। তাই বলি মা,— ধৈর্যা ধ'রে নিজের গলদ দেখুতে শেখু। তা হ'লেই मका नुष्वि ।

বক্ বক্ ক'রে বক্বার ও পাতা পাতা চিঠি লেখ্বার দরকার হয় না। যাবার বার শুনেছিস্, সেই কথা পালন ক'রে যা,—তা হ'লেই 'কেল্লা' মেরে দিবি।

মনটাকে কতক্ষণ নিজের দেহের মধ্যে রাখ্তে পারিস্
সেই ফিকিরেই থাক্। মনটাকে দেহের মধ্যে রাখ্তে হ'লে,
দেহের ভিতর নামটা জল্-জল্ ক'র্চে
লাম-জপের বিধি
এই ধারণা রেখে, অন্তপ্রহর নাম ক'র্তে
হয়। যখনই এ তা ছবি বা ভাবনা প্রাণে জাগ্বে, তখনই
বুঝ্বি যে নাম করা হ'ল না বা মনটাকে চিট্ করা হ'ল
না। এইভাবে কিছুদিন চ'ল্লেই শক্তি বাড়বে। সঙ্গে সঙ্গে
বল্বি সেই কথা। সেই কথাটা হ'চে,—"এই দেহ, মন ও
সংসার আমার নয়, সবই ভাঁবা।"

আজ এই পৰ্য্যন্ত। অবকাশ আদপেই নেই।

মা-তার সাধ এ হাবাতে ছেলেকে তোর প্রাণের তবে বিধবা দ্রীলোকের পক্ষে অচেনা खाना जानाम्। পুরুষকে চিঠি লেখা কতকটা দোষের কথা ভেবে, বিশেষতৃঃ সমাজের মর্মভেদী সমালোচনার ভয়ে,—এক পা এগুলে দশ পা পেছতে হয়। তা মা মনে হয়,—এ সম্বন্ধে সমাজের শাসন কতকটা দরকার। মান্ত্র যতদিন সাধক-সাধিকার বিশেষ এই 'হাড়ের থাঁচা ও চাম্ড়ার মেরাটোপে'র नावधारन थाका महकाह ভিতর নর-নারী সেজে থাকে, তা তিনি যত বড়ই সাধক-সাধিকা হ'ন না কেন, ততদিন এই বিষয়ে বিশেষ সাবধানে থাকা নিতান্ত আবশুক। কারুর প্রতি খুব শ্রদ্ধা ভক্তি হ'লেও ঠিক্ঠাক্ 'মা' ও 'ছেলে', কিম্বা 'মেয়ে' ও 'বাপ' এইটে প্রাণ খুলে মন যখন ব'ল্তে পারবে—শুধু কথায় নয়, প্রাণে প্রাণে এই বুলি সার ক'র্বে—তখনই খুব হিদেব ক'রে একদকে বদা দাঁড়া ক'র্তে পার্বে। তাব'লে একদঙ্গে বা এক বাড়ীতে একদিনের বেশী থাকা উচিত নয় ৷ তা ছাড়া একজন অপরের মুধের দিকে চাওয়া একে-বারেই উচিত নয়। নিজের নিজের মন্ট্রাকে খুব নজর-বন্দী क'रत ह'न्ट भात्राहर, जरत वशानकात (शनाकृष्कि द्या। কিছ বুকের কোণে কোন পুরুবের বা ত্রীলোকের চেহারা— 'মা' বা 'বাবা' ভাবে ছাড়া অক্তভাবে জেগে উঠ্লেই, নাকে

খৎ দিতে হয়, কিন্ধা নিজের গালে চড়াতে হয়। এইভাবে সংসারে থেকে চ'ল্লে তবেই সাধ মেটে। সাধ মেটে—
চির-মিলন হ'য়ে 1

ঠিক জানিস মা,—কোন পুরুষের প্রাণের তারের সঙ্গে कान त्रमीत প্রাণের তার यनि मिन थाय,--गाँता धर्मकीयन লাভ ক'রতে উঠে পড়ে লেগে যান, তাঁদেরও মনটা 'গোপ্তা' খাবার চেষ্টার থাক্বেই থাক্বে। ওমা, পুরুষকে বিশ্বাস क्रिम् ति-क्रिम् ति-क्थन् क्रिम् ति। পুরুষকে বিশ্বাদ বেই তা ব'লে এ হাবাতে ছেলে বলে নাবে, নারীমাত্রেই 'গোব্যাচারী'র দল। তবে শতকরা ১১ জন পুরুষ ও ৭০ জন মেয়েমাকুষ কামের কাছে হার মানে। साला, यङ निम मानूष (नश्यात्र) करत्, ততদিন কামটা গোপনে বা প্রকাশভাবে ' विनान तिहै থাকবেই থাকবে। আবার এখান থেকেই এই প্রবৃত্তি দমন ক'রতে না পারলে,—দেহ ছাড়লেও অধিকাংশ জীব, মনের জন্মে, এ জন্মের অত্তপ্ত সাধ মেটাতে আবার नत-नात्री (मरक चारम। यात्रा शृक्षकत्त्र (गाभरन वा चरेवध-ভাবে এই কান্স সেংছিল, তারা এই कत्य जी-शुक्रव रादक এरम७, शुर्क शारलङ বিচার করে, উভয়েই ভোগেছ। মেটাতে পারে ना। छात्र मात्न,-भूकत्वत कात्र बीलाक्तत्र त्याद्या तनी হ'লে জ্রীলোক বিববা হয়; আর পুরুবের মোহটা বেশী

হ'লে, সেই লোক পত্নী হারায়। তাই বলি মা, এ বিষয়ে উভয় পক্ষেরই বিশেষ সাবধানে থাকা খুব দরকার। যারা পূর্বজন্মেও স্ত্রীপুরুষ ছিল, তারা যদি আবার সেই ভাবে আসে, তা হ'লে জান্বি যে তারা এক সঙ্গে অন্ততঃ ত্রিশ বৎসর ঘর-সংসার করে। আর যারা জন্ম জন্ম এইভাবে আসে, তাদের মধ্যে মনের মিল খুব ও কামের সেবা কম।

আরো কিছু শোন মা। নর নারীকে থোঁজে ও নারী
নরকে চায়। এই চাওয়া-প্রবৃত্তি উভয়ের
আপনাকে চিনলেই
থাকে,—যতদিন মানুষ আপনাকে না
ক'নে যায়
চিনে। আপনাকে চিন্লেই কিন্তু দিনের

দিন এই চাওয়া-প্রবৃত্তি-বিশেষতঃ মাটীর

খোলগুলোর উপর নজর—ক'মে যায়।

নিজেকে চিন্তে গেলে,—আগেই বুঝ্বি মান্ত্র আর

কেউ নয়, একমাত্র মানা। মন আবার

মন ছমুবো—কাঁচা মন

হমুবো। একটা মন এ সংসারের স্থা
ওপানা মন

চায়; আর একটা মন,—'বাবা', 'মা' বা
'প্রাণবল্লভ'কে জান্তে—চিন্তে—চায়। যেটা এ ভবের স্থা
উড়াতে চায়ও এখানকার মায়া-মোহে ম'জে ভুবে থাক্তে,
চায়, সেটা কাঁচা বা গরলমুবো মন। আর যেটা আদৎ

স্থা-শান্তির সামগ্রীকে জান্তে, চিন্তে বা তাঁর প্রীপদে
বিকাতে চায়,—সেটা পাকা বা স্থামুখী মন। মানুবের
মধ্যে ছমুবো মনই বর্ত্তমান। তবে কারু কাঁচা মনের ও কারু-

পাকা মনের মাত্রাটা বেশী। যিনি যতটা এখানকার ভাবনা ও সাধগুলোকে প্রাণ থেকে নিংড়ে নিংড়ে বের ক'রে ফেলেন, তিনি দিনের দিন ততটা 'পাকা মন' হ'য়ে দাঁড়ান। তা হ'লে বুঝ্লি মা,—বাসনা ও ভাবনা দুটো কুলেটা স্ক্রিনী থাক্তে, নর-নারী কেউই 'পাকা মন' হ'তে পারে না। বাদনা ও ভাবনা দিনের দিন প্রাণ থেকে হঠান ছাড়া, মানুষের আরও কতকগুলি কু-অভ্যাদ ত্যাগ করা কর্ত্ব্য।

শেশুলো ত্যাগ ক'বৃতে পারলেই তবে,
অভাদ যোগ

"হরি হরি", "কালী কালী", "আল্লা আলা"
বা "যীশু যীশু" বলা কাজে লাগে। সে কর্তব্যশুলো এই:—

- >। কুৎদা, দ্বর্ঘা, আলস্ত ও অসত্যকে দূর করা।
- . ২। শরীর রক্ষা করা। তার মানে,—সময়ে খাওয়া, শোওয়া ও উপবাসের অভ্যাসটা ত্যাগ করা।
 - ৩। লোকের সঙ্গে অতিমাত্রায় মেশা ঘোষা ছাডা।
 - 8। প্রাণ ঢেলে যার যা কাজ দেনাচুক্তি হিদাবে দাধা।
 - १। यन-यता ना र ७ য়।
 - ও। আপন আপন ইইকে 'আপনার মা, বাবা ও প্রাণ-বুল্লত' জানা ও একখানা ছবিকেই প্রাণ চেলে ভালবাসা।
 - ৭। প্রাণে প্রাণে সকলের মঙ্গল কামনা করা।
 - ৮। ধর্মের ভাণ না করা।

খারো কি ক'র্তে হবে শোন মা। মনটো কাতক্ষণ নেহের মধ্যে রাখতে পারিস্,—এইটে উন্টে পান্টে পরীক্ষা ক'রে দেখবি। যথনই এটা সেটার ভাবনা এলা বা এ তা সাধ প্রাণে জাগ্লো বা এর তার ছবি প্রাণে চাগাড় দিয়ে উঠলো, তথনই বুঝ্বি,—মন দেহ ছেড়ে, সেই সেই বিষয়ে বা সেই সেই ছবিতে গিয়ে প'ড়েছে। স্থৃতরাং 'টোকা'র বদলে 'ফোকাটা'ই লাভ হ'ল।

মনকে জন্দ কর্বার জন্মে, তাকে অন্তপ্তহর শেখান চাই ও
এই বুলি সাধিয়ে নেওয়া দরকার যে,—"এই
মনকে জন কর্বার
দেহ, মন ও সংসার সবই তাঁর অর্থাৎ
তিপায়
নিজ নিজ ইটের"। আর, সোণার জলের
মত অক্লরে ইটের নামটা দেহের মধ্যে আছে, মনটাকে এই
ধারণা করিয়ে, সেই নাম জপ করা'তে হবে। সাকল
সামক্রে, এমন কি পাইখানার বিংক্ত,
জিপা করা চলে। ধাবার সময় ইটের শ্রীচরণে থাবার
জিনিবগুলো নিবেদন ক'রে দিয়ে খাওয়া দরকার।

যথনই মনট। এখানে সেধানে বেড়াতে সাধ পুষ্বে, এমন কি কোন তীর্থস্থানে যেতে চাইবে, তথনই বুঝ্বি হেরে গেলি।

এইভাবে কিছুদিন চ'ল্লে, দেখবি, বুঝ বি,—তোর মা-ক্রেন্সী বা প্রাক্রাস্থা তোরই ভিতরে আছেন— 'ভিনি' নাহুবের আছেন—খুব আছেন। ব'লতে কি মা, ভিতরেই আছেন তুই এখনও একদণ্ড তাঁকে ছেড়ে নেই। তবে মনটা বোলা জলের চেউয়ের মত লাফিয়ে বেড়াচে ব'লে, তাঁকে দেখতে পাচিস্ না।
বুক বেঁধে ও বৈর্ঘ্য ধ'রে, কথাগুলো পালন ক'র্তে উঠে প'ড়ে
লেগে যা, তা হ'লেই পাবি—পাবি—সব পাবি।

একথানা ছবিকেই ধ্যান-জ্ঞান কর, পাবি—পাবি—মঞ্জা
পাবি। তথন এমন ভালবাসা, এমন
একথানা ছবিকেই
বিহারস্থ ও প্রাণ-ঢালা কারবার হ'বে যে,
বুঝ্বি—জান্বি—প্রত্যক্ষ ক'ব্বি,—মাহুষ

কি ছার সামগ্রী নিয়ে আছে! আজ এই পর্যান্ত। মা,—তোর চিঠি প'ড়ে এ হাবাতে ছেলে এই বুরেচে যে,—তুই কোন সত্রে জান্তে পেরেচিস্ যে, মাঝে মাঝে ফে কথাগুলো তুই শুনিস্, সেগুলো শ্রীশ্রীঠাকুরের নয়, বরং সেন্যায়ক-নায়িকার গেলা নায়িকার' কথা। এ হাবাতে ছেলে তোকে এ বিষয়ে কেন সাবধান ক'রে দেয় নি,—এই ভেবে তোর ধানিকটা অভিমান বল, আর হৃঃথ বল, প্রাণে দেখা দিয়েছে। তোর কথা এই,—তুই ত তাদের কথা শুন্তে চাস্নি! শ্রীশ্রীঠাকুর তোকে হাত ধ'রে নিয়ে বেড়ান, এই ত তোর প্রাণের সাধ!

ওমা, বাপ-মার কি সাধ ছেলে-মেয়ে জলে বাঁপ দেয়
বা আগুণে পোড়ে? তবুও ছেলে-মেয়েরা এটা-সেটা কত কি
ছোট ছেলে-মেয়েছ'তে ক'রে বসে। তথন ছেলে-মেয়ের সঙ্গে
শার্লে তিনি দব সঙ্গে বাপ-মাকেও ভূগতে হয়; তাই নয়
ভার লন কি মা? ছেলে-মেয়ে বাপ-মা ছাড়া
আপনার ব'লে আর কাউকে জানে না ব'লে, তাই তাদের
জভ্যে বাপ-মাকেও ভূগতে হয়। তোরাও বদি ছোট ছেলেমেয়ে সেজে, ছার "আমি" "আমার" জ্ঞানগুলোকে একেবারে
প্রাণ থেকে নিংডুতে পারিস্, তা হ'লে তিনি একদিন না
একদিন, তোদের সব ভাবনা ও সব ভার নিয়ে নিজের

মনোমত ক'রে সাজাবেনই সাজাবেন। এই কথা শুনে হয় ত ব'ল্বি,—"তা বাবা, তুমি ত জান,—সকল ভাবনা, সকল সাধ প্রীপ্রীঠাকুরের পাদপদ্মে ফেলে দিয়েছি কি না।" হাঁা মা,—তা তুই এখন অনেকটা ন্তন মায়ুব হ'য়েছিস্ বটে, কিছু এখনও পূর্ণমাত্রায় মনটাকে বদলাতে পারিস্নি। তবে যে ভাবে যাচ্চিস্, দিনের দিন আরো এগিয়ে প'ভ্বি তাতে সন্দেহ নেই। তবে কি জানিস্ মা, "ওঠ ছুঁড়ি তোর বে,"—এ ধারাটা তাঁক্ল কাছে প্রায় নেই ব'লেই হয়।

জানিস্ মা,—মেরেরা 'পোরাতি' হ'লে, তাদের পেটের ছেলেটা দিন দিন তিল তিল পরিমাণে বাড়ে। কোন গাছের ফুল হ'তে, তিল্ তিল্ ক'রে ছোট অন্যান্তিই বিধের বিধান
মন্ত আকারে ফল দেখা দিয়ে, সেই ফল ক্রমে মন্ত আকার ধরে। একদিনে, ছদিনে বা দশ

দিনে, যদি ছেলে-মেরেরা মার পেটে দশমাদের মত বড় হয়,—
তা হ'লে পোয়াতির 'অকা' পাবার কথা নয় কি । দশ
দিনে যদি নাউগাছের নাউগুলো মন্ত হ'রে পড়ে, তা হ'লে
গাছটা হুমড়ে পড়ে না কি । মাগো,—মারুষ জড়ে ম'লে
ভূবে আছে। কিন্তু একটু আঘটু 'মা মা', 'বাবা বাবা', 'হরি
হরি' বা 'ব্রন্ধ ব্রন্ধ' ক'রে, যদি দশ দিনে চৈত্রভটাকে পেয়ে
যায়, তা হ'লে সে মারুষ লাট্ খেয়ে যাবে না কি । কত
জন্ম জড়ের সঙ্গ ক'রে মনটা জড় হ'য়ে আছে, সুতরাঃ
একদিনে—কি এক, হুই কি তিন বছরে, যদি জড়টা একে

বারে খ'দে যায়, তা হ'লে মাথা খারাপ হবার কথা। তাই
মা,—এ বিশ্বের ধারাই হ'চেচ তিল তিল ক'রে বাড়া। সবজান্তা মঞ্চলময় ও মঞ্চলময়ীর এই বিধানটা মান্তুষের কাছে
হাল-ফিল কটের কথা বটে, কিন্তু যারা তাঁতেক ঠিক্ঠাক্
'বাপ-মা' জেনে বুক বেঁধে ব'দে থাকে ও দেনা-পাওনা চুক্তি
ক'রে, নিজ নিজ পাওনা-গণ্ডা বুঝে-প'ড়ে নেবার ফিকিরে কাজ
বারণ স্থা-শান্তি
পাবার উপায়

ক্রকটা বুঝ্ তে পারে। এক কথায় মা,—
যারা হুংখ কপ্ট ইত্যাদি গুলোকে সুথের
সোপান বুঝে ও কশ্মক্ষয় হ'চেচ ভেবে আহ্লোদ ক'বুতে পারে,

তারাই একদিন ক'সে হেসে বেড়ার বা মজা লোটে।
মাকুষ এই সম্বন্ধে ব'লে ফেলে,—"তিনি আসল বাপৃ-মা
হ'য়েও, ছদিনের নকল বাপ-মার মত, ছেলে-মেয়ের ছঃখের
ফংখী না হ'য়ে বরং আড়ালে ব'সে মজা
দেয়ে জফেই তিনি
আড়ালে আছেন
হয়,!" ওমা, মাকুষ বিধাতার লীলা বুঝ তে
না পেরে ও আপনাদের মস্ত বোঝার লা
ঠাউরে, কত কি 'ডিক্রি ডিস্মিস্' ক'রে ফেলে! কিন্তু মা,—
একটু মাথা ঠাণ্ডা ক'রে, কাজগুলো সেনে গেলে ও তাঁকে
ঠিক্ঠাক্ 'বাপ-মা' জান্লেই তিনি, যার যেমন পেটে ধরে
সেই হিসেবে, দিনের দিন অনেক কথা বুঝায়ে দেন।
তবে সকল কাজেই কতকটা বৈধ্য ধরা চাই। ধর, তুই

একটু আবটু রাঁধ্তে শিখেচিস্; তুই যদি আপনার জন্তে 'কর্মই শিক্ক প্রনান' রাঁবিস্, তাহ'লে কোন দিন পুড়িয়ে বুড়িয়ে বা কোনদিন 'আলুনি' ক'রে, ক্রমে একজন যা-তা ধরণের রাঁধুনী হ'বি,—তাই নয় কি মা ? কিন্তু তোদের মধ্যে যার ভাল রাঁধুনী হ'তে সাগ হয়, সে হাড় পুড়িয়েই হ'ক্ আর 'তাড়ুনি ধিচুনি' থেয়েই হ'ক, একদিন 'বাহবা' কিন্বেই কিন্বে। তবে তারাই 'বাহবা' কেনে, যারা প্রাণ মন সেই কাজে ঢেলে দেয়। কিন্তু তোর মা, খুড়ী ইত্যাদি পাশে ব'সে যদি আজমকাল রায়াশেধাতে থাকে, তাহ'লে যেদিন সেই সেই আত্মীয়েরা কাছে না থাক্বে, সেদিন আর হাত ন'ড়বে না। কাজেকাজেই, তোর ধর-সংসারের লোকগুলোই পেটের "জালায় ছট্কট্ ক'ব্বে। এইরকম হওয়া সন্তব নয় কি মা ?

আরও শোন্। একটা ছেলে 'আঁট্কুড়ীর পুত' হ'রে এক সংসারে দেখা দিলে; এখন, সেই ছেলেটাকে যদি আজনকাল কৌবের চৈছল্ল উৎ-পাদদের অন্তেই ছাবের কৃষ্টি ডিগ্বাজি খেয়েই ত তার একটা 'মর্দ্ধ' হওয়া সম্ভব ? তেম্নি মা জানিস্ যে, সেই জগৎপিতা বা জগজ্জননী মান্ত্ৰকে থানিকটা শক্তি দিয়ে ও ভাল লোকের সঙ্গে রেখে তৈরি ক'রে নিচ্চেন। যেটাকে আগে সুখ ঠাউরেছিলি সেইটা এখন কস্তের কারণ ব'লে মনে হয় না কি ? ভাও বলি,—তারাই এ কথাটা বুঝুতে পারে, যারা

দিনের দিন এগিয়ে পড়ে। এখন সুধ ও ছঃধগুলো কোথায় আছে, সে তৰু কতকটা বুঝে,—তোৰি জাগতিক সুথে মজুবার— **छ्र वात-नाथ ठ'ल याक्त । किन्छ यनि ध तात्कात प्रथ** আরো থানিকটা পেতিস্,—তাহ'লে 'গুয়ের পোকা' হ'য়ে থাকতিদ ও তাহ'লে আদং সুথ-শান্তি পা'বার আশা পর্যান্ত ক'বতে পাবতিদ্না। তা হ'লে বুঝ্লি মা,—দুঃখ**গুলোই** স্থান সোপাল বা সেই আদল সুখ দেবার আয়োজন। তবে তারাই এটা ঠিক্ঠাক বুঝ তে, জান্তে ও প্রত্যক্ষ ক'রতে পারে, যারা তাঁর ইচ্ছার উপর কথা না ক'য়ে বা 'হাউ হাউ' ক'রে না টেচিয়ে, বুক বেঁধে থাকে। তখন সেই ছেলে-মেয়ে একটা মালুষের মত মালুষ হ'য়ে পড়ে; তার মানে, সে সুখে তুঃখে অটল থাকে। সূথে তুঃখে অটল থাকাই ভগবানের আদে গুণ। দে গাতের নর-নারী-ভগবানকে 'আপনার বাপ-মা' বলে ব'লে, এ দেহ ছাড়দেই যুবরাজ বা রাজার মেয়ে হ'য়ে য়য়। স্তরাং, দেও একটা 'কেষ্ট-বিষ্টু' হ'য়ে তাঁর বিশাল রাজ্য দেখা শুনা করে। ওমা,—লোকে এখানকার সামাত্ত ঘর-বাডীর জ্ঞে ব্যতিব্যস্ত, কিন্তু এখানকার সাধ প্রাণ থেকে মুছে ফেলে, সত্যকে আদর ক'রে, যার যা কাজ সেধে গেলে,—তার জক্তে মা-বাবাই কত কি ক'রে—কত ভাবে यम-मन्ना छोत हुन সাজান। তাই ব'লি মা,—"আমি রাজার ছেলে, মেয়ে বা প্রণয়িণী হব" এই ভাব

প্রাণে গেঁবে, উঠে প'ড়ে লেগে যা। যদি কখন মন-মরা ভাবটা প্রাণে জাগে,—একগাছা 'কোঁন্তা' নিয়ে কখন সেই ছবি-খানাকে, আর কখনও নিজের গালে মারিস্, তা হ'লেই সেই ভাবটা ছুটে পালাবে।

ছোট ছেলে মেয়ে সাজ লেই, বাপ-মাকে ধ'রে খুব পিটিয়ে
দেওয়া যায়। আর সে ছেলে-মেয়ের কাছে
আবদারে ছেলেদের
কাছে বাপ-মা খুব জব্দ! মাগো,—ভালবাসা 'টন্টনে' হ'লেই, তবে তাঁরে কাছে ভিক্ষা করা
ছেড়ে দিয়ে, 'নিজ হিন্তা' ভেবে যা-কিছু দখল নিতে পারা
যায়,—তবে 'এও চাই, ও-ও চাই' এ সাধ পুযলে মাধা খারাপ
হ'বার কথা। চাই,—তাঁর জেল্যে তাঁকে, তবে তিনি
সবু সাধ মেটান।

আৰু এই পৰ্য্যস্ত ।

নালো,—তুই চিঠি লিখেছিস্ এই অবাক কাণ্ড-কারখানা দেখে, এই হাবাতে ছেলের পোড়া চোখ ছটোর কোণে জল দেখা দিয়েছিল। এখন কাগজ কলম ধ'র্তে না ধ'র্তে, চোখ-ছটো আবার সেই কাজ ক'রে ফেল্লে!

ক'দিন চিঠি না পাওয়াতে ছার মন গাইছিল,—"তবে হয়তো যা-তা লিখে তোদের প্রাণে এ হাবাতে ব্যথা দিয়েছে"। বিশেষতঃ, অ—তায়ার 'মুখে গো দেওয়া' ব্যবহারে, মনটা বাগে পেলেই কত কি গাইত! আজ কিন্তু তোর চিঠি পেয়ে, মনটা আর তত চালাকি ক'র্তে পারে নি। এর আগে কিন্তু মনটা যা-তা ক'চ্ছিল ব'লে, কাল রাত চারটার সময় প্রীপ্তরু এ হাবাতেকে তোর পায়ের তলায় ও মাথার শিয়রে ধানিক কৃণ্ণাড ক'রিয়েছিলেন।

ওমা,—ছটো কথা রাখিস্, তা হ'লে বাবার ও ভায়েদের বোলগুলো যথাসম্ভব ভাল থাক্বে:—

- >। সময়ে খাস্ ও উপবাস্ আদপে ক'রিস্নে।
- ২। রাগ ক'মিয়ে ফেল্। রাগ্ হ'লেই বুঝবি হেরে গোল।
 নিজের থোলটা দিনের দিন ক্রোধের জত্তে শুকিয়ে যাচে ব'লেই
 রাগবাড়ে। এটা হ'চে,—অসময়ে খাওয়ার বা উপ্রবাসের দরুণ।
 দেহের মধ্যে পিন্ডিটা শুকিয়ে গেলে বা ঠিক ঠাক কাজ সাধ্বার
 শক্তি খোয়ালে বা 'আমি একজন অমুক তমুক' এই অহলারের
 ভাবটা জাগলেই—সামাক্ত কারণে রাগ হ'বেই হ'বে।

আছা মা,—ভেবে দেখ দেখি, মাহুৰ পদে পদে যে কাজ ক'রচে, তাই ধ'রে যদি বিধাতা মানুষের উপর রাগ ক'র-তেন বা সাজা দিতেন, তা হ'লে মানুষের কি দশা হ'ত ? বলি মা. রাজার ছেলে-মেয়ের লোকের ছেলে-পুলের মত ব্যবহার করা ছোট লোকের মত উচিত কি ? এতিক দ্যাম্য, ক্মাণীল, চলা উচিত নয় শান্ত, রাগশুল ও 'আমি আমার' জ্ঞান রহিত। হাা মা,—ধারা তাঁকে 'বাপ মা' ব'লে জানেন ও যাঁদের তাঁর কোলে বসবার সাধ, তাঁদের কি ছেলে-মেয়ের মত ছেলে-মেয়ে হ'বার সাধ পুষ্তে নেই ? তাঁব্র কাছে ত माग्रात काना त्में - थानि खलत्रे व्यानत ; ভারু কাছে মায়া-কালা স্ত্তরাং, তাঁবে খর-কলার একজন হ'বার নেই—তথু ওণেরই সাধ পুষ্লে ও এই হৃংধের ও অশান্তির হাটে এসে অশান্তি কেনা-বেচার কার-বারটা চিরদিনের তরে উঠাতে হ'লে,—গুধু "হরি হরি", "হুৰ্গা হুৰ্গা," "গুৰু গুৰু" ইত্যাদি নাম সাধ্লে বা তীৰ্থে তীৰ্থে पूजल वा कठा-वक्त भ'त्रल वा उभवान क'त्रल, जामन धर्य-कर्त्यंत्र वमृत्व बुँ हो। यानहे नाज दश । अगा,-"এककन जामर्ग-পুরুষ বা রমণীর মত আমিও হ'ব" ব'লে উঠে প'ড়ে লেগে याख्या- এইটাই धर्म-कर्म। তाই মা, মানুষের धर्मकर्म कर्म দেৰে এ পোড়া প্ৰাণটা 'হায় হায়' ক'রে উঠে।

मार्श, माञ्चरक एडावाक मजाक, वामनाय उ छावनाव ।

সঙ্গে সঙ্গে 'উচ্ছাদ' ও 'অধৈৰ্য্য' বড় ক্যালনা যায় তাকেই ৰাড়ীর কর্তা- না! মাতুৰ ধর্ম করে বটে, কিন্তু বাঁকে মা-গিন্নী কর্তে হবে বাবা বলে তাঁকেই বিশ্বাস করে না বা ভাল-বাদেনা ব'লে, তিনিও আড়ালে ব'নে থাকেন। কিন্তু যার। একখানা ছবিকে বা একটা ফুড়িকে 'আপনার মা-বাবা' ছেনে ভালবাদে, আর ভাবতে পারে,—"আমার বাবা-মা বাড়ীতেই আছেন, আর তিনিই বাড়ীর কর্তা-গিন্নী" ও সঙ্গে সঙ্গে ভাবনাও সাধগুলো 'তাঁহ্রই' ব'লে, নিজের নিজের প্রকৃত ধর্ম-কর্ম মন হ'তে সেগুলোকে "দূর দূর" ক'রে সাধনের উপায় তাডায়, আর প্রাণ চেলেও কর্মক্ষয় হিসাবে যার যা কাজগুলো সেধে যায়,—তাদের সব ভাবনা তিনিই ভাবেন। गाणा,-এইটাই প্রকৃত धর্ম। এই বিধানে চ'ল্লে মনটা আর মন থাকেনা, আত্মা হ'য়ে দাঁড়ায়। তখন সেই মাত্রুষ কতকটা ছোটখাট ভগবান হ'য়ে যায়, আর দেহ ছাডলেই বিরাটের সঙ্গে মিশিয়ে যায়।

ওমা,—মাক্সৰ সূথ পাবে ব'লে ধর্মা করে। হাঁয় মা,—মাক্সৰের আদং পাওনা সূথটাই, কারণ মানুস্থ নাক্ষৰ 'কুখ-পাণী'র অহ্ব-পাথার বাচছা। সেই 'সুখ-পাণী'র এই বিষটা হ'লেও, তার আদং কানা আরে একটা আছে। যেমন ইংরেজ আমাদের রাজা হ'লেও রাজার বাড়ী এ দেশে নয়,—ও দেশে; তেমনি সেই 'সুখ-পাণীর'ও আদং ঘর-কলা একটা আছে। মানুষ যথন

ठाँतरे तान्हा, उथन माञ्चरत्त्व जामर घत्री अशास नग्न,---সেখানে। তা, বরের ছেলে-মেয়ে ঘরে গেলেই ত সুখ শান্তি পাবে, আর জেলখানায়—তাও আবার সংশার জেলখালা বিদেশের জেলখানায়—প'ডে থাকলৈ সুখ শাস্তি পাবার সাধ মিথো আশা নয় কি ? তাহ'লে বুঝ লি মা, এমন জায়গা আছে যেখানে খাঁটি সুখ আছে। সেখানে যদি সুখ থাকে আর সুখ-ছঃখ যখন চুটো কার-বারের জিনিষ,—তবে এখানে আছে—হঃখই। তাহ'লে মামুষের এখানে পাওনাটা হ'চেচ হুঃখই। তবে যদি কেউ হুঃখ না পেয়ে স্থ পায়, তা হ'লে মানতে হবে সেটা উপরিলাভ। ওমা, মাতুষ এখানকার সুখ-সম্পদ ও যা কিছু ভাল জিনিষের ভাগ চায়। • কিন্তুমা ব'লতে কি, এ হাবাতের প্রাণটাকে দিনের দিন সেই 'वुष्डावाही' कि क'रत मिष्क एय, माथ इस शामि व'मएड,-এই খোলটা বাদে আর যা কিছু দিয়ে बढ़-धरान या-किছ সাজিয়েছে, সব নিক্-সব **याक्-স**ব विमर्कन निरंड भोदता শानान क'रत मिक्। अभा, मरन इस रामिन চৈত্ৰের বিকাশ হয় (मिन इर्त, (मेरे मिनरे मेरा जानत्मत छ চিরশান্তির দিন, কারণ তখন এ প্রাণে, মনে ও দেহে অন্ত কেউ বা আর কিছু জাপুটে কামড়ে ব'সে থাকবে না। জ र'लारे. (ञा नित्क এरा এरे প্রাণে আসন পাতবে शक्त ওমা, সেই দিনই তারে আদং ভালবাদার পরিচয় মাপো, জগতের চোথে দেটা মহা-ছঃখের কথা বটে, কিন্তু প্রক্রম

পক্ষে সেইটাই পরম স্থেবর অবস্থা। মানুষ যেগুলো নিয়ে আছে সেগুলো জড়-মেশান চৈত্ত,—কিন্তু তাতে জড়ের মাত্রাগুলোই বেশী। এই জড়ের জতেই গড়া ভাঙ্গাও ভাঙ্গা গড়া
কার্বার চ'ল্চে। কিন্তু পূর্ণমাত্রায় চৈত্ত্য দিয়ে ভর্তি হ'লে,
আর সেন কামার ও কুমার হ'বার অবকাশ পাবে না। তার
মানে, 'নিয়ন্তার' গড়া ভাঙ্গাও ভাঙ্গা গড়া কারবার বন্ধ হবেই
হবে। চৈত্ত্যই সুধ, শান্তি, আনন্দ ও আরামে পূর্ণ। তা
হ'লেই বুঝ্লি মা,—জড় থাক্তে মানুষের পক্ষে সুধ, শান্তি
গুভৃতি চিরকালের সামগ্রীগুলো পাওয়াঅসন্তব।

কিন্ত মা, জড়গুলো প্রাণে গাঁথা ব'রেছে ব'লে, সেগুলো ছাড়তে হ'লে মানুষের ব্যথা পাবার কথা। ছঃএই তাঁর মঙ্গল-এই ব্যথাগুলো যে তাঁরে মঙ্গল-বিধান বিধান জেনে স'হে যায়,সেই আদৎ সুথে ভাসে।

মনে কর্মা, ছেলে মেয়ের খোস্ হ'য়েছে। মা খোসের মুখগুলোকে কেটে, সাবান দিয়ে সাফ্ ক'রে দিচ্চেন। মা
গখন এই কাজ করেন, ছেলে মেয়ে তখন দম-ফাটাফাটি করে।
মা কিন্তু সে কালায় কাণ দেন না, বরং নিজের মনোমত কাজই
সেধে যান। পাঁচ সাত দিন বাদে ছেলে-মেয়ে পয়্লু অবস্থা হ'তে
সহজ দশা পেলে, মার কাজ সাঙ্গ হয় ও ছেলে-মেয়ে হেসে
খেলে দিন কাটাতে থাকে। ওমা,—মাত্রবও এখানকার যা
কিছু নিয়ে 'খোসো'—মহা 'খোসো' হ'য়ে আছে। তাই
জ্বাই-জ্বানী মাঝে মাঝে ব্যথা দিয়ে, খোস্-ধোয়ান কাজ

मांधरन । यार्ष पृथ वृक्तिय मग्र ना व'तन, जाहे उँदि कक्रना वा मझन-विधान वृक्ष एक भारक ना। निष्कृत निष्कृत वृक्षीहरू কিছ দিনের দিন শক্ত ক'রে যা কিছু ব্যথা বা কট্ট স'হে গেলেই, দেই ব্যথাহান্ত্রী জ্রীহরি চিরমুখ দেবার আয়ো-জন করেন। তবেই বুঝ্লি মা, হৃঃখণ্ডলোই সুখের আয়োজন। মাহ্র সুখ পায় পূর্ব সুকর্মের জন্তে; তেমনি ছঃখ পায় পূর্ব কুকর্মের তরে। স্থ পেলেই বুঝ্তে হথডোগে পূর্ক-ফুকর্ম হবে পূর্ক স্কর্ম ক্ষয় হ'য়ে গেল, আর ছঃখ ও হঃখডোগে পৃর্ব-পেলেই তেমনি বোঝা দরকার যে পূর্ক কুকর্মের ক্ষয় হয় কুকর্ম কর হ'চে। যাতে পূর্ব কুকর্ম কর হয় সেইটাই চিরস্থু পাবার বিধান, আর যাতে পূর্ব্ব সুকর্ম ু ক্ষুহয় উহাই মহা-ছঃথের আয়োজন। তা হ'লে **সুখের চে**রে এখানে দুঃখ পাওয়াই আনন্দের কথা। মানুষ এ-তা নিয়ে এত ম'জে ডুবে আছে যে, এই কথা তলিয়ে বোঝ্বার চেষ্টা বা ইচ্ছে (नरे,—ठारे এकটा माथ ना मिट्टल वा এकটा मामाच वाथा (अल, পাকা মনটাকে বিস্জ্লন দিয়ে ও কাঁচা মনটাকে নিয়ে 'বিতি-কি ছি' মেরে যায়। তাতে ফল হয় এই যে, নিজের অশান্তি ত বাড়েই, আবার চারিদিকে অশান্তিগুলোকে ধূলা ও ছাইরের মত ছডিয়ে দেয়া

মাগো ব'ল্তে কি—তোর সোণার সংসারে এই গ্লা গৃহছের কর্তন্য ভাইগুলো আসন পাত্চে। তাই ভারের। গুকিরে যাচে, তাই বাবার অসুখটা সার্-

চেনা, তাই অলক্ষী আসন পাত্বার ব্যবস্থা ক'চেনে; তাই মা. তোর এ হাবাতে ছেলের প্রাণটা "হায় হায়" ক'রে উঠে। ওমা জানিস—ভাল জানিস—এ হাবাতে মনস্তট্টিকর কথা व'न्ट जात ना। आद्र जानिम्-ठिक्ठाक् जानिम्- এ श्रान-তেকে তোদের কাছে কাছেই রেখেচেন। ওমা, তাই এ হাবাতে ছেলে তোর পায়ে ধ'রে বলে যে,—যাঁর ভাবনা তাঁরই শ্রীচরণে ফেলে দিয়ে ও সেকেলে ধর্ম কর্ম্মের ধারাগুলো ভূলে গিয়ে, আগে নিজের দেহটার দিকে নজর রাখ। তা হ'লেই মাণাটা গরম হ'বে না। আর সময় পেলেই, তার মানে—বাবার খাওয়া দাওয়া দেখা শুনা ক'রে, ছবির কাছে কাঁদুও তাঁকে 'আপনার বাবা মা' জেনে এই ব'লে সাধ্ -- "বাবা, মা, তুমি তোমার মত ক'রে আমায় সাজিয়ে নাও।" তাঁৱ নামটা তোর দেহে গজ্গজ ক'চেড ও তিনি তোর শরীরে উজ্জ্ব মৃত্তিতে ব'সে আছেন, এই ভাবটা প্রাণে গেঁথে রেখে পাঁচ শ' হ'তে আরম্ভ ক'রে—হাজার, ছহাজার, দশহাজার বার জপ কর্বার ব্যবস্থা কর। তবে সময়ে খাওয়া শোওয়া ও সকাল-সন্ধ্যা ছাদের উপর বেড়ান চাই। কিছুদিন ক'রেদেখ্ – কিন্তু প্রাণে কোন সাধ না গেঁথে-তাহ'লেই বুঝ তে, জানতে ও প্রত্যক্ষ ক'বুতে পার্বি,—বে এ হাবাতে ছেলে বা তোর নারায়ণ বা ঐতিক তোর সঙ্গে সঙ্গে আছেন। যে মাত্রায় এ কাজ সাধ্বি, সেই মাত্রায় বাবা ও ভায়েরা সেরে উঠবেন ও ভাল থাক্বেন, আর সংসার উথলে

প'ড়বে। এই কথা বলি না রাখিস্মা, তাহ'লে মনে হয়— ভর হর—প্রীগুরু তোলের সঙ্গে সম্বন্ধ বৃচিয়ে দেবেন। মাগো এই ভেবেই,—এই ছবি দেখেই—এ হাবাতে চোখের জলে ভাবে!

চিঠিখানা অন্ততঃ পাঁচবার পড়িস্ মা, আর বাবাকে ও ভারেদের প'ড়তে দিস্। তোর পায়ে পড়ি মা, কথা রাখিস্। তোদের চরণে এ হাবাতে ছেলের বিনীত প্রণাম—তবে মা, ভক্তি-শ্রনা কোথা পাব ?

প্রীতিভাজনেযু,—এত চিঠি নিধ্তেহ'চে যে কতক-গুলো পোষ্টকার্ডেই লিখ তে হয়। শোন,—ধর্ম ধৰ্মের সরল অর্থ মানে:-(>) মন সাফ করা(২) কাঁচা মনকে পাকা করা (৩) পাকা মনকে আত্মার সঙ্গে মিলন ক'লা দেওয়া (৪) জাগতিক হঃখণ্ডলোকে চিরস্থাও আন-কের সিঁড়ি মনে করা (৫) 'আমি পাখী' উড়িয়ে দিয়ে, হৃদয়-পিঞ্জরে 'তিনি পাখী²কে বসান। (৬) সত্যের আদর করা,—তার মানে, যে কথা ব'লব সেটা করা ও প্রাণ ঢেলে নিজের কাজ সাধা; সঙ্গে সঙ্গে যতটুকু পারি মিধ্যা কথা না বলা। (৭) ভাবনা বাসনা ইষ্টের শ্রীচরণে যথাসম্ভব ফুলে দেওয়। (৮) ইপ্তকে 'আপনার বাপ মা' জানা। তোমাদের পক্ষে,—নিজ বাপ-মাকেই ইপ্ট মনে করা। (১) সব ধর্ম এক ঠাউরান। (১০) ভালবাসা। নিজের স্বার্থকে যথাসম্ভব বলিদান দিতে পারলেই—ভালবাসার অন্তর গজায়। তবে জড়-প্রধান নর-নারীর সঙ্গ কর'বার উপায় বর্জন ক'রে, মাঝে মাঝে বিরাট প্রকৃতির সঙ্গ ক'রলে ও 'উচ্ছাস'কে হতাদর ক'রে, যারুষা কর্ম্ম প্রাণ ঢেলে সেবে গেলে, ভাগবাসা লতার আকার ধারণ করে।

তোমরা সমাজে আছ ও নিজেরা পূজা না ক'রে ৮নারায়ণের পূজাটা পুরোহিতের হারা সার, স্থতরাং পুরোহিতের বিধানে চলা বিধেয়। কিন্তু যথন নিজেরা তাঁকে

অন্তচি বিচার

বাপ-মা জেনে পূজা ক'রতে শিধুবে বা
তাঁর জন্তে প্রাণ কোঁদে কোঁদে উঠুবে,
ও তাঁকে ছাড়া আর কাউকে বা আর কিছু চাইবে না, তথন
ভচি-অশুচি নিয়ম পালন ক'রতে হ'বে না। তিনিই
তথন সামাজিক নিয়ম উল্টে পাল্টে দেবেন। পূজো করে
মন। মন শুচি হ'লেই, মামুষ 'পূজারী' বা 'পুরোহিত' হ'বার
উপযুক্ত হয়। মন-মরা হ'লেই,—'বাবা' 'মা' ব'লে ছবির কাছে
ব'স্বে; মনে মনে ক'র্বে যে বাবা মা'র সঙ্গে কথা ক'ইতে
এসেছ। আরো মনে রেখো যে, ডাক্লেই তিনি নিশ্চিত

আজ তবে আসি।

আসেন।

প্রাক্ষাত্পাদে বু, — আপনার ১৮ই আখিনের চিঠিখানা যথাসময়ে এসে গেছে। এ অধম সকল সময়ে কেন চিঠির জবাব দেয় না বা দিতে পারে না, সে কৈফিয়ৎটা দেওয়া উচিত ব'লে মনে হয়; তাই আগে সেইটা দিয়ে পরে অন্ত কথা পাড়া যাবে। কৈফিয়ৎটা এই,—

- (১) বিজয়ার পর হ'তে এই কদিনে, মনে হয় ১০০ থানা। চিঠি এদে গেছে। বেশী হ'লেও হ'তে পারে।
 - (২) এর মধ্যে ২৫ থানার জবাব দিতে বাকী আছে।
- (৩) আফিনেই অধিকাংশ চিঠির জবাব দিতে হয়। এ লেখাটাও আফিনে ব'নে হ'চ্চে।
- (৪) নানা স্থান হ'তে মূর্থের কাছে কত নর-নারী আর্দের্ন, এখনও বাড়ী ভর্ত্তি। আপনার সাবেক বাড়ীতেই আপাততঃ আস্তানা।
- (৫) একটী ৬ বংসরের ছেলেকে (ব্রাহ্মণ-সম্ভান) লেখা। ও পড়া শেখাতে হয়।
 - (৬) রাত্রে কোন জাগতিক কাজ করা অভ্যাস নেই।
- (१) আফিসের দৈনিক কাজগুলো সেই দিনই সার। অভ্যান; তানা হ'লে কর্মক্ষয় হবে না।
 - (৮) অনেকণ্ডলি 'মা'কে লম্বা লম্বা চিঠি লিখ্তে হয় 🕨
 - (२) जानमादात्र कम (नरे!

(>) এ পোড়া মনটা মাঝে মাঝে বিরুদ্ধাচরণ করে।

আপনার চিঠিখানা বড়ই মিষ্ট লেগেছিল। অনিলে, দলিলে, শিশুতে, ফুলে, ও শশীতে সরলতা মাখা,—তাই তারা প্রত্যেকেই ভাবুকের কাছে বড়ই মিষ্ট। আপনার চিঠিখানাও সেই সামগ্রীতে ভর্ত্তি। তাই এ পোড়া প্রাণটা চিঠিখানা প'ড়ে নেচে উঠেছিল! তা অস্তায় ক'রেছিল কি ? কথাটা এই,—'কোঁৎ-পাড়া' লেখা প'ড়ে প'ড়ে এ ছার প্রাণটা "হায় হায়" ক'রে উঠে! খালি একজন ব্রাহ্মণ-কন্সার লেখা প'ড়ে এ পোড়া চোখে জল আসে, তবে সেটা 'নোনা জল' নয়! আপনার লেখাটা ততটা সরস না হ'ক, কতকটা সরল—এ কথা নানতে হবে।

গৌরচন্দ্রিকা ছেড়ে, যে কাজ সাধ্তে কতকটা শিক্ষাও শক্তি দিয়েছেন সেই কথা পাড়া যা'ক। কথাটা হ'চ্চে ধর্ম জিনিষটা কি ? এ মুর্থের বই-পড়া বিভাবুদ্ধির বিশেষ অভাব ; তবে এই অভাবের জন্তে এ হাবাতে বিশেষ হৃঃখিত নয়, বরং খুসী—মহাধুসী!

তবে প্রীপ্তরুর শিক্ষার কথাগুলোই আর্ত্তি করা যাক্। ধর্মভন্ত প্রক্রিমানেঃ—

- (১) ক্রন্থা। জাগতিক ও পারলৌকিক উভয় কর্মই ধর্মবাচ্য। জাগতিক কর্ম দেনা-চুক্তি হিদাবে প্রাণ ঢেলে সাধা ও পারলৌকিক কর্ম-কর্মক্য আশে সম্পন্ন করা।
 - (१) মন সাফ্করা। মনের ছটো অংশ,-

একটা কাঁচা ও অপরটা পাকা। কাঁচা মন জাগতিক বাসনা ও ভাবনার জন্মে গরলে পূর্ণ। পাকা মন স্বাস্থ্যভঙ্গ, অর্থকট্ট ও শোক-তাপ হ'লে "মা মা", "বাবা বাবা"; "ঠাকুর ঠাকুর", "গুরু গুরু" ইত্যাদি বুলি সাধে।

- (৩) ক্রাঁচা মনকে ক্রমশঃ পাকা করা। এই মনকে কেবলমাত্র নিজ স্বাস্থ্যবন্ধার জন্মে থাটালে ও ঈর্ব্যা, কুংসা, গর্ম, অসত্য, আলস্ত, কুচিস্তা ও কুকাজ হ'তে সাম্লালে পাকা হয়।
- (৪) আন্থার সঙ্গে পাকা মনের মিলন করান। নিজে 'কাঁচা বা গরনমুখো মন' নয়, বয়ং 'সুধামুখী মন',—এই ভেবে, প্রতি চিস্তায় ও কার্য্যে গরনমুখোকে সাম্লালে মন আ্যাভাবাপর হয়। আরো ভাবা চাই 'আমি' বা আমার আ্যায়-আ্যায়ারা দেহী নয়, বয়ং একমাত্র মন।
- (৫) ইপ্তকৈ আপনার বাপ, মা, গুরু বা প্রাণবঙ্কাভ ব²লে জানা। কাম ও মারা হান হণার উপায় উপায়ে কামের ও মারার হাত হ'তে অনেকটা রেহাই পাওয়া সম্ভব।
- (৬) তাঁর ঐচিরণে সব ভাবনা ও বাসনা অপ্নি করা। এ সম্বন্ধে "জলযোগ" নীর্ষক কবিতাটী দেখুন। হৃঃধের বিষয় "ভূলশোধ" কাগজ্ঞানা নিঃশেষ হ'রে গেছে। গত বংসর পাঠাতে ভূল হ'রে গেছে।

- (।) জাগতিক ব্যাপারে সত্যাচার।
- (৮) জাগতিক দুংখগুলোকে স্থের সোপান সিকান্ত করা,—স্তরাং ধৈর্য়কে সম্বল করা আবশ্রক। এই উপায়েও মায়া-মোহের হাত হ'তে নিস্তার পাওয়া সম্ভব।
- (২) 'আমি পাখী'কে উড়িয়ে দিয়ে,
 ফদেয়ে ও কঠায় 'তিনি পাখীর' আস্তানা
 করা। তা ক'রতে পারলে জান ও প্রেম আপনা হ'তেই
 এদে যাবে। তবে বিরলে বিরাট প্রকৃতির সঙ্গ ক'রলে
 সহজেই স্কৃদল ফলে। সমাজে বা দশজনের সঙ্গে মিশে
 পরচর্চা না ক'রলে আশাতীত স্কৃদল ফলে।
- (১০) সকল ধর্মে আন্থাবান্ হ²হো নিজ ভাবে চলা দ্রকার। বাহিক বেশ-ভূবায় বা কথাবার্তায় কোন রকম ভাগ না করা কর্ত্ব্য।

এখন গুরু ও মক্সের সম্বন্ধে হু'চার কথা লেখা যাক,—

শুকুর আবশুক নিশ্চয় আছে। কিন্তু শুকুর অভাব নেই
ব'ল্লে অত্যুক্তি হয় না। ব্রহ্ম অর্থাৎ জ্ঞানের ও প্রেমের
সমিলিত চৈতগ্য-শক্তি, বিরাট প্রকৃতির
কন্ধ, বিরাট প্রকৃতি ব
আকারে স্কুল রূপ ধ'রেছেন। বিরাট
প্রকৃতি আবার 'জীব-জগৎ' আকারে স্কুলাকার ধ'রেছেন। স্বভরাং জীবমাত্রেই চৈতগ্য হ'তে উদ্ভূত।

চৈতন্ত হ'তে যথন উহুত, তথন জীবের পাওনা বা কর্ত্তব্য— জড় ছেড়ে চৈতন্তের দাবী করা। স্বতরাং মাহ্মবের মত মাহ্মবেরা প্রাণে প্রাণে জানেন বে,—শ্রীভগাবান দেনে নার প্র জীব পা প্রনানোর। জড়-মিপ্রিত চৈতন্ত,— ঘভাব, অশান্তি ও যা কিছু জপ্তণে পূর্ণ। কিন্তু চৈতন্ত,— চির স্থারের, চির-শান্তির, চির-আননন্দের ও চির-আরামের জিনিষ। খাঁটী চৈতন্তে যথন এত মজেদার সামগ্রী আছে, তথন তাকে ছেড়ে এই রাজ্যের জড়-মিপ্রিত চৈতন্তে তত্টা স্থা, শান্তি, আনন্দ ও আরাম পাওয়া সন্তব কি ? তবে জড় ছাড়নেই চৈতন্ত পাওয়া সন্তব। আর জড় নিয়ে থাক্লে

কোনও ঘরে চুক্তে হ'লে, দরজা পেরিয়ে ঘরে ঢোকা সম্ভব। জীব যথন জড়-মিশ্রিত চৈতন্ত, আর বিরাট প্রকৃতিই যথন জীব-জগৎ হ'য়েছেন, তথন জীবকে বুলে দিলে রক্ষের কাছে পৌছাতে হ'লে বিরাট-কাছে যাওয়া সভব প্রকৃতির মারফৎ যেতে হবে। একজন যদি অন্তের কাছ থেকে দশ পনেরো টাকা ধার

করে, তাহ'লে প্রথম ব্যক্তির দেশে যাবার সময় ছিতীর ব্যক্তি সেই টাকা আদায়ের জন্তে, তার কাছা বা আঁচল ধ'রে টানাটানি ক'রবে না কি ? তেমনি এক্সের সঙ্গে মেশ্বার আগে বিরাট প্রকৃতির সামগ্রীগুলো ফেলে দেওয়া আবশ্রক নয় কি ? তাহ'লে বিরাট প্রকৃতি দরজা খুলে দিলে পর, ব্রন্ধের কাছে যাওয়া সম্ভব। স্বতরাং বিসম্ভব্ধ ন আক্স সাধন ক'বৃতে হবে,—অর্থাৎ এধানকার যা কিছু বিসর্জন দেবার জন্তে প্রস্তুত ধাক্তে হবে।

বিরাট আন্সার নাম ব্রেমা, আর বিরাট
মনের নাম বিরাট প্রকৃতি। মন,—গড়া ভাষা
ও ভাষা গড়া কাজে ব্যস্ত। মন লাফিরে
বিন্দানী-ভব্ব
বিড়ায়। জনের উপর অবস্থিত থেকে
বেমন চেউ লাফিয়ে বেড়ায়, কিন্তু তরকের নীচের জল
নিপান্দ থাকে, 'বিরাট আত্মার' উপর 'বিরাট মন'ও সেইভাবে
অবস্থিত। 'বিরাট আত্মার' ও 'বিরাট প্রকৃতি'র এই খেলাটা
বোঝাবার জন্তেই পূর্বকালের মহাত্মারা 'নিন-কালী' মূর্ত্তি কল্পনা
ক'রেছিলেন। তাই 'পরমাত্মা' বা 'নিব' শব-ভাবাপন্ন ও 'বিরাট
মন' বা 'কালী' লক্ষমানা। জীব-জগৎ ও মাত্মুব-আকারধারী
সকলেই বিরাট প্রকৃতির অন্তর্ভুত। তবে যাঁদের দেহ-জ্ঞান,
ভেদাভেদ-জ্ঞান, ইত্যাদি না থাকে বা যাঁরা

অবতার-ভত্ত্ব ও

তারা পূর্ণভাবে না হ'ন, চোদ্মানা পরিমাণে

আত্মায় অধিষ্ঠিত। এঁরাই অবতার-শ্রেণীভুক্ত। আত্মার মৃত্যু নেই, স্তরাং নথরদেহ ছাড়লেও তাঁরা এখনও আছেন। তাঁরা জীবের কল্যাণের জন্তেই ধরাধামে এসেছিলেন, স্তরাং তাঁহাই জীত্বের গুলুক। তাঁদের গুরুপদে বরণ ক'বলে ও তাঁদের মধ্যে একজনের চিত্রকে মন-প্রাণ চেলে সদ্ভক্ত

সাজালে, তাঁরাই গুরু হ'য়ে মন্ত্র দেন,—এ

মুর্থের এটা নিশ্চিত ধারণা।

সংসারীর পক্ষে সংসার-ত্যাগীর কাছ থেকে মন্ত্র নেওয়া
বিশেষভাবে অকর্ত্ব্য। এই প্রকার কাজের
সংসারীর শুক্র-নির্মাচন

বারা শোক, তাপ, অর্থকন্ত ও স্বাস্থ্যভঙ্গ

হ'বার বিশেষ সম্ভাবনা। আবার যে সে গুরুর কাছ থেকে
মন্ত্র নিলে, কাম-কাঞ্চনে বা মায়া-মোহে অভিভূত হ'বার কথা।

এইজন্মে ঘরে ঘরে মন্ত্র নিয়েও, যে মাকুষ সেই মাকুষই র'য়ে
গেছে বা যাচেচ।

সব কথা সামান্ত চিঠিতে ও আফিসের কাজ ক'র্তে ক'র্তে বলা সম্ভব নয়; তাই একটু বুঝে প'ড়বেন এই নিবেদন।

মক্স নেবার আবশ্যক কি ? দেই কথাটা
বোঝাবার চেষ্টা করা যাক্। যে শব্দ
উকার-ডম্ব
হ'তে জগৎ উছুত, দে শব্দ ঔকার।
ঘটির গলায় দড়ি বেঁধে সেটাকে পাতকোয় নাবান হয়, আবার
সেই দড়ির সাহায্যেই টেনে তোলা হয়। তেমনি শব্দ
হ'তেই যথন বিশ্ব উদ্ভূত, তথন শব্দের নার্যক্ষৎ আবার
চৈতত্যে মিশ্তে হবে। তবে ইহাও জানা দরকার যে, কাম ও
কাঞ্চন বা মায়া ও মোহের হাত এড়াতে না পার্লে বা এড়াবার
জয়ে বিশেষ ভাবে চেষ্টায় না থাক্লে,—ও কালা মন্ত্র

সাধারণ নর-নারীর পক্ষে জপ করা অবিধেয়। কারণ, প্রকৃত তৃষাতুর হ'য়ে এই মন্ত্র বিহিত বিধানে সাধন ক'বলে, জড়-গুলো দিনের দিন খ'স্বেই খ'স্বে। জড় খসা মানে,—ছেলে, মেয়ে, জামাই, স্ত্রী, টাকা, মান ইত্যাদি জাগতিক যা কিছু ছুটে দৌড় দেবে। তাও বলি, নাম করার বা মন্ত্র জপ্ করার উপায়গুলো মান্থবের জানা নেই, তাই রক্ষে! কি উপায়ে মন-স্থির হয় ও কি ভাবে মন্ত্র সাধন ক'ব্তে হয় ও উপরোক্ত বিষয়গুলি বাঙ্গালায় লেখা হ'য়েচে।

'ECHOES' বইখানা enlarge বা amplify (পরিবর্দ্ধিত) করা দরকার। কিন্তু এ দেশের ধরণ করণ দেখে এ কাজ সাধতে আপাতত ইচ্ছা নেই।

আৰু এইখানে ইতি করা যা'ক্। প্রীভগবান আপনাদের মঙ্গল করুন। মা',—তোর চিঠি পেয়েছি। ওরে,—গ্রীক্ষেত্র গ্রীগৌরাঙ্গের লীলার স্থান। ওখানে এ হাবাতেকে কত কি দেখিয়েছিলেন! আমারি মরি! কে কথা আর কি ব'ল্বো!

তবে প্রীপ্রীজগরাথ মূর্ত্তির মানে শোন্। মান্তব মনের
কালি নিয়ে,—শুধু জগরাথ ব'লে নয়, সব
লাজী জগরাথ-মৃত্তির
ব্যাথ্যা

চাকুর-দেবতা দেখ তে ছোটে। তাই প্রথমে
জগরাথকে বা জগতের স্বামীকে 'কালো'
দেখে! কিন্তু যখন নিজে নারী সেজে জগরাথকে পতিত্বে
বরণ করে, তখন সাধক-সাধিকা তাঁর বাম পাশে স্থান পায়
ও সেই 'কালো' পুরুষকে 'জ্যোতির্মায়' দেখে। ওরে,
জগরাথ নিজ্জিয়—এই কথাটা বোঝাবার জন্তে, তাঁর হাত-পা

মামুষ যখন তাঁকে ঠিক্ঠাক্ পতিত্বে বরণ করে, তখন কি দেখে শোন :—

কে বলে সখি সে আমার কাল,—
আমি কাল বলি, ব'লি তারে কাল,
সেত নক্ষ কভু কাল!
কাল মন ল'য়ে কাল তাঁরে আঁকি,
বরণ কাল তাঁর তাই লো দেখি,
আপন করমে, হেরি ওলো দখি,—ধরাময় সব কাল!

नग्रत्न পরিলে জ্ঞানের অঞ্জন, कारत লেপিলে প্রেমের চন্দন,

हितिला उपन, त्यांत প्रांग-धन-नहर नहर कडू काल!

বলি, হে—কি দেখ্লে ? সে যা দেখ্চে তাই ফুরিয়ে উঠ্তে পাচে না! নয় কি ?

আছা, তোরা যে গেলি—এ হাবাতে ছেলের জন্মে কি আন্লি বল্ শুনি? মুখে আগুন আর কি! দেবার কুটুম কেউ নয়, কিন্তু নেবার কুটুমের শেষ নেই! তাই এ মুখপোড়া বলেঃ—

কোন প্রাণে মা, মা হ'য়ে মা,

এমন ক'রে গো সাজালে ?

যত কাঙ্গাল, সাথে দিয়ে,

(भारत्र कान्नान कतिरन!

দেহের মধ্যে রহে যারা,—

কারা এরা বল সকলে ?

किया त्रीिं जामत्र वन,

वकन-मिल दावा वरना

'मां मांध' नवात वृति,

তুমিই ত তাদের শিধালে,

थमन यस कांत्र मितन या,

त्मर्थ (केंग्रंथ नाहि कृत्न !

বলে হরি, শোন মা তারা,
ধড়ে বল রাখে এ ছেলে,—
দড়াদড়ি তোর যত
(শ্রীগুরু শ্রীগুরু ব'লে) এক কথায় ছিঁড়বে ফেলে।

মা,—তোর ছ্থানা চিঠিই পেয়েছি। সকলের ছঃধ দূর হোক্ ও সকলে আদৎ সূথ পাক্,—এই সাধটা তাদেরই হয়, যারা প্রাণে প্রাণে সেই জগৎ-জীবনকে চায়।

জগতের জন্তে কাঁদাই প্রকৃত ধর্ম। কিন্তু মা, এখন কেঁদেই या ७ (मर्थ या ठाँदा (थना ७ तन १ ७४ (मर्थ या ७ मा नम् চোক-কাণ থুলে থাকিস্, আর 'সংযম'-বসনখানা প'রে থাকিস। ওমা তোকে সেই বসন পরাচ্চে ব'লে, তাই তুই পরের কথায় বা পরের ভাবনায় মাথা বকাতে বা গুলুতে চাস্নে। তাই তুই সময়টা • भिथा कांग्रेला व'ल श्रील श्रील केंग्र मित्रम । जाई जूई ন্তন ধরণের ভালবাসা শিখে ও ন'ড়ে চ'ড়ে ভালবাসার সামগ্রীকে এধার ওধার খুঁজে না পেয়ে, বুকের মাঝে খুঁজ তে বিসিদ্। তাই তুই সাধ পুষিদ্ যে, সেই প্রাণের-প্রাণকে যদি একবার দেখতে পাস,—তাহ'লে নয়নজলে তাঁর পা-ছখানা ধুয়ে ও কেশেতে সেই পা মুছায়ে, সেই পাদপল্পে মন-কুন্থম অর্পণ ক'রিস,—শুধু অর্পণ করা নয়, সাধ মিটায়ে সাজাস্। তাই আরো। সাধ পুষিস,—ভনিস—প্রাণভ'রে ভনিস্—তাঁর শ্রীমৃথের বাণী। আবার তাঁর শ্রীমুধের বাণীর অভাবে, তাঁর কথা কেউ তোকে শুনায় এ সাধও পুৰিস্। এই নৃতন প্রেমের পথ-প্রদর্শক ভেবে, তুই ভাই এ হাবাতেকে "বাবা বাবা" ব'লে ডাকিস্। তাতে

किन पूर्व, मान्ति, व्याताम ना (পয়ে—কাগজ, কলম ও দোয়াত নিয়ে লিখতে বসিদ। বলি, হ্যারে হারামজাদী,—তোর এই ভাবগুলো গজ্-গজিয়ে উঠে না কি ? ওরে ছুঁ চোবেটী,—জানিস —ভাল জানিস্—সে সব দেখ চে ও সব ভন্চে ! ওরে, তাই এ হাবাতে ছেলে তোকে বলে যে,—ঠিক্-ঠাক্ বুঝে রাখ যে 🝮 🚓 চোখে চোখে তুই ফিরচিস্। তাই বলি মা, তাঁর ধরণটা,— "লুকিয়ে থেকে প্রেম করে, এমন প্রেম ত দেখিনা রে,

দেখা পেলে সুধাই তারে, কেন সে ভালবাসে!"

ওরে আহামুক বেটী,—"যার ভাবনা সেই ভাবে, তোর ভেবে কি ফল হবে"—এইটাই সংযম। এখন দেহটাকে আউ করবার ব্যবস্থাটা শোন, কিন্তু কথাগুলো ८१३-१० द्वापन। বৃঝিস্,—

ঘট-স্থাপন বা উদ্বোধন।

ছড়াইলে নাম-বীজ বিশ্বাস-মাটীতে. ব্যাকুলতা-বারি সিঞ্চি তাহে বিধিমতে, শাধন-ভজন-ফল নব-দুর্কা-সুম, দেয় দেখা কত শত কিবা অনুপম ! নির্ভরতা-কার্চাসন তবে বিছাইলে, ভক্তি-আলপনা তাহে সমতনে দিলৈ, জীব-দেহ হয় তবে আনন্দের ঘট্ট-প্রেমবারি পূর্ব হ'রে শোভে সেই ঘট।

পল্লব-আকার ধরে সাধন করম,
জ্ঞান-ভক্তি-প্রেম রাজে নারিকেল সম;
সংযম-বসনে তবে ঘটে আবরিলে,
মানস-কুস্ম সহ ইটেরে পৃজিলে,
আশা ত্যাগ করি তবে—স্থফল কুফল,
নৈবেগু আকারে দিলে যত কিছু ফল,
লয় সালা আহিছা-ছবি মুকুর মতন,
চিল্রকা শোভে যেমতি জ্যোভিতে তপন।
জ্ঞান-অগ্নি উঠে জ্ঞালি পঞ্চদীপ-সম,
ভক্তি-ধুনা সাথে হয় অপূর্ব্ব শোভন।
পরিশেষে প্রেম-বারি শান্তি-জ্ঞল হয়
যাহার পরশে তাপ দ্রে দ্রে রয়।
এই ভাবে যেই জীব করেন সাধন,
চাঁদমালাসম ইপ্ত শোভেন তখন।

তাই বলি মা, এর তার ভাবনাগুলো তাঁক্রই ঐচরণে ফেলে দিয়ে নামে ভূবে যা,—তার মানে জপের সংখ্যা বাড়া। সঙ্গে সঙ্গে ধ্যান ও দেহের মধ্যে উজ্জ্বল অক্ষরে মন্ত্রগুলো আছে, এই ধারণাও রাখবি।

আৰু এই পৰ্যান্ত।

আ--এখন ত চিঠি লেখার কামাই নেই, তাই পোড়া হাতটার ছুটা নেই! ছুটা না থাকলেও, তুই এর আগে চিঠির জবাব পেতিস। কিন্তু 'পার্শেল'টা কাল পেলুম ব'লে আৰু লিখতে ব'সলুম। তোরা যে প্রাণ খলে গুড় ও সন্দেশ পাঠিয়েছিলি তাতে ভুল নেই, কারণ সেই 'আবাগে বেটা'র ঠিক পূজার সময় এসে গেছ্লো! তারপর ব্রাহ্মণ-ভোজন হ'রে গেল। এটা কি কম ভাগ্যের কথা। মাতুষ এটা (मिं) (भारत प्राथमी ! किन्न मा कानिम, যত হাসি তত কালা এ জগতে যাকিছু পেয়ে থুয়ে, যদি 'লাভ হ'ল' এই ভাবটা প্রাণে গজ গজ করে, তাহ'লে নিশ্চিত জানুবি যে সেই লাভই একদিন চোখের জলের কারণ হবে! তার মানে আর কিছু নয়,—"যত হাসি তত কালা,"—হাসিটা কানার চির-সহচর। ওমা এ জগতে যেখানে হাসির ফোয়ার। ব'য়ে যায়,,—সেথানে কালার ফল্প নদীটাও অন্তঃশীলা হ'য়ে থাক-বেই থাকবে। আবার যেখানে শোক, তাপ, যত কালা তত হাসি অভাব ও অশান্তিগুলো ধোঁয়ার মত ভ'রে র'য়েছে, সেথানে,—নিশার পর দিবা যেমন মুখ বাড়ায়—একটু বৈধ্য ধ'র্লে ও তাঁর মঙ্গল-ইচ্ছায় নির্ভর ক'র্লে,-শান্তির ি দিনটা আসুবেই আসুবে।

'औष्टिक्एंंंं।' चरत ছেলে-सिरंग व'ल, अमूक-उम्राकत रि व'ल वा अमूक-उमूक এ-जा नाज क'त्रल, नत-नाती शूमी— মহাধুসী হর। কিন্তু মা, লাভ হ'লেই জান্বি 'অলাভ'ও

সাথের সাথী আছে। যে হ'ল মানে—
মিলন হ'ল,—ছই, চার, দশ, বিশ, ত্রিশ
বা পঞ্চাশ বছরের জন্তে। কিন্তু একদিন না একদিন স্থামী বা
স্ত্রী কাটান-ছিড়ন ক'রে যাবেই যাবে। তাহ'লেই বুঝা গেল
যে, মিলনের দিন হ'তেই বিচ্ছেদের দিনের স্থ্রপাত হ'ল।
এই হিসেবে এ জগতের যা কিছু লাভ—অলাভের হেডু। তাহ'লে

যে কোন লাভ অলাভের হেডু। তাহ'লে

যে কোন লাভ অলাভের হেডু ও অলাভ
লাভের হেডু। অলাভ যে লাভের কারণ,
সে কথা ভাল ক'রে বোঝা দরকার। কারণ এই কথা বুঝালে,
মান্তবের এত 'হার হার' বা কারাকাটী ঘুচে যায়। মান্তবের
এইগুলো বন্ধ হ'লেই স্থাশান্তির শেষ থাকে না।

আছে৷ মা, যা পেলে অভাব থাকে না সেইটাই আদৎ সুথ নয় কি? যা পেলে 'হায় হায়ের, বদলে চোখেমুথে হাসি খেলে ও প্রাণে 'হরদম'
চৈতন্তই সর্কল্রেচ ংন

মধ্যে সেরা জিনিস নয় কি? সেটা পাবার জন্তে যাঁরা
প্রাণমন ঢেলে দেন, তাঁরাই বুদ্ধিমান-বুদ্ধিমভী ন'ন কি? ছু'
চারটা 'পাশ' না ক'র্লেও বা দশ বিশ লাখ টাকা না থাক্লেও,
যাঁরা সেই জানে জানী বা সেই খনে ধনী, ভাঁরাই প্রক্লভ
জানবান জ্ঞানবতী বা ধনবান ধনবতী ন'ন কি? ভাঁরাই
জগতের পূজ্য জীব ন'ন কি? অর্থকরী-বিভাভিমানীদের

७ हात्र धन धनवान लाकिए त काह्य अहेत्रकम नत-नाती 'দূর-ছায়ে'র সামগ্রী হ'লেও, তাঁদের শান্তির অভাব হয় কি ৭ সেই ধন কি ? ও মা সেই ধন,— চৈত্ৰ্য— চৈত্ত্য— খাঁটী চৈতন্ত। চৈতন্ত মানে,—জানের ও প্রেমের সন্মিলিত শক্তি। জড় ও চৈতন্য-এই হুটো নিয়ে বিশ্বের কারবার। মাহ্ব সাধারণতঃ যা কিছু নিয়ে আছে, তা সবই জড-প্রধান চৈত্ত। তলার কুড়োতে গেলে, গাছের ফল পাড়া যায় না ; তাই, জগতের জড়-মিশ্রিত চৈতন্মের সামগ্রীগুলো না ছেড়ে দিতে পারলে, অন্ততঃ তাদের ছবিগুলো যথাসম্ভব প্রাণ থেকে মুছে না ফেলতে পারলে, সেই চৈত্রস্থামস্থের বা চৈত্রস্থা-মন্ত্রীর চেহারা বুকে আঁকা সম্ভব নয়। সেই চেহারা বুকে ক'দে ফলাতে পারলে, তিন্দি সহজেই ধরা দেন। তিনি ধরা দেন,—যখন এখানকার তুদিনের সুখগুলোর তঞা প্রাণে থাকে না। মামুষ কিন্তু চায়,—তাঁকে নিয়ে এখানকার যা-কিছু রগড় উড়াতে! তাই, হু নৌকায় পা দিয়ে থাকলে ডুবে যাবারই যেমন কথা, মালুষেরও সেই দশা হ'চেচ। তাই, ধরাটা সুথশান্তির আগার না হ'য়ে, কানার হাটবাজার হ'য়ে আছে। তা व'ला कि घत-मःमारतत काअधला हाँ है वाम मिरा 'চৈত্য চৈত্য' ক'রতে হবে ? তা ব'লে দেশাচুক্তি-হিদাবে জাগতিক কাজ করাই কি জাগতিক আর আর কাজগুলো ও (तर्वका विषय अवरहना क'व्रा हरत १ ना मा,-क वनहे ना । वदार लाग एएल, एनाइंकि हिरम्द,

বব কাজ সাধ্তে হবে। আর সাধ্তে হবে,—হাসিমুখে ও 'তাঁর সংসারে ও তাঁর দেওয়া দেহ-মন-প্রাণ নিয়েই ক'রচি', এই ভাবগুলো প্রাণে ভাল ক'রে গেঁথে রেখে, 'সেই প্রাণের দেবতা আমার চিরসাখী'—এই জ্ঞান টন্টনে করা। যখন কোনও নারীর প্রাণটা এইভাবে চলে ও তার মন ন'ড়তে চ'ড়তে সেই ছবি দেখ্বার জল্মে ছুট্ দেয়, আর সময় পেলে তাঁর ভাবনা ও তাঁরে কথা ছাড়া আর কিছু ভাল লাগে না, তথনই সেই নারী—লক্ষ্মী বা সরস্বতী ঠাকরুণ হ'য়ে দাঁডান।

তাই বলি, উপরোক্ত বিধানে চ'লিস্। চিঠিখানা দশ-নীভি-চতুইম বার প'ড়িস্ও এই কটা কথা প্রাণে গেঁথে রীখিসঃ—

> দুঃশ্বই সুখের সোপান, শ্বৈহ্যাই বল গরীয়ান্, সত্যাই সংঘম মহান্, ক্রক্ষাই শিক্ষক প্রধান।

এ জগতে সুধ শান্তি চাস্নে; তবে, যথন আপনা হ'তে আস্বে—সেটা তাঁব্র দেওয়া ব'লে আদর ক'র্বি ও দশ-ক্ষমকে দিয়ে থুয়ে ভোগ ক'র্বি।

যে যা করে বা বলে, নিজেই তার ফল পাবে ব'লে, তাতে কোন কথা ক'ইবি না। মন-মরা ভাবটাকে 'দূর ছাই' ক'রে ভাড়াবি। তিনি তোর আপনার, বড় আপনার, এই ভাবটা বুকে গেঁথে রাধ্বি। কারুর যাতে প্রাণে আঘাত লাগে, এমন কাজ ক'রবি না বা এমন কথা ক'ইবি না। তাহ'লেই 'মা' 'বাবা' বা 'গুরু' নিজের হাতে দিনের দিন তোকে সাজাবেনই সাজাবেন। তথন অফুরস্ত আনন্দ, 'হরদম' বিহার ও অসীম শান্তিম্ব ইত্যাদি পাবি। গজকাটী দিয়ে মাপ্বি না—কি পেলি বা না পেলি; তাহ'লে পাওনাটা ক'মে যাবেই।

মাহো

লেগেছির হ'য়েছিল। অবসর অভাবেই এইরকম হ'য়েছিল,
তাই এ পোড়া প্রাণে একটু আঘাত লেগেছিল। আঘাত
লেগেছিল এই জন্তে যে, পূর্ণমাত্রায় তোকে খুসী ক'র্তে
পারিনি। তা মা, এই ক্ষুদ্রাকারে থেকে কাউকে সুখী ক'র্তে
পার্বো কি না, বিশেষ সন্দেহ। তবে যদি শ্রীগুরু করান,
তাহ'লে সকলই সন্তব।

মাগো,—ছেলে মেয়ের শৈশব ও বাল্যে বাপ-মা'র উপরই
পূর্ণ ভালবাসা; আবার যৌবনাবস্থায়,—স্বামীর স্ত্রীর প্রতি ও
স্ত্রীর স্বামীর প্রতি পূর্ণ ভালবাসা থাক্বার
কথা। পূর্ণ নির্ভরতা হ'তেই পূর্ণ ভালবাসা
ভালবাসার হেতু

জন্মায়। তুই এ হাবাতেকে বিশ্বাস করিস্
ব'লে, সেই বিশ্বাস হ'তে ভালবাসা দেখা দিয়েছে। সেই
খাতিরে তোকে এ মূর্থ ছেলেটা একটা 'মস্ত মাগী' না দেখে,
আট ন' বছরের ছোট মেয়ের মত দেখে। এটা প্রীপ্তরুরই
কারিগুরি,—স্ক্তরাং উভয়ের মধ্যে একটা অদৃশ্য ও অপরিদীম
ভালবাসার প্রবাহ ব'ইচে।

বেধানে প্রকৃত ভালবাসা ও বিশ্বাস বিভয়ান, দেখানে সন্ধোচ, সংশয় বা লজ্জা স্থান পায় না। হে—— র এখনও সে অবস্থা হ'তে দেরী আছে।

ওমা,—সংকাচ বা লজ্জা নিয়ে যারা ভালবাসার সামগ্রীর
কাছে দাঁড়ায়, তাদের আসল জিনিব পেতে
দরী প'ড়ে যায়। কারণ ওগুলো একটা
মহা ব্যবধান। এই ব্যবধানগুলো যে তোর
বেলা হঠিয়ে দিয়েছেন, এটা কি প্রীগুরুর তোর প্রতি কম
দয়ার নিদর্শন ?

আছা, জিজেস্ করি মা,—তোর মত কজন লোক, 'প্রাণনাথ প্রাণবল্লভকে দেখ তে যাচ্চি' ব'লে, প্রীপ্রীজগতের স্বামীকে
প্রাণের টান না হ'লে দেখ তে ছোটে ? মুখে বলে বটে,—'প্রভুকে
প্রাণের দেখা পাওয়া দর্শন ক'রতে যাচ্চি',—কিন্তু প্রাণে গোঁথে
স্থান্থক রাখে এ তা দেখ বার হাজারটা সাধ! সে
স্বান্থায় তারা,—বাজারে কি পাওয়া যায়, কোথায় কি হ'চেচ বা
আছে, মন্দিরের কোথায় কি আছে বা মন্দিরের কারুকার্য্য কেমন,—এইগুলোরই হিসেব রাখে। এইগুলো কালো মনের
ধারা নয় কি ? কালো মনই 'কাঁচা মন'। 'কাঁচা মন' নিজে
কালো ব'লে, জগণ্টাকে কালো দেখে। এর আগেকার চিঠিতে
যে গানটা লিখে পাঠান হ'য়েছিল, সেটা আর একবার প'ড়ে
দেখিস্, তাহ'লে কথাটা বুঝ্বি। ("কে বলে স্থি সে
আমার কালো" ইত্যাদি।)

কিন্ত যার। প্রাণের টানে ও প্রাণের আলা নিমে যায়, তারা শ্রীনাথ ছাড়া আর কাউকে দেখ্তে চায় কি? তাই তারা শ্রীনাথকে দেখেই ত্রু হয়। আর একদল কিন্তু আছে, যারা তাঁকে ও চায় আবার জগংকে ধ'রেও টানাটানি করে ! তারা কিন্তু মান্থৰ কা কথা,—

স্পন্নাধ-মন্দিরে অনীল

চিত্র কেন

তাই শুধু বলা নয়—দাপট ক'রে বলে যে,—

"তোমাকেই (অর্থাৎ শ্রীনাথকেই) চাই।"
এই দলের মেয়ে-পুরুষকে পরীক্ষা কর'বার হুলেই, শ্রীশ্রীজগন্
নাথদেবের মন্দিরের গায়ে অনীল চিত্রগুলি খোদিত আছে।
এই দলের লোকেরা ঐ চিত্রগুলো দেখেই লাট্ খেয়ে যায়,—
কারণ এরপ নর-নারী প্ররুত্তির দাস-দাসী মাত্র।

ওমা, শ্রীনাথ নির্ক্তিকার। কি রকম জানিস্,—
্রেমন গঙ্গার জল—অর্থাৎ বিষ্ঠা আর ফুল

একসন্তেই ভাস্চে! এই নির্ক্তিকার গুণ
গঙ্গার জলে আছে ব'লে, ডাই গঙ্গাবারি এত পবিত্র।
মাগো, শ্রীনাথেও এই গুণ আছে ব'লে, তিনি ক্রেপ্তান
তের স্থামী। মামুবের সে গুণ নেই ব'লে,—মামুষ 'বেছ দ';
পশ্ব বা ভূত-পেতনী!

মাতৃষ যথন এই সল্লীল ও বীভংস চিত্রগুলোকে জগতের ধারা ভেবে, বা পিতৃ-মাতৃ-স্থান মনে ক'রে নির্মিকার-ভাবাপল হয়, অথবা জড় দেহের বা জড় কর্মের যথাগছব নির্মিকার কথা মন-প্রাণ হ'তে মুছে ফেল্তে পারে,— হ'লে শীনাধ দেবা দেন তথনই তারা শ্রীনাথের ক্যোতি-স্মান্ত্র মুর্জি দেখ্তে পায়। তা, যারা তাঁর মহে চোধ ঠারাঠারি ক'রছিল তারা এইখানে ধরা পড়ে, কারণ তাদের প্রাণে পূর্ব সংস্কার ও কার্যাবলি গজ্গজিয়ে উঠে। এ অবস্থায় তারা 'ধতাল-চোখো', ঠুঁটো ও বীভৎস-মূর্ত্তি 'জগলাখ' ছাড়া আর কিছু দেখ্তে পায় না! এই চিত্রগুলো মুখের কথায় 'স্থায়না', কিন্তু প্রকৃতপক্ষে বোকা, মেয়ে-পুরুষকে ভোলা-বার কৌশল।

मार्गा, ज्ञानकिन जार्ग जारक 'त्रमन' मश्रक्ष উপদেশ দিয়েছেন। এই রমণ হ'তেই বিশ্বের সৃষ্টি, র্মণ এই কাজের দ্বারাই বিশ্ব চ'ল্চে ও এই উপায়েই জীব তাঁর দঙ্গে মিশে যাবে। শুধু মিশে যাবে ना-'श्रवनय-जाका' शरत ও **চিत्र यूथ-**मास्ति পাरत। সाधक-সাধিকার মন সাধনাবস্থায় আস্মান্ত সঙ্গে রমণ কর'বার জত্যে ব্যস্ত হয়। এই কাল্কের দারা মুধা ক্ষরণ হয় ও একটা অব্যক্ত নেশা জন্মায়। তথন চোক হুটো করম্চার মত, ও অঞ্ রোমাঞ্চিত হয়, আর মুখে কথা থাকে না। এই সুখটা যাঁরা তিলমাত্রায় পেয়েছেন, তাঁরা নর-নারী সেজে তু'চার মিনিটের সুখ উড়াতে সাধ পোষেন না,—কারণ তাঁরা জানেন যে তলার কুড়ুতে গেলে গাছের পাড়া সম্ভব নয়। ওমা, সে আরাম ও শক্তিপ্রদ বিহার কখন কখন আট দশদিন পর্য্যন্তও চলে। এ সুধ পেতে হ'লে দরকার,—উচ্ছাস-গুলোকে বন্ধ ক'রে একলা থাকা। তামা, এত সুধ কি আর সাধারণ জীবের ভাগ্যে মেপেছে ? আর প্রকৃতপক্ষে মাকুব প্রাণ খুলে ব'ল্ভে পারে কি যে, তারা জড়গুলোকে পূর্ণমাত্রায় ছেড়ে দিতে প্রস্তুত ? তা যখন পারে না, তখন তাদের ঠকবারই কথা নয় কি ? বিশেষতঃ তারা যখন শ্রীনাথের সঙ্গেও 'মেচকো-ফিরি' ক'রতে যায় ! তাই বলি মা,—হায় মাকুষ ! তোমর৷ কি সুখ নিয়ে আছ, আর কি মুলাটাই উড়াচ্চ !

তাহ'লে বুঝ্লি মা, ঐ চিত্রগুলো মুখ-সাপটী দলকে লাট
খাইয়ে দেবার জন্মে ও যারা তাঁকে
জগন্নাথ-মন্দিরে অন্ত্রীল
চিত্রের ব্যাখ্যা

শ্রীপ্রীজগন্নাথের মন্দিরের চতুস্পার্থে খোদিত।
মাগো, জগতের চারিদিকেই এই বীভৎস কাজ হ'চে ও
এই কাজের মধ্যেও শ্রীপ্রীনাথ বিরাজিত,—তাতেও তিনি নির্ফিকার হওয়া চাই।
তা হ'য়ে আছেন। মাগো, সমানে সমানে মিশ খায়,—
স্বতরাং তাঁকে
বাঁরা চান, তাঁনেরও নির্ফিকার হওয়া চাই।
তা হ'তে পার্লেই,—নর-নারীর যুবরাজ বা প্রণয়িনীর পদে
বরিত বা বরিতা হওয়া সম্ভব; আর তা না হ'লে,—দাস-দাসী
বা ম্যাথর, খোপা ইত্যাদি হ'য়ে থাকে। তা মা,—একটা
বাড়ীতে ক'জন কর্ডা-গিন্নী থাকে ? কিন্তু বড়মান্থ্রের ঘরে
চাকর-লোকজনের অভাব আছে কি ?

মাগো, এ হাবাতেকে যখন ক্রীনাথ ডেকেছিলেন,—
জ্রীনাথের মন্দিরের মাঞ্বের সেই চিত্রগুলো ভাল ক'রে দেখচিত্রগুলো দেবে লাট
বার জন্মে কত লালসা—দেখে এ পোড়া
পেরে না যাবার উপার
প্রাণ কেঁদে উঠেছিল। পিতৃ-যাতৃ-স্থাক

ভাব লৈ বা জ্ঞানের ও প্রেমের স্থুল সন্মিলন ভেবে নিলে, পোড়া কাঁচা মন যে গুটিয়ে আসে,—নর-নারী এ কোশল জানে না ব'লেই, পুরীধামের বাসায় এসেও তারা মনে মনে কত কি কাজ ক'রে ফেলে! সুতরাং জগনাথ দেখ্বার ফলটাও সেইখানেই রেখে আসে! তাই বলি, নামুষ যদি এই ক'টা দিনের স্থাধর প্রত্যাশী না হ'য়ে তাঁকা চিস্তায় নিমগন থাকে, তাহ'লে দেহান্তে হরদম বিহার-স্থ পাবেই পাবে ও পরম-ধনে ধনী হ'বেই হ'বে। কিন্তু মা, উচ্ছাস-গুলোকে সম্বল ক'রলে বা অধীর হ'লে বা নির্ভরতা-কার্ছাসন বিছায়ে না ব'সে থাক্লে, আবার এই কানার হাটে আসতে হ'বেই হ'বে।

ওমা, তুই লজ্জার মাথা থেয়ে যে এই প্রশ্নটা তুলেছিস,
তার জন্মে তুই প্রীপ্তরুর রূপা আরো পাবি। যথন ধা মনে '
আস্বে, তুই নিঃসঙ্কোচে এই মূর্থ ছেলেকে জানাতে পারিস।
মামুষের ধারায় চলিস্ নে মা, তাহ'লেই। ঠক্বি। তবে,
সাধারণ মামুষের কাছে ধুব হঁ স্ক'রে চ'ল্বি।

মাগো,—ওঁকার মন্ত্রে সম্বন্ধে ব'ল্ডে গেলে, व्यत्नक कथा व'म्रा इया ज्राव त्यां ग्रेष জেনে রাখ যে,—এ এক মন্ত্রের দ্বারা সৃষ্টি, ন্তিতি, লয় কার্য্য সাধিত হ'চে। 'অ', 'উ' ও 'ম' নিয়ে এই মন্ত্র গঠিত। 'ব্রহ্ম' যথন সুখ-নিদ্রা থেকে উঠলেন, তখন তাঁর এই বিশ্ব স্থজন কর'বার ইচ্ছা হ'ল; সেই ইচ্ছা তিনি 🥩 এই শব্দের দ্বারা ব্যক্ত ক'রলেন। সেই শব্দ থেকেই এত বড় বিশ্বটার সৃষ্টি হ'ল। মানুষ যেমন সুখ-নিদ্রার পর 'আঃ' শব্দ ক'রে হাই তোলে, ব্রহ্ম কতকটা সেই ধরণে 'ওঁ' কথাটা উচ্চারণ ক'র্লেন। তবে মাছুদের সেই 'আঃ' উচ্চারণে কোন সাধ থাকে না,—কিন্তু 'ব্রন্মের' ভিতর একটা সাধ ছিল। পাতকুয়া হ'তে জল তুলতে হ'লে একটা ঘটীর গলায় দড়ি জড়িয়ে, ঘটীটাকে পাতকুয়ায় ফেল্তে ও তুল্তে হয়। যে দড়িতে ঘটাটি কুয়ায় ফেলা হয়, দেই দড়িতেই তাকে কুয়া হ'তে তোলা হয়। জীবও 'ওঁকার' শদের ছারা ত্রন্ধের ইচ্ছায় জগতে এমেছে, সুতরাং সেই শব্দ ধ'রেই 'ব্রন্ধের' সমীপে পৌছিবে। 'চৈত্যু' হ'তে প্রথম উদ্ভূত শব্দ সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ চেতনা-যুক্ত। ফলতঃ **अं**काह्य भक्र माश्मरे खशान माश्म।

জড় ও চৈততা নিয়ে জগতের খেলা চ'ল্চে। 'ওঁকার' চৈত্তত্ত্বসূত্ত শব্দ ব'লে, উহাজীবকে জড় হ'তে বিভিন্ন করে। প্রকৃত 'ব্রাহ্মণ' অর্থাৎ "ব্রহ্ম-জ্ঞানী" ছাড়া, কে ইহজগতের ধন-মান, পুল্র-কন্তা, স্বামী-জায়া ইত্যাদি বর্জন ক'রতে ইচ্চুক ? স্তরাং 'শূদ্র' অর্থাৎ মায়ামোহে অভিভূত নর-নারী এই মন্ত্র সাধন ক'র্বার উপযুক্ত নয়। এখনকার উচ্চ জাতিরাওঁ, অত্য-ধিক মায়ামোহের জন্তে 'শূদ্র' বা 'নারীর' মধ্যে পরিগণিত।

উক্ত কারণে, শুদ্র ও নারীকুল ওঁকার মন্ত্র সাধনের বা ৺নারায়ণ পূজা ক'র্বার অধিকারী অধিকারিণী ন'ন।

ফল কথা, ইহজগতের স্থাবচ্ছা যাঁদের প্রাণে নেই বা যাঁরা সে স্থা বর্জন ক'র্তে প্রস্তত, তাঁরাই 'ওঁকার' সাধন বা ধনারায়ণের পূজা ক'র্বার অধিকারী। আজকাল কিন্তু যেমন সমাজ হ'য়েচে, তা'তে সবই লৌকিক আচারে দাঁড়িয়েচে! তাই ভারতের এত তুর্দশা!

আজ এই পৰ্য্যস্ত। লোকের সঙ্গে একথা দেকথা ক'ইতে ক'ইতে লিখ্তে হয় ব'লে দেরী হ'য়ে যায়। তাই,—রাগ টাগ্ হয় নি! তবে পোড়াকপালে হাতটা পেরে উঠ চে না। কত যে নৃতন নৃতন মূর্ত্তির 'আহা মরি' 'বলিহারী' রকমের আবদার আস্চে, তা আর কি ব'ল্বো! আর এক কথা,—মায়্মের ধরণ-করণ দেখে 'মুখে গো' দিতে ও কালি কলম-কাগজ হ'তে তফাতে থাক্তে সাধ হ'য়েচে। তাই, পুরাতনগুলো থাতির না পেয়ে কত কি মনে ক'য়চে! তা করুক্গে,—বড় ব'য়ে গেল! কর্মান্সম করা নিয়ে কথা ত গ অনেকের সঙ্গে এ সুবাদটা কেটে গেছে! তাই চিঠি লিখেও তারা জবাব পায় না!

মামুষ যে অবস্থায় থাকুক্ না কেন, একটা না একটা কাজ করে। লোকে যাকে চুপ दे ব'দে কর্ম-মাহান্তা থাকা বলে, দে অবস্থায়ও একটা না একটা ভাবনা জুটে! শুধু দেহ-চালনা ক'বুলেই যে কাজ হ'ল. তা' নয়, মানসিক কাজটাই প্রধান কাজ। তবে মনটাকে এক সময়ে একটা কাজে কৌশলে ও ধৈর্য ধ'রে খাটাতে পার্লেই, কাজের মত কাজ সাধা হয়। মনটাকে ঠিক্ঠাক্ খাটিয়ে নেবার জন্তেই, প্রাণটা তাকে এই দেহ-পিশ্বরে আটুকে রেধেছে।

- >। কর্মাই বিশ্বের বিধ্বান। এই জন্তেই রবি, শনী, অনল, অনিল, দলিল, জীব, প্রাণী ইত্যাদি সকলেই কোন না কোন কাজ ক'র্চে।
- ২। কর্মই কর্মাক্ষান্তের একমাত্র উপার।.
 জীব-মাত্রেই কোন না কোন পূর্বকর্মের জন্তে নর-নারী
 সেজে এসেচে। কর্ম যখন ক'র্তেই হবে, তখন যে কাজে
 নির্ক্ত থাকা যায়, উহাতে প্রাণ-মন ঢেলে দেওয়া বিধেয়।
 দেনাচুক্তি না হ'লে আবার সেই কর্ম, ইচ্ছায় হ'ক বা
 অনিচ্ছায় হ'ক্, ক'র্তেই হবে,—এই ধারণা বদ্ধমূল রাখলেই
 তয়ে ভয়ে মনটা বশুতা স্বীকার ক'র্বেই ক'র্বে। এই
 উপায়েই মন দ্বির হয়। মন দ্বির হ'লেই আর মান্দ থাকে
 না, তখন আভ্রমা হ'য়ে দাঁড়ায়। তা হ'লেই থেলাচুক্তি হয়।
- ০। কর্মই আস্থোক্সতির প্রা। কর্ম না
 ক'রে শ্রেন কালে কেহই দশজনের একজন হ'ন নাই।
 তবে, তাঁরাই থ্যাতনামা হ'য়েচেন,—ধাঁরা ধৈর্য্য, অধ্যবসায় ও
 স্কোশল সম্বল ক'রেচেন। কর্ম না থাক্লে জীব—জড় বা
 উন্মাদ শ্রেণীভক্ত হ'ত।
- ৪। কর্মই প্রকৃত শিক্ষক। যাকে বতই শেখান যাক্ না কেন, সে ব্যক্তি যতকণ না ঠেকে ঠেকে শিখে ও অনেক সময়ে চোখের জলে ভাসে, ততকণ সে কথনই মান্ধ-ষের মত মান্ধ্য হ'তে পারে না।

- ৫। ক্রহ্মই বল। যে মুখের কথার "অমূক তমুক কর" ব'লে হকুম পাশ করে, তার কথার মূল্য বড়ই কম। কিন্তু যিনি কর্ম দারা পথ-প্রদর্শক হ'ন, তার একাগ্রতা ও অধ্যবসায়ের গুণে, আরো দশ বিশ জন সেই কর্মে নিমৃক্ত হ'য়ে কর্ম স্প্রস্পান করে। আরো দশজন বে, কর্মে প্রবর্তিত হয়— তা কেবল প্রথম ব্যক্তির মানসিক বলে বলীয়ান হ'য়ে।
- ৬। কর্মই পূজা। পূজা মানে মন-প্রাণ ঢেলে গুণের আদর করা। মন-প্রাণ ঢেলে কর্ম ক'রলে অভিজ্ঞতা আদে ও মনের উৎকর্ম রিদ্ধি পায়। কিন্তু যার যে কর্ম তাতে যারা কাঁকি দেয়, তাদের কাঁকি দেওয়া স্বভাব দাঁড়িয়ে যায়। কাঁকি দিচে 'মন'। কাঁকি দেওয়া 'মন'—কাঁকিই পড়ে, কারণ এই স্বভাব-টার জভ্যে চিত্ত স্থির হয় না; স্বতরাং মনের বল বা বিকাশ হয় না।
- १। কর্মই জ্ঞানের ও প্রমের কোপান।
 কর্ম দারা বহুদর্শিতা জনায়। বহুদর্শিতা হ'তেই জ্ঞান উছুত
 হয়। আবার সেই বহুদর্শিতা জগতের কল্যাণকর কাজে
 লাগালে, মায়া-মোহ ও 'আমি'-জ্ঞান হ'তে দিনের দিন রেহাই
 পেয়ে, জগংকে ভালবাসা সন্তব। মুধের কথায় 'ভালবাসা'
 শিক্ষা করা কথনও সন্তব নয়।
- ৮। কর্মাই স্থান-পান্তির পান্তা। কর্ম কর হ'লেই প্রবৃত্তিগুলো বশুতাপত্ন হয়। তথন 'মন' চৈতগুমরী হ'য়ে 'চৈতগুমরের' সঙ্গে বিহার করে। চৈতগুমর, আনন্দমর, শান্তিময়,

জ্ঞানময় ও প্রেমময়—একমাত্র 'আত্মা'ই। 'আত্মার' সঙ্গে বিহার ক'র্লে,—তাঁরই গুণসমূহ অর্জন হ'বেই হ'বে। তাই বলি,—দেনাচুক্তি হিসাবে যে যার কর্ম প্রাণ ঢেলে সেধে যাও। তবে স্বাস্থ্যের দিকে বিশেষ নজর রেখে ও এ-তা না ভেবে বা এ-তা সাধ না পুষে, কর্মক্ষয়ের জত্যে কর্ম্ম সাধা বিশেষ দরকার। ভবে হারামজাদী,—তোর জালায় জালাতন হ'রেছি। কেন মাথা মুগু লিখে মরিস্ বল্—শুনি ? অন্ত পুরুষের দিকে চাওয়া ও মিথ্যাকথা বলা ছাড়া, হাজারটা দোষ ক'ব্লেও তোকে প্রীশুরু মাপ্ক'র্বেন—ক'ব্বেন—নিশ্চিত ক'র্বেন। ওরে ছুঁচো বেটা, তুই যে 'তার' বড় আদরের, সোহাণের ও গরবের ধন। কেন জানিস্ ? তুই নিজেকে পদে পদে সাম্লাতে চেষ্টা করিস, কারুর কথায় থাকিস্ না ও সকলের মঙ্গল কামনা

করিস্ ব'লে। ওরে তোকে সাজাতে—প্রাণত্রের সাজাতে—গ্রীগুরুর বড়ই সাধ। তাই
ত্রেকে এই শ্লোকটা কণ্ঠস্থ—না না হৃদয়স্থ—ক'র্তে হকুম
দিয়েছেন,—

ধ্যানমূলং গুরুমূর্ত্তিঃ পূজামূলং গুরুপদন্,
মন্ত্রমূলং গুরুবাক্যং মোক্ষমূলং গুরুকুপা।
গুরুবাদিরনাদিক গুরু হি পরমংপদন্,
তক্ষাৎ কারুণ্যায়ভাবেন সর্ববিসিন্ধির্ভবেদ্প্রবম্॥
এই শ্লোকটা মনে মনে ও কখন কখন গলা ছেড়ে ব'ল্ডে
পারিষ্। গুরুহু সামগ্রীটা কি তবে শোন্ঃ—
গুরুত্ব-বিচার
১। ছেলে, মেয়ে, ত্রী, শিষ্য ও শিষ্যা
—এরা প্রত্যেকেই মানা।

হ। মা, বাপ, স্বামী ও শুরু এরা প্রত্যেকেই আছ্মা।

দিতীয়দল আয়াশ্রেণী-ভূক্ত বটে, কিন্তু আজ কাল শিক্ষার

দোষে—ছই দলই স্থা--শ্রেণীভূক্ত। তাই,
দেহজান বৃচলে যায়াতাদের ছার দেহগুলোর উপর বেজায়

মোহ ক্ষেত্র
ব্রুক্সের লাভ হয়।

রেধে রেখে, মানুষ যা-কিছু অগুণে ভর্ত্তি হ'য়ে

যাকে। কিন্তু দেহগুলোর উপর হ'তে নছরটাকে একটু একটু ক'রে হঠাতে পারলে, মান্নুষ দিনের দিন কাম, ক্রোধ, লোভ, মান্না ও মোহের হাত হ'তে অব্যাহতি পাবেই পাবে। আর এক কথা,—মান্নুষ সুল-দেহ-দম্ম একটু একটু ক'রে মুছে ফেলে, যদি অপরের মনটার উপর নজর রাথে ও নিজের মনের সঙ্গে সেইটাকে মিলায়, তাহ'লে—দেহের চেয়ে মন স্ক্র্ম ব'লে—এই অভ্যাসের দরুল সেই সাধক-সাধিকা স্ক্র্মৃষ্টি পাবেই পাঘে। তথন সেই মান্নুষ 'কুঁংকুঁতে' চোথ অর্থাৎ স্ক্র্মৃষ্টি লাভ ক'রে ছোট খাট একটী 'গণেশ ঠাকুর' হ'রে যায়।

জলের চেউ যেমন জলের উপর আক্লোদে আটখানা হ'রে লাফিরে বেড়ার বা স্থিত্বের উপর কালী অর্থাং বিরাট আক্সার উপর যেমন বিশাল মন জীড়াশীল,—তেমনি ছেলে-মেয়ে মা-বাপের বুকের উপর ব'দে কত খেলা করে, আর স্ত্রী স্থামীর গরবে গরবিণী হ'য়ে কত ক্রিকরে। তেমনি মা জেনে রাখ্যে,—শিষ্য-শিষ্যাও গুরুর বলে বলীয়ান হ'য়ে যা কিছু ক'রতে পারে।

এখন কথা উঠ্তে পারে,—বাপ-মা ও সামীর চেয়ে গুরু

বড় কিসে ? ওমা, যিনি যা বলুন না কেন, সহামারার ফাঁদে প'ড়ে বাপ, মা ও স্বামী, এই কায়াগুলোর সঙ্গে বিশেষ সম্বন্ধ রাখেন ও এইগুলোর দরুণ জাগতিক নানা সাধ পোষেন। কিন্তু মা, যিনি প্রকৃত গুরুবাচ্য তিনি কায়াগুলোকে প্রস্রাব্দাহার আগার ঠাউরে, মনটাকে ধ'রে টানাটানি করেন। মনটাকে উন্নত ক'রে আফ্রাহ্ম বা চৈত্রস্থা মনে পরিণত ক'রতেই তিনি বিশেষ সচেষ্ট।

আন্ত্রা আনন্দমর, শান্তিমর, শান্তিমর, জানমর ও প্রেমন্মর। আয়া চির-নৃতন, চির-যৌবন-সম্পন্ন ও চির-স্থ-আরামন্দাতা। আত্মার তাই সাধ—মন চৈতন্তময়ী হয়। এই কাজ সাধতে পারলেই আত্মার ছুটি—চিরদিনের জন্তে ছুটী,—অর্থাৎ আত্মা তথন চৈতন্ত্যমন্ত্রী মনের সঙ্গে সন্মিলিত হ'য়ে প্রমান্ত্রাম্যা মিশে যায়।

ওমা,—ক্রীকৃষ্ণ ও জ্রীরাম্বিকার খেলাও তাই।
কিন্তু হায়! মান্ত্র এই স্কাতর না জেনে বা
শীকৃষ্ণ, শ্রীগোরাক ও দে তর বুঝ্বার চেটা না ক'রে,—কামশীরামকৃষ্ণ কাঞ্চন নিয়ে ও দেহের সম্বন্ধ পাতিয়ে, কি
না বীভংস কাণ্ড-কারখানা ক'র্চে! মাগো, মান্ত্র্যের অবনতি
প্রত্যক্ষ ক'রেই, সেই জগরাথ ক্রীপোরাক্স-অবতারে,—
পুরুষ মান্ত্রের আকৃতি ধ'রে শ্রীমতী-ভাবে সাধ্তে কান্তে
শিখায়ে গেছেন। মাগো,—নর-নারী মাত্রই নারীশ্রেণীভূক্ত, কারণ প্রক্রমাত্র পুরুষ্কা।

আর এক কথা,—কালো ভাবলে মনটা কালো মেরে যায়, কিন্তু তপ্তকাঞ্চন রং ভাবলে 'প্রেম' এদে যায়। তাই শ্রীকৃষ্ণই শ্রীগোরাক হ'য়ে জগংকে শিক্ষা দিয়ে গেছেন,—শ্রীকৃষ্ণই-সাল্লন কি ক'রে ক'র্তে হয়। হায়! তব্ও মান্তবের চোধ কূট্লো না ব'লে, আবার সেই পুরুষোত্তমই—শ্রীলামকৃষ্ণই-ক্রাপ্রে 'মা' 'মা' ক'রে সাধন ক'রে গেছেন। 'বাপ ও মেয়ে' কিন্তা 'মা ও ছেলে'—এই সম্বন্ধ থাক্লেই তবে হর্দমনীয় কামের হাত হ'তে মান্তবের রক্ষা পাওয়া সন্তব। আবার 'মা' 'মা' করাই—ভধু পুরুষের পক্ষে নয়, রমণীর পক্ষেও বিশেষ দরকার এই জল্মে যে,—কালী অথবা বিশাল মনকে তুই ক'র্তে পারলে, তিনিই জড়ের বদলে চৈতন্মে বিভূমিত ক'রে—সন্তানকৈ জগরাথের সঙ্গে মিলিত ক'রে দেবেন। এই জল্মে শ্রীকৃষ্ণইও গোপবালাদের আগে কাত্যান্ত্রনীর আরাধনা ক'রতে ব'লেছিলেন। বলি মা,—মা'ই ত মেয়েকে সাজিয়ে গুজিয়ে স্বামী-গৃহে পাঠান ও যা-কিছু শিথিয়ে দেন?

তাই তোর এ হাবাতে ছেলে বার বার বলে,—মা, ছুদিনের জন্মে দেহের কথা, দেহের আচার ও দেহের দেহের আচার প্রাণ বেকে নিংড়ে কেলতে ভাবে তবেই চির-সুখ, চির-শান্তি, চির-আরাম, চির-আনন্দ ও চির-জীবন পাবি—পাবি—

নিশ্চিত পাবি; আর তোর সাধনার দরণ আরো দশজন—তোর আস্বীয়-ছন—জীবন পাবে। তারা দৌড়ে ছুটে এনে তোর সঙ্গে এক দিন মিলিত হবে। তখন দেখ বি-প্রত্যক্ষ ক'র্বি যে, কেইই হারায়ে যায় নি। তখন তুই হাস্বি-হাস্বি-খুব হান্বি। আর তোর সঙ্গে সঙ্গে ইহজগতের ও উর্ক্তন-রাজ্যের অনেকেই হাস্বে। ওমা তখন—তখনই হাসির কোয়ারা উণ্লে উঠবে ও হাসির বভায় তোর আগ্রীয়-আগ্রীয়ারা ভাস্বে।

আজ তবে আসি মা।

কল্যাশীস্থা, চিঠি পেয়েছি। কাউকে চিঠি লিখ্তে হ'লে এ পোড়া মনটা মহা-আহলাদে সে কাজ সাধে, আবার কাউকে লিখতে হ'লে 'ওবুধ গেলার' মত আচরণ করে। তোরা এই দিতীয় দলের। শুনে হয়তো কত কি জল্পনা ক'রবি। তা তোদের यथन निष्कत निष्कत भन्न एमथ्यात माथा वा (ठहा নেই, তখন চোখে আঙ্গুল দিয়ে ছু'একটা গলদ দেখান যাক। 'भाषन' कारक दरन जानिमृ ? উচ্চ আদর্শ সাম্নে রেখে, তার মত হ'বার জন্মে প্রাণ-ঢালা চেষ্টাকেই শাধনের অর্থ সাধন বলে। তাতে ফল কি প এ ভাবে চ'ল্লে, মনটা হ'তে দিনের দিন অগুণগুলো খ'দে গিয়ে, মনটা গুণে ভর্ত্তি হয়। যাঁকে ধ্যান-জ্ঞান ও ভালবাদার দামগ্রী করা হ'মেচে. তিনি জ্ঞানময় জ্ঞানময়ী, প্রেমময় প্রেমময়ী,—ইত্যাদি। স্থ্রতরাং, মনটা যদি বাগুবিক তাঁর চিন্তায় থাকে, তাহ'লে এ গুণগুলো পেয়ে যায়, তখন দে মন আর মান থাকে না, তার মানে আত্মা হ'য়ে যায়। মন যে মাত্রায় আত্মা হ'য়ে দাঁড়ায়, সেই মাত্রায় মাহ্মবের কুলটা-রুক্তি ঘুচে যায়। নর-নারী মনেব জন্তেই কুলটার স্থায় আচরণ মনের কুলটা-বুভি ও ক'রে বেড়াচ্চে। সেই কুলটা-বৃত্তি হ'চ্চে,— ভন্নিবারণের উপায় একটা সাধ বা একটা ভাবনা না নিয়ে থেকে, দশবিশটাকে 'আমল চাকার' মত চেকে বেড়ান।

এ জগতে যথন পাঠিয়েচেন ও কাজ যথন ক'রতেই হ'বে, তথন যে কাজগুলো না ক'বলে নয়—সেইগুলো প্রাণ ঢেলে ও দেনা-চুক্তি হিসাবে সেধে যা। তারপর বাকি সমুয়ুটুকু, এর তার কথায় বা এর তার ভাবনায় না থেকে, 'একথানা ছবিকে ভাল-বাস্তে শিখ্ব কি ক'রে'—এই ভাবনা ও সাধ নিয়ে ছবির কাছে বসা ও ছবিকে দেখা চাই। তা হ'লে ছেবিই একদিন সব সাধ মেটাবে।

সমানে সমানে মিশ খারা। তোরা কুলটা-সমমন নিয়ে ঘর করিদ্। তোদের মত যাঁর মনটা নয়—তিনি কি তোদের সঙ্গে বস্তে দাঁড়াতে চাইবেন রে? আর এ হাবাতে যখন জগতের কোন খবর রাখে না বা রাখ্তে সাধ পোষে না, তখন তোরা মেয়েমামুখ হ'য়েও অন্ততঃ মুখের কথায় তাঁকে পাবার চেষ্টার থেকে, কোন্ মুখে আবার এতা খপর তাংড়াতে সাধ পুষিদ্রে?

'প্লানচেট' (planchet) স্লানচেট ছুড়ে কেলে দে,—নিজের কাণে শোন্বার ও নিজের চোকে দেখ্বার জন্মে উঠে প'ড়ে লেগে যা। একটা ছবিকে 'বাপ' 'মা' ও 'স্বামী'-পদে বরণ ক'রে, তাঁর দেহের চিন্তাটা প্রাণ থেকে নিংড়ে ফেলে, শুধু তাঁর শুণ-শুলো ভেবে ও নামটা ক'রে ক'রে, তাঁর মত শুণবতী হ'বি—এই সাধ পোষ্। তাহ'লেই কালার ও 'হায় হারে'র পাঠ উঠে যাবে।

আর সব চুলোয় যাক্,—যাকে পেলে সকল অভাব ও অশান্তি চিরকালের যত খুচে যায়, সেই প্রহম রক্ত্র তোর দেহের মধ্যেই গোপনে আছেন জেনে, মনটাকে দেহের ভিতর ছুবিয়ে দে—নাম ক'বৃতে ক'বৃতে ভুবিয়ে দে। কারণ, এই উপায়ে—এই লাফাটাই আলো হ'রে সেই পরমধনকে চিনিয়ে ও ধরিয়ে দেবে। তবে ধৈর্য ধ'রে কাজ সাধা চাই, দেহটাকে তাঁল বিহার-ভূমি জ্ঞান ক'রে ভাল ক'রে রাখা চাই ও সত্যকে বিশেষ ক'রে আদর করা চাই।

বলি, ও বিরহিণী দিদিমণি,—তোমার মত বিরহী-বিরহিণীদের পালায় প'ড়ে এ মুখপোঁড়া যে কাহিল— বেজায় কাহিল হ'য়ে প'ড়চে, সে খবরটা রেখেচ কি ? তা কাহিল হ'বার কথা নয় কি গা ় লোকে একটা আগটা ভূত-পেতনীতে পাওয়া রুগী নিয়ে অস্থির হ'য়ে বেডায়, আর এই কি বলে-শক্রর মুথে ছাই দিয়ে, তিনকাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে,—এই বয়দে, একটা আধটা নয়, ছু'চারশ বা ছু'চার হাজার বিরহ-রোগ-গ্রস্ত ভূত-পেতনী নিয়ে এ হাবাতেকে ঘর-কলা ক'রতে হ'চে ! তাই পোড়া হাতটার আর কামাই নেই! কি ছার কপাল ক'রেই . যে, সে এই ধড়ে এমে জুড়ে ব'দেছিল—তা সেই জানে ! তা শুধু তাকেই 'ছার কপালে', 'হতছাড়া' ইত্যাদি মিঠে সম্ভা-ষণ করি কেন, এই দোণার-টাদ মুখ-খানাও কি ওমুখো হ'লে রেহাই পার গা ? তাই বলি,—রে কর্ম-বন্ধন ! তোরই জিত ! তাই,—"মা মা" "বাবা বাবা" ক'রে সেধে কেঁদেও দেনাচুক্তি श्टें अथ इस ना। श्रित श्रित ! एनना कुछ श्रित ! एनना य पित्न इं দিন বাড়তেই চ'ল্লো! কারণ, কত নূতন নূতন মূর্ত্তি,—'বাবা,' 'अक्रान्त्र,' 'नानामिन' ইত্যাদি বুলি নিয়ে দেখা দিচ্চে! आ-হা-হা ! মরি মরি কি মধুর সম্ভাষণ গা ! কি প্রাণ-ভোলান বুলি গা! কি মনোহারী আলাপ গা!

लारक ठिक्ठाक् वृत्तरह या, এই शावारकी 'वाकिन त्यस

আণ্ডিল হ'রে' ব'সে আছে। অথবা তাদের ধারণা যে, এ হাবাতে হাত ঝাড়লেই পাহাড় পর্বত বেরুবে ! তাই সকলের এই এটার কাছে আবদার-আবেদন-কাঁচ্নির শেষ নেই !

লোকের ছঃখ—মহাছঃখ—যে তাঁকে তারা পেলে না!
কিন্তু ব'ল্তে কি দিদিমণি, লোকের ধরণ করণ দেখে ছ-বছ
ধারণা হ'চে যে, মান্থবগুলো বেজার রকমের বিকারী রুগী হ'য়ে
দাঁড়াচে । আরো দেখায়েচে বা দিখায়েচে যে, এই রোগ আরাম
কর্বার ওয়ৄধ,—এক এক জনকে ধ'রে, বেশ তাল ক'রে গুণে
একশ' হ'তে স্কুরু ক'রে হাজার বার, শতমুখী পেটা করা! তা
শুধু একবার বা ছ্বার ওয়ৄধটা দিলে চ'ল্বে না—দিনে ছপুরে
লাগান চাই!

লোকে কি চায় জিজেস্ ক'রলেই, অমনি তাঁরা এক "

একজন শ্রীমুখটা বের ক'রে ব'লে ফেলেন
মাহ্ম কি চায়

যে,—তাঁকেই চান। কিন্তু ছু একটা

সওয়াল জবাবেই বেরিয়ে পড়ে, কেউ টাকা চান, কেউবা চান

—নিজের বা ছেলে-মেয়ের দেহগুলো ভাল থাকে, কেউ চান
মান-সম্রম বজায় রাখতে, আর কেউ বা চান যা কিছু সাধগুলো
মেটাতে। বলি হাঁ দিদিমণি, তোমরা এক একজন বুকে হাত

দিয়ে বল দেখি,—এই কথাগুলো সত্যি না মিথো? ও হরি!
ব'ল্তে ভুল হ'য়ে গেছে—কেউ কেউ আবার পিতৃ-মাতৃ-দায়
বা কল্পা-দায় হ'তেও মুক্ত হ'তে চান! বলি হাঁা-গা, এই কি
ভাদের পরম-রত্ব পাবার থিদে? ভা বাপু, এ হাড় হাবাতেকে

যথন এত শত সাধ মেটাবার 'মানোয়ারী জাহাজ' ক'রে পাঠায় নি, তথন একশ' বার 'টঁ দক টঁ দক' ক'বলৈ—কাজে কাজেই ভূত-পেতনী ছাড়াবার ব্যবস্থা করাই যুক্তিসিদ্ধ,—নম্ন কি? তাই, ওগো বাবু-বাবুয়ানীয়া,—তোমাদের আগে হ'তেই এ মুখপোড়া নোটিস্ দিচ্চে, একটু বুঝে স্থঝে এগিয়ে এস। তা, হয় তো কেউ কেউ ব'লে ফেলবেন,—"আমাদেরও ও ওয়ুধ আছে!"

ওগো এ হাবাতে প্রাণধুলে বলে,—তোমাদের সেই ওর্ণই ত এটা চায়—নিশ্চিত চায়। কারণ,—তা হ'লেই এই ভাঙ্গা বাঁচা হ'তে প্রাণপাধী পিট্টান দেবে। আর যাবে—ঠিক্ঠাক্ যাবে— সটান চ'লে যাবে—ও-হো-হো—ছুটে যাবে—বিদেশ ছেড়ে বিদেশে; যাবে—নিশ্চিত ফ্লাবে সেই তাঁল্ল—তাঁল্ল কাছে,— মরি মরি—সেই প্রেময়ী—চিরশান্তিময়ী—সেই আনন্দময়ী মা— মা—মা জননীর কাছে,—যাবে—হাঁ হাঁ যাবে—ব'সবে মায়ের কোলে,—থাবে—খাবে—সাধ মিটিয়ে থাবে সেই ছ্দেভরা ছুটো মাই! ও-হো-হো—আরো—আরো ব'স্বে—তাইত তাইত— সেজেগুলে—আ মরি মরি—কত কি সাজ গোল, ক'রে—সেই প্রণয়-পয়োধি কাণ্ডারীর বাম পাশে,—ভনবে—সাধ মিটিয়ে ভন্বে—প্রাণভ'রে ভন্বে তাঁল্ল—তাঁল্ল—সেই প্রেময়য়র, সেই আনন্দময়ের—স্থামাথা বাণী,—হবে—হবে—নিশ্চিত হবে —তুপ্ত—মহাতৃপ্ত—তাঁল্ল প্রেমালাপ ভনে! ওগো, তোমাদের পায়ে পড়ি—তোমাদের গললগ্ন ব্বে বলি,—ভোমরা তোমাদের ওব্ধ এই হতচ্ছাড়াকে লাও—লাও—হরদম লাও—সাধ মিটিয়ে লাও—প্রাণভ'রে লাও,—কিন্তা যাতে প্রাণণাখী এই গু-মুৎ ভরা খাঁচা ছেড়ে পিট্টান দিতে পারে সেই আয়োজন কর! তবে—তবেই জান্ব—বুঝ ব—প্রত্যক্ষ ক'র্ব,—তোমরা আখ্মীয়-আখ্মীয়া বটে, যথার্থ ভভাকাজ্জী ভভাকাজ্জিলী বটে! আর তা না হ'লে ব'লবো—নিশ্চিত ব'লবো—গলা খুলে ব'লবো—বুকের কপাট খুলে ব'লবো ও সকলের সমক্ষে ব'লবো,—তোমরা আখ্মীয়-আখ্মীয়া নও—কথন নও,—বরং তোমরা শক্ত—শক্ত—ধ্যার শক্ত—মহাশক্ত!

মাত্মৰ চায়, সব রেধে থুয়ে—তাঁকে। ওগো এ
মুখটা তোমাদের বলে—প্রাণখুলে বলে,—তাই—তাই চাও,
যা পেলে কোন অভাব ও কোন অশান্তি থাকে না। তলার
কুড়ান ও গাছের পাড়া এককালে সম্ভব কি গাঁ ? ওগো, হ'
নৌকায় পা দিয়ে থাক্লে ডুব্বে—নিশ্চিত ডুব্বে! ওগো,
বেণোরে কেন প্রাণটাকে হারাও গা! কেন মিছে সাধ পুষে
ও ভাবনা ভেবে কাঁদাও—ও হো-হো চোধের জলে ভাসাও—
তাঁকে—তাঁকে—সেই প্রেমময় প্রীভক্লকে। দেধ—দেধ—আঁথি
মেলে দেধ—তোমাদের জন্মে তাঁর কি দশা! দেধ—দেধ—
তোমাদের জন্মে তিনি—সেই—সেই তিনি—কি আয়োজন
ক'রে ব'লে আছেন!

তা, কেউ কেউ হয় তো ব'ল্বেন,—"তা দেখুতে পাই কৈ ! আর দেখুতে যদি পেতুম, তাহ'লে কি এই রক্ষ ক'রে ম'লে ভূবে থাক্তুম।" ওগো,—'ছানি পড়া' চোথ ও 'ঢ়াবলা মারা' কাণ নিয়ে দেখ বে কি গা ? তিনটে দিন সাধ ও ভাবনাগুলো 'দ্র ছাই' ক'রে তাড়িয়ে ও 'আমি আমার' কি ক'রলে তাঁর প্রমের বুলিগুলোকে জলাঞ্জলি দিয়ে,—"মা মা" আতান পাওয়া যায় "বাবা বাবা" ক'রে ডাক দেখি। তবে, দেহগুলোকে তাঁরে বৈঠকখানা মনে রেখে, যগাসন্তব ভাল রাখা চাই। তা'হলেই তাঁরে প্রেমের আভাদ কিছু না কিছু পাবে। আর যদি ততটা না ক'র্তে পার, তাহ'লে ধৈর্য ধ'রে বুক বেঁধে ও নির্ভ্র ক'রে ব'দে থাক,—আর প্রাণে প্রাণে তাঁকে 'আনন্দময়-আনন্দময়ী, শান্তিময়-শান্তিময়ী, প্রেমময়ন প্রেময়য়ী ও সর্বা-ছৃঃখ-মভাব-হারী-হারিণী 'বাবা' 'মা' ব'লে ডৈকো। জেনো,—

ত্ব:খই স্থথের সোপান, ধৈর্যাই বল গরীয়ান, সভ্যই সংযম মহান্, কর্মাই শিক্ষক প্রধান।

তবে দিদিমণি আৰু আসি।

ও রুজরাজ্য- কতকটা প্রথম পুরুষে (Third Person এ) ও কতকটা মধ্যম পুরুষে (Second Person এ) লেখবার মতলবটা কি ?

চিটিখানা ভাল ক'রে পড়া না হ'লেও মনে হয়,—এই ক'টা কথা জান্বার তোমার সাধ। যদি খুঁজে পাই, তখন পড়া যাবে। এখন ফুরসৎ হ'য়েচে,—'ছাই-বালাই' দিয়ে কাগজ-খানা ভর্ত্তি করা যা'ক্। তা না হ'লে,—একসময়ে তু'চার কথা শুন্তে হবে!

প্রশগুলো এই,—

- >। তোমাদের ঐ 'মিহিদানা গোছের' মনটা এই প্রোড়া মনের দিকে ছুটে আদে কেন?
- ২। ঐ মনটা এ মনটার কাছে থাক্লেই বেশ ক্ষূর্ত্তিতে থাকে, আর তা না হ'লে 'ভ্যাদা মেরে' যায়—এর কারণ কি ?
 - ৩। 'এমনি দিন কি যাবে তারা ?'

ছুটো বা দশটা বা হাজারটা মনের, একটা ক্ষমতাশালী
মনের সঙ্গে কতকটা সাদৃশ্য থাক্লে,—হীনতেজা মনগুলো
ক্ষমতাশালী মনের ছারা আকৃষ্ট হয়।
ক্ষমনের প্রতি অন্ত
নর-নারী কেন আকৃষ্ট
হয়
করে, ক্রোণ পশুভাবে গরম করে ও লোভ
কদাকারভাবে বক্র করে। এইজন্তে একজন অন্তের ভয়ের কারণ হয়। কিন্তু যিনি আন্তা-রূপী

ইইকে আপনার বাপ, মা বা স্বামী জেনে ও উচ্ছাসগুলোকে বিসর্জন দিয়ে, ইই-খ্যানে থাকেন,—তাঁর এইপ্রকার দৃঢ় সঙ্কর ও চেষ্টার দরুণ, কামের পরিবর্ত্তে কম্মনীক্রতা ও ক্রোম্পের পরিবর্ত্তে অনুক্রাস্থে হৃদ্য পূর্ণ হয়। তা ছাড়া, তাঁর লোভ-সংযমের জন্মে তিনিই লোভনীয় হ'ন। তথন নর-নারী তাঁর প্রতি বিশেষভাবে আক্রই হয়।

সংখ্যার মনকে ক্ষমতাশালী করে।

সংখ্যার ছটো লক্ষণ যথা,—বাছিক ও

সংখ্যার লক্ষণ

আভ্যন্তরিক।

হ†িহাক,

কর্তব্যপরারণতা, অধ্যবসায়, সত্যনিষ্ঠা,

ধৈর্য ও যথাসম্ভব মানব-সঙ্গ, জ্রোধ, কুংদা ও গর্জ বর্জন।

আভ্যন্তব্ৰিক্,—ভগৰচ্চিন্তাকুলতা, বাসনা ও তাবনা ক্ৰমশঃ ত্যাগ ও নিৰ্ভৱতা।

দেনাচুক্তি না হ'লে নিস্তার নেই—এই ধারণা যাঁর হৃদয়ে
বদ্ধন হ'রেচে, তিনি মায়া-মোহে আবদ্ধ
কর্তবাপরায়ণতা কি
না হ'রে, কর্মক্ষয়-আশে প্রাণ ঢেলে
জাগতিক ও পারলৌকিক কর্ম সেধে যান। এই প্রকার
ব্যক্তিই প্রকৃত কর্ত্তবাপরায়ণ। তা ছাড়া বাসনাও ভাবনার
হাত হ'তে তিনি ক্রমশঃ রেহাই পান।

ষিনি যে মাত্রায় অবসর মত মানবসঙ্গ বর্জন ক'রে একাকী প্রকৃতি-সঙ্গ চিন্তুরংয- থাকেন, বা বিরাট প্রকৃতির সঙ্গ ক'রে মের সহায়ক বিভুর চিন্তা করেন, তিনি সেই মাত্রায় কামাদির কম আয়তাধীন হ'ন। যিনি দুঃশুগুলোকেই
স্থেল সোপান বা বিধাতার মঙ্গলবৈধাই সংযম বিধান ব'লে স'হে যান, তিনিই চিরশান্তির ও আনন্দের স্থাম পদ্বা (Royal road) পান। এই
প্রকার মহাত্মারাই বাসনার ও ভাবনার হাত হ'তে রেহাই
পেয়ে, কৈবল্য-ধামে উপনীত হ'ন। এই কৈবল্য-ধামের
স্থাই স্থের চরমাবন্থা, কারণ সেধানে বা সে অবস্থায়
কোনও সাধ থাকে না।

অপেকাকৃত সংযমীর কাছে, অসংযমী জীব থাক্লেই ও তাঁর উপদেশ পালন ক'রতে সচেষ্ট হ'লেই—শান্তি ও আনন্দরনে সিক্ত হবেই হবে। এইপ্রকার সংব্যার নিকট সংব্য সংযমী জীব যথন সমাজে থাকেন, দশ জনের শিক্ষা বিধেয় সঙ্গ করেন, তখন তাঁদের মন রজোমিশ্রিত স্বগুণে পুরিত থাকে। সাধারণ জীবের মন কিন্তু অতিমাত্রায় তমোগুণে ও অল্পনাত্রায় রজোগুণে পূর্ণ। ইহাদের মধ্যে বাঁদের মনে কিঞ্চিৎ সম্বন্ত্রণ থাকে, তাঁরাই উক্ত সংযমী ব্যক্তির নিকট ধাবিত হ'ন। কিন্তু উক্ত ব্যক্তি অন্ত স্থানে চ'লে গেলে, তাঁরা কি যেন কি রকম হ'য়ে যান ও কোন কাজে তাঁদের আটা থাকে না; অর্থাৎ জড় মানবের সঙ্গ ক'রে তমোগুণ তাঁদের পেয়েবসে। क्षा छला वृष ल ? এখন निष्कंत निष्कंत मानत व्यवश एटात (मर्थ (मर्थि? कि क'त्र वा कि धाताम b'न्छा,-সে বিষয়ে আলোচনা কর দেখি?

উচ্চ আদর্শ সাম্নে রেখে ও তাঁকে জ্ঞানময়, প্রেমময়
ইত্যাদি ঠিক্-ঠাক ঠাউরে ও তাঁকেই ঐত্তরু বা বাবা-পদে
বরণ ক'রে, তাঁর মত হবো—এই সাধ
সাধন-য়হত
পুষে, উঠে-প'ড়ে জাগতিক ও পারলোকিক
কাজগুলো সাধাই হ'চ্চে—সাধন। তা না ক'রে, থালি মুখের
কথায় 'হরি হরি', 'কালী কালী', 'গুরু, গুরু', 'মীত মীত', 'আলা
আলা' বা 'ব্রন্ম ব্রন্ম' ক'রে বেড়ালে, অনেক জন্ম ধ'রে এই
কালার বা 'হায় হায়ে'র হাট-বাজারে আস্তে যেতে হবেই হবে।
'উক্ত গুণ-বিশিষ্ট মহাপুরুষের ঘর-বাড়ী বা লীলাভূমি
এই দেহ ও মনটা',—এই ধারণা বদ্ধমূল ক'র্লে ও 'এ-তা
কাজ ক'রে বা চিন্তায় ও সাধে অভিত্ত থেকে তাঁকে তাঁর
কিলির হ'তে তাড়াচিট',—এ জ্ঞানটাও রাধ্লে, অনেক কুকর্ম্ম
হ'তে রক্ষা পাওয়া বিশেষ সম্ভব। কিছুদিন এইভাবে
চ'ল্লে মনটা আল্লার দিকে মুখ ফেরায়। এই জীব-দেহের
ভিতর মনটা কি হালে আছে তবে শোনঃ—

একটা মটরের কথা ভাব। মটরের ছটো দানা, সেছটো

আআ

একটা আবরণের মধ্যে আছে। ছটো

ছিতি রহন্ত — জড় মন দানাই মুখোমুখী ক'রে থাকে ব'লে ও
৬ টেডল্ড মন

একটা আবরণ দারা রক্ষিত ব'লে, উহা

সিক্ত ভূমিতে প'ড়লেই অদুরিত হ'য়ে ক্রমশঃ রক্ষ বা লভার

আকার ধারণ করে। সাধারণ জীবের মন কিন্তু দেহের
ভিতর নিয়লিখিত ভাবে আছে:



(ক) আঝা, (ধ) চৈত্ত মরী মন (গ)
গরলমুখো মন। চৈত্ত ময়ী মন আঝার
দিকে পিছন ফিরে, গর্কী মুখো মনের
দিকে চেয়ে আছে।
কিন্তু থাকবার কথা এই ভাবেঃ—

২র চিত্র



চৈতক্তমরী মন (এরিরাধা) গরলমুখো মনের দিকে পিছন ফিরে, আত্মার (এক্রিফের) দিকে চেয়ে আছে।

উক্তভাবে 'নিব' অর্থাং 'বিরাট আত্মা'ও 'কালী' অর্থাং 'বিশাল মন' এই বিশ্বে অবস্থিত। 'বিশাল মন' যথনই 'বিরাটি আত্মা' হ'তে মুখ ফিরায়ে স্প্রের দিকে নজর রাখেন, তখনই মহামারী, উক্কাপাত, ভূনিকম্প, বিদ্রোহ, সমরানল প্রভৃতি কত কি অস্বাভাবিক ঘটনা জগতে ঘ'টে থাকে।

'এমনি ক'রেই কি দিনগুলো যাবে'—এই ভাবনা প্রধান যার, তার দিন কাট্তে চার না। ভাবো,—সচিদানন্দমর তোমাতেই বিরাজিত। তাঁকে ভালবাস্তে চৈতল বাড়াবার সহল উপায়

তিষ্ঠা কর। ঈর্ধ্যা, কুৎসা, গর্কা, ক্রোধ, লোভ, অসত্য, অধৈর্য্য, আলস্ত ও অসম্ভোষ বর্জন

কর—তা হ'লেই ভালবাদতে পারবে। তা হ'লেই একে একে চৈতক্রমধ্যের দব গুণগুলো পেয়ে যাবে। ভাই,—তোমরা এ হাবাতেকে নিজ নিজ সাধ মত সম্বোধন কর, আবার সেই সাধে বাধা পেলে হু'চার কথা ওনাও। স্বতরাং, তোমাদের ধারায় চ'লে এ হাবাতে সকল-কেই 'ভাই' বা 'মা' ব'লে সম্বোধন ক'রবে; কিন্তু এ হাবাতের এ সাধে যদি বাধা দাও, তা হ'লে উল্টে হু-চার কথা ভন্বে।

রক্ষা পাওয়া অনেকটা সম্ভব।

ব'ল্তে কি ভাই, তোমার চিঠিখানা এ 'ছার-কপালে'র

মিষ্টি—বড়ই মিষ্টি লেগেচে; লোকে মাঝে মাঝে এই এটাকে
ন্তন গুড়ের সন্দেশ, চন্দ্রপূলী বা আমসন্ত পাঠায় বটে, কিন্তু
ভাই তোমার চিঠিখানা সেই সব জিনিবের চেয়ে উপাদের
মনে হ'রেচে। তমোগুলে পূর্ণ নর-নারী খোসামোদ ক'রে
নরে! কিন্তু যাদের 'মন'টাতে রজোকারা খোসামোদ
করে না

মিশ্রিত সন্বগুণের অংশ বেশী, তারা খোসামুদের বৃত্তি ধ'বতে সাধ পুরে না। তা পুরে

না বটে,—তবুও ভ্যাদা মেরে যায় জড় নর-নারীর সঙ্গ ক'রে। তাই তাদের সাধ মিটুতে দেরি প'ড়ে যায়।

শ্রীভগবান লুকিয়ে আছেন কেন ? এর উত্তরটা যথাসম্ভব
কম কথায় দেওয়া যাক্। মনে থাকে যেন
ব্রুদ্ধের ব্যুদ্ধিরে
আছেন কেন
আছেন কেন

'ভগবান্' বা 'ব্ৰহ্ম' ব'ল্লেই লোকে তাঁকে 'চৈতভাময়'
ভগবানের হই রূপ

অর্থাৎ 'জানময়' 'প্রেমময়' 'শান্তিময়' ইত্যাদি

যা কিছু চৈতভাগুণ-সম্পন্ন বুঝে। কিন্তু এ

মুখ টাকে বুঝায়েচেন যে, তিন্দি 'জড়-মিশ্রিত চৈতভা' ও 'খাঁটী

চৈতভা' এই হ'ভাবেই এ বিখে ব্যাপ্ত। স্কুতরাং, তিনিই

সাবা। মামুব জড়-মিশ্রিত চৈতভা ব'লে ও সমানে সমানে •

মিশ খাবার ধারা আছে ব'লে,—নর-নারী জড়-মিশ্রিত চৈতভা

নিয়ে র'য়েচে। তা মামুব যে যেমন অবস্থায় র'য়েচে, 'সে

তেমনি 'ভগবান' নিয়ে ঘর ক'র্চে। বলি হাাগা বাবু—বাবুয়ানীরা,—কণাটা অযথা হ'ল কি ? এই কণাটা যদি তলিয়ে বুঝ
ও তাই বুঝে যদি একটু সামূলে চল,—তা হ'লেই 'মামুব পশু'
হ'তে 'মামুব সাধু', 'মামুব দেবতা' ও 'মামুব অবতার' পর্যান্তঃ
হ'তে পার। তা বাপু, জড়-মিশ্রিত চৈতভ্রু তোমার ব্ধন

যে বেমন চায় সে তেমন পায় এত প্রীতি, তখন জড়-মিশ্রিত চৈতক্ত ভগ-বান-পীরিত কাটাতে দেবে কেন ? তবে মখন এই রকম ভগবানের সঙ্গে পীরিত চ'টে বাবে, আর বাঁট 'চৈতত্তে'র জতে 'চৈতত্ত'কে চাইবে,—
ক্রীটেতত্ত্য তবন পীরিত ক'র্তে ছুটে আসবেনই আসবেন।
তা হ'লেই বৃঝ্লে,—মানুস্থ কোন অবস্থাতেই
ভাগবান-ছাড়া নহা, ধালি ধরণ-করণে যা-কিছু তারতম্য। ওগো মহাশয়-মহাশয়ারা,—বলি তাই নয় কি ? তা হ'লে
বৃঝ্লে যে,—'তুই যেমন স্ক্রণা, তোর বর মিলেচে আংটা
খ্যাপা'! ওগো,—তোমরা কাণা-কাণীকে স্বামী-স্ত্রী দেজে
ক'ল্কাতার রাস্তায় ফিরতে দেখনি কি ? নর-নারীও তাই—
তাই!

কথা হ'চে, মাত্র্য 'জড়প্রধান ভগবান'কে নিয়ে
তেমন মজা উড়াতে পার্চে না ব'লে, এখন চায় এমন
'ভগবং-কণার অধিথাক্তে পারে। এখন ভিজ্ঞেস করি,—গোড়া
কারী কে
কারী কে
কেটে আগায় জল দিলে কি কখন গাছ
বাঁচে গাঁ? তা যখন সম্ভব নয়, তখন 'কয়েদী'দের তাঁহ্র
বিধানেই চ'ল্তে হবে। যে কয়েদীয়া নাক-মুখ না সিঁট্কে,
হকুম তামিল ক'র্চি ভেবে, যার যা কাজগুলো প্রাণ চেলে
সেলে যাবে, তারাই তাঁহ্র কপা পাবেই পাবে। এ অবস্থায়
যাদের সঙ্গে আহু, তাদেরই 'ভগবান' ব'লে সেবা কর বা
'তাঁহ্র কাজ সাধ্চি'—এই জানটা টন্টনে ক'রে রাখ,—তা
হ'লেই সেই ক্রীটেভত ক্যুই দিনের দিন এগিয়ে এসে ধরা
দেবেন। তা হ'লেই দেখা শোনা—সব সাধ্ মিটবেই মিটবে।

মান্ত্ৰৰ জড়দেহের উপর নজর রেখে রেখে জড়ত্ব পাচে।
তা, যখন জড়ে খাঁটি সুখ নেই, আর খাঁটি সুধের জক্তে
জীব প্রয়াসী, তখন খাঁটি সুধের জিনিসটাকে প্রাণ খুলে
চাও। একা 'মনের'ই জক্তে ত মানুৰ লাট খেয়ে যাচেচে ? এখন

কিছুদিন খাঁটি সুখের সামগ্রীর গুণ-গুলো গুণ ভাবলে গুণী ভাব দেখি। চাও,—আনন্দ, জ্ঞান, শান্তি, প্রেম ও শক্তি। আর তোমার দেহ, মন

ও প্রাণ—সেই আনন্দ নাজের আ শান্তিমারের, ইত্যাদি দিনকতক ভাব দেখি? তা হ'লেই বুঝ্বে—জান্বে —প্রত্যক্ষ ক'রুবে,—তুমি বা ভোমরা দিনের দিন ভণবান্ গুণবতী হ'য়ে প'ডুচো কি না।

ছেলে-মেয়েকে সাজাবার ভার মা-বাপেরই। তা হ'লে ◆
'বাবা' 'মা' ব'লে নিশ্চিত্ত থাক না,—আর ভাবনা বাসনাগুলোকে দিনের দিন তাড়ায়ে, মনে মনে উক্ত গুণ-গুলো ভাব
না ? বাপ-মা'র উপর নির্ভর ক'রবো না বাতাঁদের আদিষ্ট
বার্তাও গুনে চ'ল্ব না—অথচ মজা লুট্বো! মামুষ এইজফেই
কি মজাদার নয় ?

একদল বেমন চৈততাম্য়কে পাবার জত্যে এ মূর্থের কাছে কত রকমের আবেদন ক'র্চেন, আর একদল, নাদের সংখ্যা বেশী, তেমনি এ হাবাতেকে জড় যা-কিছুর জত্যে ব্যতিবাস্ত ক'রে ভূলেচে। এই শেষ দলের লোকেরা অনেকেই খ্রীমৃর্ধি-শুলো নিয়ে ক'ল্কাতার বাড়ীতে দেখা দেন। জেনো,—এরা

আত্মীয়-আত্মীয়া সেজে এ হাবাতের সঙ্গে সঙ্গে দশক্ষনকে দহে
মঞ্চাচ্চেন! ব্যাপারগুলো জান্লে মনে হয়,—তোমাদের মধ্যে
অনেকেই চোথের জলে ভাস্তে!

জেনো, ভাল জেনো,— যাঁরা প্রাণে প্রাণে তাঁকেই
চান, তাঁদের 'যুবরাজ' বা 'প্রণায়িনী' পদে
আছেন—উৎকর্ষ বরিত বরিতা করবার জত্তেই প্রীপ্তরু
ল্কিয়ে আছেন। ল্যুকিন্ত্রে থাকিবার কার্লি-ভিংকর্ম-সাল্ল। আর
এক কথা,—গোপন প্রণয় অতীব মধুময় নয় কি ? পরীকাই
উৎকর্ম-সাধনের বিধান। তবে উচ্ছাসের বা অধীরতার জত্তে
তাঁদের স্থানিনটা এদেও আস্চে না। তাই তাঁদের চোধের
কল দেখতে দেখতে ও 'হায় হায়' গুলো গুন্তে শুন্তে
দিন কাটাতে হ'চে। তা মঙ্গলময় মঙ্গলময়ী বাবা-মা'র ইচ্ছা
পূর্ণ হ'ক। আমরা ফুদ্র অকিঞ্জিংকর জীব তাঁর বিধান কি
বুঝুবো! তাই বলি,—

- হঃধই স্থের সোপান, বৈর্যাই বল গরীয়ান, সত্যাই সংযম মহান্, কর্মাই শিক্ষক প্রধান।
- ২। জড় ভাবলেই জড় হ'য়ে যায়, কিন্তু গুণগুলো ভাবলেই গুণবানু গুণবড়ী হওয়া বিশেষ সম্ভব।

৩। ইহজীবনের কথা আলোচনা না ক'রে, উক্ত গুণ-গুলো ভাবলে, শ্রপ্র ও ভবিয়াৎ জীবনের চিত্র প্রভাক করা সম্ভব।

ওগো নিশ্চিস্ত থাক। আজ এই পৰ্য্যস্ত।

শক্তি') যথাসময়ে এসে গেছে। বইখানির পাঠ সাঙ্গ ক'রে, ছেলেদের জন্মে ক'ল্কাতায় পাঠানও হ'য়েচে। ষাতে ছেলের। ও আরো দশজনে পড়ে, সেছতে, এ মূর্থের বিবেচনায় সাধারণের যা জানা আবশ্রুক, সেই বিষয়ে 'নোট' করাও হ'য়েচে।

বইখানি অতি সুখপাঠ্য হ'রেচে; কারণ, এ-তা বই হ'তে হ'দশ লাইন উদ্ধত না ক'রে, ইহজীবনে আপনি যা কিছু দেখেচেন ও শিখেচেন সেইগুলিই সরল ভাষায় লিখেচেন। আবার যে যে ঘটনাবলীর উল্লেখ ক'রেচেন, সেগুলি অতীব উপাদেয় ও সারগর্ভ ব'লে এ অধ্যের মনে হয়।

্ এ মূর্থের বই পড়া রোগটা বড়ই কম; কারণ, বিরাট প্রকৃতির সঙ্গ ক'রে, তাঁর বিশাল পুস্তক পাঠে—এ মূর্থ বিশেষ লোনুপ। তাই, এ অধম এককালে অর্থলোলুপ ও ইংজগতের স্থাকাজ্জী জীবের সঙ্গ ক'রতে বিশেষ বীতস্পৃহ ছিল। কিন্তু বিধাতার ইচ্ছায় বা স্থকোশলে এ মূর্থের হৃদয়ের সংকীর্ণতা কতকটা অর্থাং আংশিক পরিমাণে ক'মেচে। তবে তাও মান্তে হবে যে, ধবরের কাগজের ঘটনাবলীর বা নিজ নিজ্প পুরুষকারের বা বই-পড়া বিস্থার আর্ত্তি হ'লেই, এ কিন্তুত-কিমাকার জীবটা দে স্থান হ'তে এধনও পিট্রান দেয়! আপনার 'জীবনী-শক্তি'তে উক্ত দোষগুলি নেই ব'লেই, বই-খানি বড় মিষ্টি লেগেচে।

মনে হয়, 'জীবনী-শক্তি'র সারাংশগুলি এই,—

- >। দৈনিক যার যা কাজগুলি রীতি (Routine). বেংধে সাধা চাই। যাঁরা ধর্ম ও কর্ম জীবনে খ্যাতনামা হ'য়েচেন, তাঁদের সম্ভবতঃ সকলের এই রীতি ছিল।
- ২। ভ্রমণই উচ্চতম ব্যায়াম; তবে প্রত্যুবে ও সন্ধ্যার পূর্বেই ভ্রমণ বিধেয়। অতিমাক্রায় ভ্রমণ কিন্তু অবিধেয়।
- ৩। সান নিশ্চয়ই স্বাস্থ্যকর, তবে অধিকক্ষণ জলে থাকা বা অবথা সাবান ব্যবহার করা অবিধেয়। তৈলমর্জন বিশেষ উপকারী; গাত্রে খাঁটি সরিষার তৈল ও মন্তকে অবস্থাভেদে অক্তান্ত তৈল ব্যবহার করা আবশ্যক।
- 8। প্রত্যহ ঠিক সময়ে আহার বিধেয়। কিন্তু স্নানের
 পরই আহার করা অকর্ত্তরা আর আহারের পর বিশ্রামুক্
 করা বিধি-সন্মত। তা ছাড়া আহার সম্বন্ধে বিশেষতঃ রাত্রিকালীন আহারে, সংযত হওয়া নিতান্ত যুক্তিসিদ্ধ। অর্থাৎ,
 যা সহজে হজম হয়, সেই সেই সামগ্রী খাওয়া উচিত।
 মনে হয়, রাত দশটার মধ্যে আহার করা বিধেয়।
- নশা-জাগরণ নিতান্ত অবিধিকর। দশটার মধ্যে
 শ্যা-গ্রহণ ও পাঁচটার মধ্যে শ্যা-ত্যাগ বিধেয়।
 - ৬। অযথা ঔষধ সেবন অত্যন্ত ক্ষতিকর।
- ৭। অযথা চিন্তাকুলতা নিতান্ত বর্জনীয়।
 - ৮। वाश्-भतिवर्जन मर्पा मर्पा वावश्वक।
 - এ অধ্যের বিখাস যে, স্বাস্থ্যভঙ্গই মনুষ্টের সর্বপ্রধান

বিপদ বা সমূহ জঞ্জাল। মনকে উন্নত ক'রে, দিনের দিন আত্মায় পরিণত করা যথন মানব জন্মের যাৰাভক্ত সৰ্বপ্ৰধান প্রকৃত কর্মা ও ধর্মা, ও দেহ-যন্ত্র দারা যখন विश्व এই কাজ সাধতে হবে,—তথন যম্ভার জন্মে যদি মনটা সদাই ব্যস্ত থাকে, তা হ'লে মাফুষ অন্ত কার্য্য সাধন ক'রবে কি উপায়ে ? চৈতগ্রই জগতের কার্যা-কারিণী শক্তি। জীব জাগতিক বা বৈষয়িক কাজ সাধতে গিয়ে ও চৈতন্ত-শক্তি বৃদ্ধির জন্তে কাজ না সেধে, অহরহঃ পূর্ব্বসঞ্চিত্র তৈতি তুশক্তির অপচয় ক'রচে। স্কুতরাং সেই শক্তি অর্জন করা মালুষের পক্ষে নিতান্ত কর্ত্তব্য। ব'লতে কি, কোন সহজদাধ্য বিধানে চ'লে অথচ যার যা কাজগুলো সেধে, শাসুৰ সেই শক্তি অৰ্জ্জন ক'র্তে পারে,—সে কথা পুস্তিকাখানিতে পেলুম না। তা হয়ত ব'লবেন যে,—'আদার ব্যাপারী, জাহাজের খপর কি ক'রে রাখবো'। যদি মহাশয়ের সঙ্গে বিধাতা আবার দেখা করিয়ে দেন, তা হ'লে এই সম্বন্ধে ও 'মৃত্যু' সম্বন্ধে হ'চারটী কথা ঐচিরণে জ্ঞাপন কর'বার সাধ র'ইল। আপনার অমৃল্য উপহারের জন্তে, এ অংমের শ্রীগুরুর ও আপনার শ্রীচরণে প্রণাম-বিনীত প্রণাম।

এ অধ্যের 'কেমন আছেন' বা 'ভাল আছি'—এদৰ কথা লেখা অভ্যাদ নাই। হ'তে, অন্ততঃ ইহলোকে যে ক'টা দিন থাক্তে হ'বে,—
যাক্,—যাক্—মুছে যাক্। কিন্তু ব'লতে কি মা, কি ষে
প্রাণের ধারা,—একলা থাক্লেই তোদের 'মাটী-জনের ধোলগুলো' এই হাবাতের মানস-চক্ষুর সাম্নে ভাসে—খুব
ভাসে! শুধু ভাসা নয়—কারুর কারুর প্রাণের ছবিগুলো
দেখে সাধ হয়,—ভাক ছেড়ে কাঁদি! যে যার কর্মা নিয়ে এসেচে
ও যাবে, তাতে আবার এ হাবাতেকে জড়ান কেন,—এই
ভেবে অনেক সময় এ 'ছার-কপালের' পূর্ব কর্মগুলোকে
ধিকার—ক'সে ধিকার দিতেও সাধ হয়! পরিশেষে, 'ভাঁশ্লা
মঙ্গলেছা পূর্ণ হ'ক' ভেবে চুপ্ চাপ্ থাক্তে হয়।

মাগো,—আগে বলায়েছেন—আবার বলাচেন যে, তোরা
এক একজন দেব দেবী। তবে যার যে কাক্ষণ্ডলো ঠিক্ঠাক্
সাধ্তে পারচিদ্নে ব'লে,—'হায় হায়' ক'র্চিদ্ ও ক'রবি।
তোদের কারুর কারুর নীরব কারা বা মুখ বুজে জালা-যন্ত্রণা
স'হে যাওয়া ভাবের জন্তে—তাঁকে চিন্তাকুল ক'রেচে।
কিন্তু, তোর আভ্যন্তরিক বিলোহিতার ক্রন্তে তাঁকে আরো
চিন্তাবিত হ'তে হ'য়েচে। ওমা, তোর এ হাবাতে ছেলে
পায়ে ধ'রে বলে,—পোড়া মনটাকে আরো নির্ভিত্তা
মক্রতী পড়া। তা হ'লেই নেয়ে ধুয়ে উঠ বি।

স্পার একটা কথা তোরা ক'জনেই রাখিস। মাসুষ এই ছার দেহগুলোর উপর নজর রেখে—মায়া-মোহে জ'ড়িয়ে প'ড়চে।

মূৰ্ত্তি ছেড়ে বৰ্ণ ও

তাই—এক পা এগিয়ে দশ পা পেছজে। কিন্তু রূপ বা 'খোল গুলো'র উপর নজর রাখা বন্ধ ক'রে, যদি গুণ ও রুঙের উপর নজর

कुक्ल

রাথে, তাহ'লে মামুষ নিশ্চিত গুণবান্

গুণবতী ও শক্তিমান শক্তিময়ী হ'য়ে প'ড়বে। তথন অগুণের সপ্তর্থী মিলেও তাদের ব্যহ ভেদ ক'রতে পারবে না, বরং তাদের সংযম—স্থমেরূবৎ অভেন্ন মানব-হৃদয়কে শত-সহস্র-ধারে एक क'त्रवि क'त्रवि। **এই ভাবে সাধন क'त्रवा, नंत-ना**तीत মন দিনের দিন হক্ষ হ'তে হক্ষতর ও হক্ষতর হ'তে হক্ষতম ন্থান— চৈতক্রময় চৈতক্রময়ী হ'বেই হ'বে। জলের চেউ যেমন জলের বক্ষে নৃত্য করে, শিশু যেমন বাপ-মা'র বক্ষে লাফিয়ে বেডায়, প্রণায়নী ষেমন প্রিয়তমের গরবে গরবিণী হয় ও 'বিশাল মন' (কালী) যেমন 'বিরাট আত্মার' (শিবের) বক্ষের উপর নেচে বেডাচ্চে, নর-নারীও তেমনি চৈতক্রময় চৈতক্রময়ী মনের জন্মে,—কেহ বা 'শিশু-ভাবে' জগজ্জননীর বা জগৎ-পিতার কোলে উঠবে, আর কেহ বা 'প্রণয়িনী-ভাবে' শ্রীরাধা সেজে দাঁড়াবেই দাঁড়াবে। তথন,—কেহ বা কার্ত্তিক-গণেশের মত খ্যাত-नामा इ'रान ७ (कर वा मारागिनी इ'रा श्रीक्रमशायरक 'तारा तांधा विन मात्र कतार्यन । তবে मा, कानिम-ভान कानिम,-यांता निष्ट्रत निष्ट्रत कृषित्मत स्थललाक कृष्ट, राय वा 'ख-मूद'

ঠাউরে, প্রাণে প্রাণে অর্থাৎ বাহ্নিক ভাবে নয় জগতের কল্যাণ-কামনা দিনের দিন প্রাতঃ-সন্ধ্যা সাধ্বেন, তাঁরা— তাঁরাই—মজা লুট্বেন—লুট্বেন—নিশ্চিত লুট্বেন।

মাগো, এ পোড়া প্রাণের সাধ—ঠিক্ ঠাক্ প্রাণের ক্ষিদে,— শক্ত বামিত্র হ'ক, ব্রাহ্মণ বা চণ্ডাল হ'ক্ আর সাধু বা অসাধু হ'ক,—সকলেই এই ধনে ধনী হয়। কিন্তু মা, ছার-কপালে মানুবের কর্মের জত্যে এ আধারটা পূর্ণ হ'য়েও হ'চেচ না! একদল বেমন 'তাঁকে' জান্বার-চিনবার জন্মে ব্যতিব্যস্ত, অন্তদল—যারা সংখ্যার বেশী—নানা বৈষ্ট্ৰিক ও জাগতিক চিন্তায় এ হতচ্ছাড়াকে ডুবাতে মজাতে উঠে প'ড়ে লেগে গেছে। কত রকমের যে আবেদন ছুটে ছুটে আস্চে, সেগুলো যদি থাক্তো ও দেখ্তিস্, তা হ'লে মনে 🕬 তুইও কেঁদে ভাগাতিস! আর এই ব'লে নোনাজল ফেল্ভিস্ যে, এতেও যে এ হাবাতের মাথা ঠিক্ রেখেচেন—সেটা নিশ্চিত তাঁর দয়ার পরিচয়। আচ্ছা মা জিজেসু করি,—একখানা মালগাড়ীকে যদি সাধক-সাধিকা কেন ছধার হ'তে ছখানা 'এন্জিনে' টানাটানি বিশিষ্ট ভাবে চৈতল্যে করে, তাহ'লে সেটা কি এগুতে বা পেছতে অধিষ্ঠিত হ'তে পারে ? তাই মা, এ 'ছার-কপালের' সঙ্গে পাচ্চেন না সঙ্গে আরো ছ'চারশ' নর-নারী প্রায় সম অবস্থাতেই র'য়ে গেছে। তাই মা, তাদের প্রাণে নিরাশার মেঘ দেখা দিজে! তাই মা, তারা 'ডুব লুম-ম'লুম' ক'রে

আর্দ্রনাদ ক'র্চে! তাই মা, তারা সেই জগজ্জননীর বা জগরা-থের সম্বন্ধে কত কি অন্নথোগ অভিযোগ ক'র্চে! তাই মা, তারা 'ধর্ম্ম টর্মা নেই' ব'লে—কত-কথা প্রাণের ভিতর তোলা-পাড়া ক'রচে।

ওমা,—আস্চে—আস্চে—ছুটে ছুটে আস্চে—চার'দিক হ'তে এই সব ছবি—এই বীভংস ছবিগুলো! ওমা,—বিধ্চে— শেলদম বিধ্চে—তাদের 'হায় হায়ের' ধ্বনিগুলো! ওমা, হান্চে—অশনিসম হান্চে—এই পোড়া বুকে তাদের মর্ম্মবেদনা-গুলো! ওমা,—জ'ল্চে—তুষের অনল সম—এই দক্ষ প্রাণে তাদের জালাগুলো!

থাক্—ছার কথায়! এ ছার স্বদ্যের উদ্ধাস এইখানেই

পাক্! এ পোড়া মন, দেহ ও প্রাণ পূর্ব কর্মের প্রায়শ্চিত্ত
কর্মক্—ভাল ক'রে করুক!

ওমা,—এইটা জেনে রাখ যে, এ জগতের আত্মীয় আত্মীয়ারা বা যারা তোদের নূন থাচে, ভারাই কন্ত আত্মীয়-স্বন্ধনই সে কি কথা ব'লে আর কত কি পরামর্শ দিয়ে, পথের কাঁটা তোদের চিরশান্তি, চিরস্থ ও চির আনন্দের পথে কাঁটা দিচেছ। মাগো, ধৈর্য্য ধ'রে ও 'তাঁর' মঙ্গলেচ্ছায় নির্ভর ক'রে থাক্,—দেখ্বি—দেখ্বি—নিশ্চিত দেখ্বি যে, এ কথাটা ইহজগতের লোকের নয়—নয়—কথনই নয়। এ দেহ হ'তে প্রাণপাধী উড়ে গেলেই, এ কথার সত্যতা প্রত্যক্ষ ক'রবি—ক'রবি—নিশ্চিত ক'রবি। তাই মা, তোদের

পায়ে स'য়ে বলি—সেবে কেঁদে বলি—এ অভিনব শিহার করা त्य यात्र व्यात्न (गैंस्व (त्रांथ मिन् ; किश्व व'तन किन्तन वा কোন-ভাবে প্রকাশ ক'রলে, 'উল্টো খ্রী' হবে—নিশ্চিত হবে। তাদের পরামর্শগুলো ভন্বি ও একটু মুচ্কে হাস্বি, তা'হলেই জিত বি। তাহ'লেই একদিন দেখ বি বা ভন্বি যে, তারা— তারাই নিজের নিজের গরলের জালায় ছটফট ক'রচে ! ওমা দে গুরুল তারা গিলতেও পারবে না, উগ্রোতেও পারবে না-পারবে না-কখন পারবে না! ওমা, হ'দশটা পাশ-করা অমুক তমুক লোক-গুলোর এ ধেলা নয় : ওমা তাঁর—তাঁর—তাঁরই এসব লীলা। তাই বলি মা,-- निর্ভর-मिर्ड माख मीकिंठ নির্ভর-নির্ভর কর ও গব সাধ, সব হ'তে হবে ভাবনা ও সব জালা তাঁর গ্রীপাদঞ্জন क्टिल (म । उाँकि यथन जानियाि मि, जात जिनि यथन मर्साळ পিছা, মাতা, গুরু ও প্রাণবল্লভ, তখন তোদের দায়িত্ব শুধু তাঁকে ब्रामान টুকু; তারপর নির্ভর ক'রলেই ও ধৈর্যা ধ'রলেই, ঠাকে বাকি কান্ধ সাধ্তে হবেই হবে। আর তিনি যে नांबरवन-निन्द्र नांब्रवन-क्षेत्रिक नांब्रवन,- ध कथा আৰু তিন দিন হ'ল এ হাবাতেকে ব'লেচেন। তাই এ হাবাতে Ce (न वान मा,- मूथ वूरक या वा निर्डेड केंद्र; छात- छात्रे ইহজীবনে জিত-জিত-নি,শিত জিত।

মা,—আনেক দিন পরে তোর চিঠি পেল্ম। ওরে হাবাতি,—কুঁতিয়ে লেখা চিঠি প'ড়ে এ পোড়া প্রাণের মুখ হয় না। মনে হয় তুই যদি তাঁক্র নামে ম'জে ছুবে থাক্তিস্ বা তাঁর ভাবনা তোর প্রাণে জেগে থাক্তো, তা হ'লে তোর কত রকমের 'আহা মরি' গোছের লেখা বেরুতো,—তা হ'লে লিখ্তে লিখ্তে তুইও চোধের জলে ভাসতিস্, আর যারা সেই লেখা প'ড়তো তারাও কি যেন কিরকম হ'য়ে যেত! শোন্ মা, সেই 'ছুঁচোবেটীর' চিঠিগুলো যারা পড়ে, তারা তথন এই রাজ্য ছেড়ে,

পেই—সেই রাজ্যে চ'লে যায়, যে রাজ্যে পালি হাসি-খুসির মেলা বা আনন্দের হাট বাজার! ওমা, যথার্থ ব'ল্চি,—এ পোড়া মন যদি কখন সেই স্বদেশের কথা ভূলে থাকে, তার চিটিখানা প'ড়লে অম্নিএ প্রবাসবাস ছেড়ে সেই রাজ্যে ছুটে যেতে সাধ পোষে! ওমা, এ প্রবাস-বাসের লাভ—মাত্র চোখের জল বা 'হায় হায়' নিয়েছেল খাটা! কিন্তু মা, সেখানে—ঐ সে রাজ্যে—আছে—নিশ্চিত আছে—চির-বসস্তের হিল্লোল, শত-সহস্র শরংশশীর প্রাথহারিও সর্ক-তাপ-নিবারণ-কারি কিরণজাল ও হরবোলা পাখীর মধুর—চির-মধুর ক্জন! ওমা, তার সঙ্গে সঙ্গে আছে—টিক্টাক্ আছে—তাঁর—সেই তাঁর—সেই তাঁর—প্রাণ-ঢালা-ঢালি কারবার। ওমা, সে কে—কে—জানিস্? ওরে,—সেই—সেই জন ছুই বাঁর নাৰ ক'রিস্। তা ক'রিস্ বটে, কিন্তু কেবল মুখের

কথায়। তাই—তাই তাঁর প্রেমের আস্বাদ পেলি না। ওমা. কি ধন তুই পেয়েচিস, সে জ্ঞান যদি তোর থাক্তো, তাহ'লে অমূক-তমুক দেখ বার সাধ পুষ্তিস না। ওমা, তিনি ছাডা কি জীনাথ বা বিশেশর বা বিশেশরী ? ভজাধীন ভগবান শোন, মন দিয়ে শোন—ওরে ছারকপালী ! দেই নাম ক'রে যাঁকে ডাক্বি,—সেই দৌডে তোর কাছে একদিন আদ্বে—নিশ্চিত আদ্বে। তবে চাই—চাই— প্রাণ ঢেলে এই কথার উপর বিশাস। প্রাবে বোধন বদাবার চাই-চাই-তার জন্মে তাকে ডাকা। উপায় চাই-চাই-সব সাধ, সব ভাবনা ও সব জানা তাঁর পাদপনে ফেনে দেওয়া। চাই—চাই—তাঁকে আপনার-বড় আপনার-হাঁ হা নিজস্ব জেনে-তাঁর প্রেম-ময়, জানময়, শান্তিময়, আনক্ষয় ও শক্তিময় গুণগুলো হরদম ভাবা। চাই-চাই-তার সাদা, হ'লদে বা সিঁতুরের মত লাল ठेकिटेक तः होरक — थ्याक थार्थ कार्यान । ठाँडे — ठाँडे — তাঁর কাজ ক'র্চি ভেবে, যার যা জাগতিক ও পারলৌকিক কাজগুলো দেনা-চুক্তি হিদাবে প্রাণ ঢেলে সাধা। তাহ'লেই বোৰন ব'দে যাবে, তাহ'লেই শান্তিজল উপলে প'ডবে, তাহ'লেই ভক্তি-প্রার্গন্ধে চারিদিক আমোদিত हरव,—ठार'लरे उड़ान-প्रानीभ ब'ल डेर्र त। जार'ल ঠার 'প্রাণ-বদলের হার' পাবি। আরো পাবি,—'জ্ঞানের অন্তর্ম 'প্রেমের বসন' প্রভৃতি কত রক্ষের গ্রনা ও সাজ।

তোদের কতবার বলায়েছেন ও আবার বলাচ্চেন,—
ওরে, মন-মরা ভাবগুলো ছেঁটে বাদ দে ও এর-তার কথাবিধিও নিষেধ
গুলো প্রাণে গাঁথিস্নে। ক'রবি—ক'রবি—
ছবিধানাকে ধ্যান-জ্ঞান। তার মানে ছবিকে
নিজের আ্মা, মন, গুরু, স্বামী ইত্যাদি ঠাউরাবি। যাবি—
যাবি—ন'ড়ে-চ'ড়ে ছবিধানার কাছে। কিন্তু জানাবি না—কথন
না—তাঁকে তোর প্রাণের জ্ঞালা বা কোম সাধ। গুধুই
ভালবাসার খাতিরে ভালবাসবি ও নাম
কে'র্বি। তবে সাবধান—সাবধান—মা, তার চেহারা
প্রাণে জাগাস্ নে,—জাগিয়ে রাধ্বি শুধু গুণগুলো; কথন
'প্রেম'টা, কথন 'জ্ঞান'টা, কথন 'আনন্ধ'টা আর কথন
'পান্তি'টা। তাহ'লেই কামের হাত হ'তে রেহাই পাবি। কিন্তু
চেহারা ভাবলেই, জাগ্রতে না হ'ক স্বপ্নে, জন্মজন্মান্তরের কু বা
জড়প্রধান কাজগুলো প্রাণে গঙ্গ গুজিয়ে উঠ বেই উঠ বে।

আর এক কথা শোন,—তাঁকে দেধ বার বা তার কথা শোন্বার সাধ কথনও পুষিস নে। সে সাধ প্রলেই উদ্ধাস ও অধৈর্য্য প্রাণে ক্লেগে উঠে, মানসিক তুলানওকে ওলট-পালট ক'রে দেবে; স্তরাং জাগতিক কর্ত্বস্থলো সাগা হ'বে না। তাহ'লে কর্মক্র না হওয়ার জন্তে, আবার এই মারা-শোহের রাজ্যে আসতে হ'বে।

আৰু এই পৰ্যান্ত।

হ্মানু—মামুৰ না জেনে ও না বুৰে 'টপ' ক'রে যা-তা কথা ব'লে ফেলে, আর এই 'বিতিকিচ্ছি' স্বভাবের দক্ণ, অনেক সময়ে নাকের ও চোখের জলে ভাগে।

তোর ধারণা,—তুই জাগতিক স্থাধর আশা পুষিস্ না।
তাই কতকটা দন্ত ক'রে ব'লে ফেলেচিস্ বে, তুই যদি
সেই সাধ পুষে থাকিস্—তাহ'লে যেন শান্তি পাস্। ওমা,
একে তাকে তোর শান্তিবিধান ক'রতে হবে কেন,—তুই
নিজের মনের জন্তে নিজেই শান্তি পাদ্চিস্!

মাগো,—এতদিন ধ'রে কত লোককেই দেখালেন। কিন্তু মা
ব'ৰুতে কি, এমন লোক দেখান নি যে জন এ ধরার সুখ চা'ন
না। ওমা,—যারা এ জগতের সুখ-আশা
কামনাশৃত্ত মাহুদ হর্র জ
প্রাণ হ'তে মুছে ফেলেন, তাঁদের দরজার
প্রাত্তগবান গরু ছাগসের মত বাঁধা থাকেন বা দরোয়ান
সেজে তাঁদের আদেশ পালন করেন। জেনে রাখ মা, সেই
সেই জীব মামুব-আকার ধ'রে থাক্লেও তাঁরা ছদ্মবেশ্বারী
দেব-দেবী। কেন তাঁরা দেব-দেবী, সে ক্বাটা তবে শোন্ঃ—
মাহুব যেওলো নিয়ে আছে ও চায়, সেওলোতে জড়ের
মাত্রা বেশী। আর আন্তে ভিলাকার চৈতক্তময়।
টিতক্তময় মানে—জ্ঞানময়, প্রেময়য়, লান্তিনিয়ে জগতের ধেলা। বেমন নিশি গেলেই

দিবা হয় বা অন্ধকারের পর আলো হয়, তেমনি জ্রুড় ছ্রাড়ুলেই ভৈতভ্য এতেন আহা । বাঁটি চৈতত্তে ক্রোব, ঈর্য্যা, কুৎনা, দন্ত, আলন্ত, অসভ্য, অধৈর্য্য, অভাব, অশান্তি, 'হায় হায়' বা মন-মরাভাব, 'আমি তুমি' বা মায়া-মোহ নেই; আছে কিন্তু—চিন্ন-সুথ, চিন্ন-শান্তি, চিন্ন-আনন্দ ও চিন্ন-জীবন। জড়মিশ্রিত চৈতত্তে বেশীমাত্রায় অগুণ আছে। বাঁটি চৈত্ত্যকে

কোন কোন গুণ থাকলে

শেনা 'সাহা' হয়

বলে। মানুহের কাদ্ধ 'মন'কে আছ্মা

করা। মন 'আহাা' হয় এই এই গুণের দৌলতে :--

- ১। এ জগতের ভাবনা ও বাদনা বর্জন করা।
- ২। সত্য'কথাবলা।
- ত। কারুর কথায় না থাকা—অর্থাৎ ক্রোধ, ঈর্ব্যা ও কুৎ-সাকে বর্জন করা।
 - ৪। তুঃবভানোকে সুখের কারণ মনে করা।
 - वात या काक श्रान एटल ७ शिमगूर्य माथा।
- দেহ, মন ও সংসার ইটের—এই ধারণা রাখা, অর্থাৎ
 একখানি আদর্শ পুরুবের ছবিকে আপনার 'আয়া' ও 'মন'
 ঠাইরে, জাগতিক ও পারলোকিক কাজ সাধা।
 - १। 'वाबि' 'वाबाद' द्निखला रशायखर बनावनि मध्या।
 - ৮। নিজ নিজ দেহগুলোকে তাঁরে বৈঠক্ণানা ভেবে মূর করা।

৯। একজন আদর্শ পুরুষকে বা রমণীকে 'বাবা' 'মা' বা 'প্রাণবল্লভ' জেনে,—তাঁর গুণগুলো ভাবা ও লাল, সাদা বা হ'ল্দে রংটা দেহের মধ্যে আছে—এই ধারণা করা।

> । 'তাঁরই ছেলে, মেয়ে বা প্রথয়িনী হব'—ব'লে উঠে-প'ড়ে লাগা।

মাগো, উচ্ছাদ বা অধৈর্য্য বর্জন ক'রে, যার যা কাজগুলো প্রোণ ঢেলে সাধলে ও সত্য কথা ক'ইলে, দিনের দিন একটু একটু ক'রে এগিয়ে পড়া সম্ভব।

ওমা, তোর যথন জাগতিক সাধ নেই—এটা তোরই কথা— তথন, তুই যে "দেবী" একথা সকলের মেনে নেওয়া উচিত! তাই মা বলি,—এ কাঙ্গালকে কিছু ভিক্লা দে মা? দে মা— দে তোর পায়ের ধ্লো; দে মা,—এ পোড়া অঙ্গে সাধ মিটিয়ে— মাখি। তা, যথন নিজেই সেধে যেচে ধরা দিয়েচিস্, তবে কেন ভিক্লা দিবি না মা?

আছা মা, ব'ল্তে পারিদ,—তুই যথন তাঁকে পাওয়া ছাড়া আর কোন সাধ পুষিদ্ না, তাহ'লে তুই তাঁক জন্তে লজ্জা ও ভয়টাকে জলাঞ্জলি দিতে পারিদ ? কামনাশ্য জীবের লক্ষণ অমুক-ত'মুক কি ব'ল্বে বা মাথা হেঁট হ'বে, একথা কি তোর প্রাণে জাগবে না ? ভূই কি সংসারে আগুণ লাগিয়ে, বেরিয়ে প'ড়তে পারিদ্ ? ভূই কি সাহস পুরে ও বুক বেঁধে ব'ল্তে পারিদ্ যে,—সব

'नामान' र'रत्र याक् ? टांत्र कि मन वर्रत ना रय, 'क्रूप-

কুঁড়ো' যা আছে—দেওলোও থাকুক্ আর তিনিও আসুনৃ? আবার বলি মা,—'গাছের পাড়া ও তলার কুড়ান' একসঙ্গে কি সম্ভব ?

া মাণো,—নিজের মনটাকে নিংড়ে দেখ দেখি, ক'কোঁটা 'সাধের' জল তাথেকে পড়ে। 'প্রাণ-উত্থন' হ'তে 'ভাবনার জালটা' ক'মিয়ে দে দেখি! তা যদি পারিস্, তাহ'লে বুঝ্বো তুই মেয়ের মত মেয়ে বা মায়ের মত মা বটে! ওমা, মনটাকে 'সাধের চিটে-ওড়' ও 'ভাবনার ঢঁঁগাপের ঘই' ক'রে রাধাকে কি—তাঁকে চাওয়া বলে? মাগো, এ ধারা 'ভূত-পেতনীদের'ই।

এক জনের পুঁজি—মাত্র একটা মেটে ঘড়া। সেটী আবার
'পুকুর-জলে ভর্তি, আবার জল ব'লে জল—পানাযুক্ত পেঁকো পুকুরের জল। সেই লোককে যদি সেই ঘড়াতে
মায়বের মন 'পেঁকো গঙ্গাজল রাখতে হয়, সে কি আগেকার
জলটাকে কেলে দেবে না ? বলি মা, মায়বের মন পেঁকো জলের ঘড়ার মত নয় কি ? তাহ'লে 'মন
ঘড়াকে' উজ্লাড় বা খালি ক'রে কেল্লে, তবে ত 'আল্লা বা
কৈতন্ত জল' রাখা সম্ভব ?

তাই বলি মা,—যদি মজা লুট্তে চাস্ ও "হায় হায়" গুলোকে বোচাতে সাধ পুষিস্, তাহ'লে যা যা গুন্লি সেই কথা মৃত চ'লতে উঠে পড়ে লেগে যা,—তবেই তাঁক্ল কপা নিশ্চিত পাবি। কিন্তু মা, বুক বেধে ও নির্ভন্ন ক'রে থাকা চাই। 'ওঠ ছুঁড়ি তোর বে'—এ সাধ পুরলেই ম'রবি! ভাবনা ও বাসনা জাগলেই, 'ঝাঁটা মার, ঝাঁটা, মার' ক'রে তাড়াবি। মেশা-ঘোষা কম ক'রবি। আর ছবির কাছে ব'দে, তাঁকে 'আপনার বাবা-মা' জেনে, তাঁল্ল গুণগুলোভাব বি,—তাহ'লেই গুণবতী হ'য়ে প'ড়বি। দেখিস্, বাহিক ভাবে কারু কাছে ধরা দিস্নে।

আজ এই পৰ্য্যন্ত।

হৃদী,—তোর অভিমান হ'য়েচে যে, এ হাবাতে ছেলে তোর চিঠির জ্বাব দের না। আরো অভিমানটা বেড়েচে এই দেখে যে, আর যারা লেখে তারা লিখ তে না লিখ তে উত্তর পায়। তা মা এ হাবাতে ছেলের, জানিস্ত, মন-মুখ কতকটা এক রক্ষের ক'রে দেছে ব'লে, যা মনে আসে তাই সে ব'লে ফেলে। তাই বলি মা, এ পোড়া ছেলের কথাটা শোন—আর তলিয়ে বোঝ্।

মানুষ-মাত্রই গলদ নিয়ে ঘর করে। তবে কারুর কারুর
ভালর চেয়ে মন্দের ভাগটা বেশী। যাদের
মন্দের অগ্রেই। মাহ্ব মন্দের ভাগটা বেশী, তারা পরের গলদগুলো
শুচি বা অগুচি
দেখে বেড়ায় ও নিজেরা যে 'খড়দার মা
বেড়ায়! তাই তাদের 'সোণা বাধান' মুখগুলো থৈ থৈ ক'রে, ও
তাদের কলের দেহগুলো রৈ রৈ ক'রে,—দশ বিশব্দন যেয়ে
পুরুষকে উদ্বান্ত ক'রে তোলে! ঘরে ঘরে এ রক্ষের মেয়ে পুরুবের যে অভাব নেই, সেকথা প্রায় সকলেই জানে। তাদের
কাছে সুনাম কেনবার জন্মে বা সেই সেই মেয়ে পুরুষরে সুনজরে
থাক্রার সাধে, আরো ভ্'দশজন তাদেরই সুরে সুর যিলিয়ে,—
'সব শিরালের এক ডাক'—এই ধারায় চলে। কিন্তু মা বারা
নিজের গলদগুলোকে প্রতি হাত সাম্লান, তারা পরের গুণগুলো
দেখে সেই গুলোকৈ প্রাণে গাঁবেন। আরে জাগতিক বা সাংসা-

রিক কাজগুলো দেধে যান,—'চ'লে যাই আপন মনে, চাই না কারু পানে'—এই স্থরে প্রাণের তারগুলোকে বেঁধে। এখন বল দেখি মা,—তুই কোন্ দলের ? মাগো,—"নিজ মন ক'র্লে বশ, পর হয় তবে বশ" ও "মানেন্দ্র ক্তান্সেই মানুহ্র শুচি বা অশুচি,"—এই কথাগুলো মদি মান্ত্র্য বোঝে, তাহ'লে ঘরে ঘরে এত 'খন্ খনানি', 'ঝন্ ঝনানি' বা আত্মীয়ে আত্মীয়ে 'মন কসা-কসি' বা পাড়ায় পাড়ায় 'দলাদলি' বা গ্রামে গ্রামে গণ্ডগোল হ'ত না। তাই নয় কি মা ৪

ধর মা,—এক মায়ের হুটো ছেলে; একটা ছেলেকে মা যদি পরিষার পরিচ্ছন্ন ক'রে দেন, আর সে তাঁর ইচ্ছা সাজাতে— ছেলে যদি সেইভাবে যথাসম্ভব থাকে, মা কিন্তু মাতৃষ মাজে কৈ তাতে সুখী হ'ন না কি ? আবার সেই ছেলেকে সুযোগ পেলেই সাজান না কি ? কিন্তু দিতীয় ছেলেটার স্বভাব, তাকে মা সাজালে গোজালেই, সে ধূলো কালা মেখে পোষাকগুলোকে 'গু' ক'রে ফেলে ! মা তু-চারবার স'য়ে স'য়ে, শেষে 'দুর ছাই' ক'রে, তাকে তার ভাবেই রেখে দেন না কি ? বলি মা, কোন বাপ মা'র সাধ নয় যে, নিজের নিজের ছেলে-মেয়েকে সাজান ? কিন্তু মা, পোড়া ছেলে-মেয়ে না সাজ্লে, মার कि अनुतार गा। এখন বোঝ দেখি মা, তুই কোন দলের ছেলে-মেরে। মনের অগোচর ত পাপ নেই মা? তাই মা, এ হাবাতে एहाल शास ध'रत वा त्मर्थ (कॅरन वर्त,--मा, निष्कत वृरक राष्ठ দিয়ে শোন্ দেখি, ভিতর থেকে কি আওয়াজ বের হয় ?

ওমা, তোদের গ্রামে না হ'ক, এখন গ্রামে গ্রামে লোকগুলো 'ম্যালেরিয়ায়' ভূগচে। এই রোগ হ'তে মনের মালেরিয়া ও রক্ষা পেতে হ'লে জলটা গরম ক'রে ব্যবস্থার ভাহার প্রভীকার ক'রতে হয় ও বাড়ীর ভেতরটা ও আশ-পাশগুলো 'সাফ স্থরো' রাখতে হয়। তাহ'লেই কতকটা রক্ষা পাওয়া সম্ভব। মাগো ভগু বাঙ্গলাদেশ কেন, তু-চারটা দেশ বাদে—জগৎটাই, অনের জন্মে 'ম্যালেরিয়ায়' ভূগচে বা কুষ্ঠব্যাধিগ্রস্ত হ'য়ে আছে! তাই মা, সোণার ভারত দিনের দিন হত-শ্রী হ'য়ে যাচে। তাই মা, লোকে অভাব অশান্তিওলোকে নিয়ে 'হায় হায়' ক'রে বেড়াচ্চে। তাই মা, মান্তুবের 'দ্ব থাকতে কিছু নেই' এই দশা হ'য়েচে। তাই মা, মান্ত্ৰগুলো মুথের কথায় উচ্চবংশীয় ব'লে গর্ব্ব করে বটে, কিন্তু ধরণ করণে নীচ-অতি নীচ হ'রে আছে। তাই মা, মনের ময়লা ঢাক্বার জন্মে বাহিক সাজ-গোজের এত পারিপাটা! তাই মা, এ পোডা প্রাণ কেনে উঠে,—यथन এ পোড়াকপালেকে দেখান যে, याञ्च একমাত্র মনের জন্তে হয় 'কুলটা' আর না হয় 'বেজনা' সেজে আছে। তাই মা, মাতুৰ বুঝ তে পারচে না যে,—প্রমধ্ন তারই কাছে আছে। মাগো তাঁকেই গ্যান-জান কর, বুক বাঁধ্, ধৈহা ও নির্ভরকে সম্বলকর্, গুণের আদর ক'র্তে শেখ্,— তাহ'লেই গুণবতী হ'য়ে প'ডবি। তাহ'লেই তিলি তোলের এক একজনকৈ সাজাবেন—নিশ্চিত সাজাবেন।

আজ এই পর্যান্ত।

ভাষা বাবু — এ মূর্থের মারফং তোমাদের কোন কথা বোঝান—'তাঁর' ক্ষমতা নেই। তাই ভিক্ষা,—তোমরা তোমাদের ধারায় চ'লে যাও, তাহ'লেই ওটি ক্ষেক্ষ সোজা যার যা প্রাপ্য গণ্ডা পাবে। তবে আদেশ কথা
মত, এই শেষ বারে শুটিকতক কথা লেখা ই'চেচ। সেগুলি এই :—

- ১। এ তা কাজ সেধে বা কর্ত্তব্যপালন ক'রে, যে বলে,—
 "চের বা যথাসাধ্য ক'রেচি", তার সেই সেই কাজ ঠিক্-ঠাক্
 সাধ্বার জন্তে এখনও অনেক কর্ম বাকি আছে।
- ২। কোন আদর্শ পুরুষকে বা রমণীকে তিনিই যথার্থ শ্রদ্ধাও ভক্তি করেন বা ভালবাদেন, যিনি দিনের দিন সেই আদর্শ পুরুষের বা রমণীর, গুণগুলো অর্জন ক'রে ক্রমশঃ তাঁরই মত হ'য়ে যান। কিন্তু যারা তাঁর গুণগুলো অর্জন ক'বতে পারে না,—তাদের শ্রদ্ধা, ভক্তি ইত্যাদি কেবল জাগতিক স্বার্থ সাধনের জন্তে।
- ৩। যে তাঁকে একবার প্রাণ খুলে ডেকেচে বা ভাল-বেসেচে, সে অবসর পেলেই তাঁকে না ডেকে বা তাঁর প্রতি অনুরাগ না দেখিয়ে থাক্তে পারে না। জীগতিক সাথ নিরে তাঁকে ডাকা বা ভালবাসা যায় না।
- ৪। প্রকৃত দয়ার কাজ ক'র্লেই, তবে দয়া পাবার পাত্র
 হওয়া বায় । গোপনে প্রাণধুলে কর্ম সাধাই—'সাধন'।

- গাঁরা শ্রীভগবানের শ্রীচরণে নিজ মনোবেদনা একবার মাত্র জানায়ে নিশ্চিত্ত থাকেন, তাঁরাই বিভুর রূপা পান। এক কথা দশবার ব'ল্লে, বা তিনি শুনেচেন কি না—এই কথা তোলাপাড়া ক'রলে, সুফল ফলে না।
- ৬। যাদের টাকা, আনা ও পরসার ধ্যানটাই প্রধান, তাদের বিভূর রূপা পাবার আশা মিথ্যা; যিনি তাঁকে তাঁর জন্মে চান, তিনি সেই লোকের সব সাধ মেটান।

আশা করি আর চিঠি লিখ বে না বা লিখ তে হ'বে না। এত লিখ তে হয় যে, বার বার এক কথা লেখবার অবকাশ নেই। মা,—তোকে উপরি উপরি চিঠি লিখতে গিয়ে আর দশজনে কাঁকি পড়ে ব'লে, তোর দিক হ'তে পোড়া প্রাণটাকৈ
ফিরিয়ে নিতে হয়! চিঠি লেখা ও চিঠি পাওয়া নিয়ে, তোর
মনটাকে তিনি যে ভাবে দোলাচেন—নাচাচেন, মাঝে
মাঝে এ-তা কাজের ও চিস্তার ভেতরেও—এ পোড়া মনটাকেও
দেই লীলাময় কতকটা সেইভাবে দোলান ও নাচান। মনে
হয় মা, এইটাই উভয়ের পরীক্ষা—ভীষণ পরীক্ষা! মামুবের
ভিতর তিনিই প্রেমময়-প্রেময়য়ী, জানময়-জানয়য়ী, আনলময়আনলময়ী ও শক্তিময়-শক্তিয়য়ী হ'য়ে এই খেলা খেল্চেন।
এই ভাবটা যখন প্রাণে জাগিয়ে দেন, তখন কিন্তু পরীক্ষাগুলো
পরীক্ষা' মনে না হ'য়ে,—চির-জীবনের, চির-আনন্দের ও চিরবিহারের আয়োজন ব'লে মনে হয়।

কিন্তু মা, যখন 'গু-মুৎ'ভরা খোলগুলোর কথা প্রাণে জেগে
ওঠে,—তথন প্রাণটা শিউরে শিউরে উঠে। শুধু শিউরে প্রঠা
নয়, এ ছার মন,—"ওগো ডুবলাম ম'জলাম" ব'লে ডাক ছেড়ে
কোঁচা মনকে বিখাস
মনকে বিখাস
মনকে বিখাস
করিস্কে
খবরদেরে করিস্নে। তাই বলি,—
যদি চিরক্লালের জন্তে মজা উড়াতে সাধ পুষিস্ মা, তা হ'লে
জড় দেহগুলোর কথা ভুলে মা। যখনই জড়দেহের কথা প্রাণে

জাগবে, তখনই বুঝ বি,—সেই সাধের ভিতর 'কু'এর গন্ধ পর্যান্ত না থাকলেও—অভ্যন্তরে, খুব অভ্যন্তরে এ জগতের পূর্ব্ব সংস্কার-গুলো 'ঘাপ টা' মেরে লুকিয়ে ব'দে আছে। এই সংস্কারগুলো আবার 'ওৎ বুঝে কোপ মারে'! তাই বলি মা, নেই—নেই— কিছতেই নেই—কাঁচা মনকে বিশাদ। যখন মাটীর খোলগুলোর কথা ভূলে গিয়ে, কেবল দেখ বি যে,—গুণগুলো প্রাণে জাগ্চে ও সেই গুলো ভেবে ভেবে মন আনন্দে ডগ্মগ্ করে,—তখনই বুঝ্বি কেবল 'পাক! মনেরই' খেলা চ'লচে। এই ভাবটা যতই গজ গজিয়ে উঠে. ততই 'মনের' বদলে 'আত্মা' বেরিয়ে এদে 'কর্ম-কর্ডা' সাজে। তখন সেই মন ও আত্মা একাকারে এীগোরাঙ্গ-ভাব ধরে। শ্রীকৃষ্ণের ও শ্রীমতীর সন্মিলিত ভাবই **ত্রীগোরাঙ্গ** দেখায়েছিলেন। তবে এই মূর্ত্তি মূর্ত্তি নয়—কেবল-মাত্র 'জ্ঞানের' ও 'প্রেমের' সন্মিলিত শক্তি। গুরু ও শিষ্যের প্রাণ হুটো একতারে বাজ লে—এই সম্বন্ধ হওয়া খুব সম্ভব। কিন্তু ্নর-নারী-আকার ধ'রে, দেহের কথা ভোলা—একেবারে ভোলা — কিছুতেই স্ম্ভব নয় ব'লে, যতদিন দেহ ধ'রে এ জগতের থেলা উভয়কেই সাধ্তে হ'বে, ততদিন উভয়ের মধ্যে 'মা ও ছেলে' বা 'বাপ ও মেয়ে' এই ভাবটা প্রাণে ভাল ক'রে—মুবের कथाय नम्र—काशिरा दाथ एठ टरवरे टरव । তरवरे, এই ভरवत খেলা হ'তে উভয়ে নিস্তার পেতে পারে। এমন কি মা,—বে সাধক-সাধিকা স্থামী-ত্রী সেঙ্গে সংসারের থেলা সাধ্চেন,তাঁদেরও

দেহের সম্বন্ধ ভূলে গিয়ে, 'বাপ ও মেয়ে' বা 'মা ও ছেলে' এই সম্বন্ধ পাতান দরকার। তা হ'লেই প্রবৃত্তি-রূপিনী 'মহামায়ার' হাত হ'তে রেহাই পেয়ে,নির্ভি-রূপী 'আয়ায়' করতলভূক্ত হওয়া সন্তব। সাধকের কর্ত্ত্য—সাধিকাকে অক্ল-নিব্যের কর্ত্ত্ব্য —সাধিকাক করা, আর সাধিকার বিধেয়—সাধককে ক্লাম্ম হ'তে রক্ষা করা। ইহাই শিষ্যের প্রতি গুরুর বা সন্তানের প্রতি জননীর প্রকৃত আচরণ। এই কাল সাধ্তে যাঁরা হতাদর করেন, বিশেষতঃ চক্ষুল্ভার জন্তে, বৃক্তিস্—তাল বৃক্তিস্ না,—তাঁরা কেবলমাত্র মুধের ক্থায় 'গুরু' বা 'মা'। এ ভাবে কাজ না সেবে যাঁরা 'গুরু' বা 'মা' সাজেন—তাঁরা বিশেষভাবে ব্যভিচারী-ব্যভিচারিনী।

মাগো, মাহুবের পূর্ব-সংস্কার ঘোচা বড়ই কইসাধ্য শুধু নর—
অসম্ভব ব'লে, সাধক-সাধিকার পক্ষে পরস্পর
দ্রে বাকা বর্ত্তর
দ্রে বাকাই নিতান্ত মুক্তিসিদ্ধ। দ্রে
দ্রে বাকার জন্মে যে মর্মাবেদনা হয়, জানিস্
—ভাল জানিস্ মা,—সেইটাই কাঁচা মনের কাজ। তথন যে অবস্থান্ন থাকিস্ না কেন, মঙ্গলময়ের মঙ্গলময়ীর ইচ্ছায় সেই ভাবে
আছিস্ জেনে,কেবল মাত্র শুণগুলোকে ভাব্ বি—ক'সে ভাব্ বি।
ওমা আবার বলি বে,—দেহ-সম্বন্ধ বা দেহের ছবি প্রাণে
যতক্ষণ জাগ বে, ততক্ষণ নেই—নেই—কিছুমাবকের প্রতি সাধিকার কর্ত্তর।

ফেল্লে, যিনি যা হ'ন না কেন-তাঁকে প'ড়-

তেই হবে,—তার মানে, কামের সেবা না ক'রলেও,মায়ামোহের ফল্ম, ফল্মতর ও ফল্মতম রশা-রশী সেই সাধক-সাধিকাকে কোন দনিষ্ঠতর সম্বন্ধে আবদ্ধ ক'রে, এই কাল্লার হাটে আবার আন্বেও লাট থাইয়ে দেবার ফলিতে থাক্বে। তাই বলি মা, তুই নিজে ত সাবধানে—খুব সাবধানে থাক্বিই, আর এ মূর্থ ছেলেও যদি মতিলান্ত হয়, তা-হ'লে তার কাণ ধ'রে বা তাকে বাটালাধি মেরে চিট্ ক'রিস্। ওমা,—তবেই বুঝ্বো মা, তুই মায়ের মত মা বটে! আর যদি এ-তা কথা ভেবে এই কাজ সাধতে হতাদর করিস্, বা চল্ফ্লজ্জাটাকে সাম্নে দাঁড় করাস্, তা হ'লে এ অবোধ ছেলে বুঝ্বে—নিশ্চিত বুঝ্বে—তুই বা তোরা আত্মীয়-আত্মীয়া। সেজেচিস্ বটে, কিন্তু ধরণ-করণে পিশাচিপিশাচী বা ভ্ত-পেতনী! ওমা,—একাজে সংশ্য়-সংকোচ রাথ তে নেই—নেই—কিছুতেই নেই। সংকোচ ক'রলেই, উভরে মজে—নিশ্চিত মজে; কারণ, দেনা পাওনা শোধ হয় না। স্ত্রাং উভয়কেই এরাজ্যে আস্তে হবেই হবে।

আছা মা ব'ল্তে পারিস্,—জপ-ধান ইত্যাদি কেন করে?
তুই অবশু ব'ল্তে পার্বি, কারণ তুই 'মা-মেয়ে'। তবে তোর
হাবাতে ছেলের যথন ব'লবার পালা প'ড়েছে, তথন সেই বলুক্।
এসব কথা আগেই সব শুনেচিস্, তবুও আবার শুন্তে হানি নেই।
মানুষ একমাত্র স্থাবের আশায় জপ-ধান ইত্যাদি করে।
কি সুখ ? সেটা কিন্তু মানুষ জানে না,—
জপ-ধানের উদ্দেশ্য
তা যদি জান্তো তাহ'লে কাম ও কাঞ্চনের

জীত দাসদাসী হ'য়ে থাক্তো না। ওমা, সেই সুখটা হ'চে,—
উপভোগ বা বিহার বা রমণস্থ,—তা আবার 'হরদম্' বা
প্রতি লোমক্পে লোমক্পে! কে কার সঙ্গে এ মজা উড়ায় ?
ওমা,—'আয়া'— চৈতঅময়ী মনের সঙ্গে। কি ক'রে এ সুখ
পাওয়া সন্তব ? ওমা,—মনটা আয়ার সম-গুণ-সম্পন্ন হ'লে।
মন কি উপায়ে সেই গুণসম্পন্ন হ'তে পারে ? মনকে যে বর্ণে
ছোবাও সেই বর্ণের ছোব ধরে ও যে গুণ ধরাও সেইগুণ
ধ'রতে পারে,—যদি একটু ধৈর্যা ও চেষ্টা থাকে।

মানুষের প্রধান অভাব শক্তি ওআন-্বের। টকটকে লাল রঙটা এই ছুটো গুণের নির্দেশক। স্থুতরাং সকল সময়ে মনে রাখাতে হবে যে, বর্ণের ধারণা —সর্বশক্তিমান, আনন্দময় 'বাবা', 'স্বামী'বা 'শুরু' আত্মাভাবে এই দেহে উক্ত বর্ণে আছেন। জ্ঞানও শান্তি পেতে সাধ পুষ্লে,—পূর্ণিমার চাঁদের বর্ণ টা ধারণা ক'রে, মনে মনে ভাবতে হবে যে, জ্ঞানময়, ও শান্তিময় 'বাবা', 'স্বামী 'বা 'গুরু' আত্মাভাবে এই দেহে উক্ত বর্ণে আছেন। সকল সময়ে জানময় ও আনন্দময় পিতা, স্বামী বা গুরু আত্মাভাবে এই দেহে चाह्न,--रेरा बानारा रमग्न 'ওঁকার-রূপী' मीश्रियान चारनाक। সাধন ভজন ক'রে মাতুৰ সুখভোগ ক'রতে পারে না (क्न १ ७मा, - ७११त वामत करत ना व'रन। माधन-छलन निकत গুণের আদর ক'বুতে শিশ্লে নিশ্তিক গুণবান গুণবতী হয়। গুণের আদর কি

ভাবে ক'র্তে হবে ? তিন দিন ভাবতে হবে,—শাক্তিমান্
'বাবা', 'বামী' বা 'গুরু' জ্যোতির্দার 'আ্যা'ভাবে এই দেহেই
অবস্থিত; অর্থাং, কোন আকার প্রাণে আঁক্বি না। সেই
সমরে যে পরিমাণে জাগতিক ভাবনাও বাসনা থাক্বে না,
সেই মাজ্রার স্থলল ফ'ল্বে। তারপর আর তিন দিন ধ'রে
ভাবতে হবে যে,—আনন্দ মহা 'পিতা', 'স্বামী' বা 'গুরু'
জ্যোতির্দার 'আ্যা' ভাবে এই দেহেই আছেন।

মন বসে নাকেন? টল্ট'লে অর্থাৎ জ'লো হুধ হ'তে খি,
ছানা বা ক্ষীর তৈরি ক'র্তে হ'লে, জ'লো
মন বসে নাকেন
ভাগটাকে বের ক'রে ফেলতে হয়; তবে
যা কিছু ভাল জিনিস তৈরি হয়। তেমনি বাসনা ও ভাবনা
ভালোকে যথাসম্ভব তাড়াতে পার্লে, ধৈর্য ধ'র্লে, ও গুণভালোকে ভাব্লে,—গুণবান গুণবতী হওয়া সম্ভব। তবেই
মন স্থির হয়।

আৰু এই পৰ্যান্ত।

মা,—কাল সকালে তোর ছই ছেলেই এধানে এদে গেছে। তুই যে চিঠি লিধ বি তা জানা ছিল, কারণ তুই প্রাণের উদ্ধাদ বা উংফুলতা—কোনটাই প্রকাশ না ক'রে থাক্তে পারিস্ না।

হর্ষ ও বিষাদ,—উভয়ই মানুষকে ওলট-পালট ক'রে দেয়;
এইটাই মায়ার খেলা। অণু-সম মনের নাম 'মানুষ', আর
বিশাল মনের নাম 'মহামায়া' বা 'বিরাট প্রকৃতি'। মহা পরীকার সময়ে বা বিপদের উত্তাল তরঙ্গে প'ড়েও
বিরাট প্রকৃতির
ব্ধন মানুষ স্থির-ধীর থাক্তে পারে, তথন
শাণিত জন্ত-মারা
ও মোহ
ভি মোহ
ভি মোর
বিরাট প্রকৃতির
ক্ষার প্রবৃষ্য দাঁড়াচেচ। বিরাট প্রকৃতির

শাণিত অস্ত্র,—নারীর পক্ষে মায়া, নরের পক্ষে মোহ। তবে ইহাও জানা চাই যে, মায়ার সঙ্গে মোহ জড়িত ও মোহের সঙ্গে মায়া জড়িত।

মাগো,—আজ মঙ্গলবার ও গত মঙ্গলবার হুইটা ভিরতর দিন। যাকে তুই প্রাণের আরাধ্য দেবতা ব'লে জানিস্, তাকে সাম্নে ও কাছে পেরেও যে তুই আত্মহারা হ'স্নি, এটা কম বাহাহরীর কথা নয়; তবে মা, তোর বাহাহরী থাক্লেও সেই প্রম-শুকুরই এইটা আদৎ কারিগুরি। তাই মা, এ হাবাতে ছেলের বার বার মাই থাবার সাধটা প্রাণে জাগুলেও, জার

শেই ছটোর দিকে বার বার নজর প'ড় ্লেও,—গ্রীপ্তরু এ 'ছার-কপালেকে সাম্লে রেখেছিলেন।

জানিস্ মা, সামুষের দিকে চেয়ে কাজ সাধ্তে গেলে,
কথন কথন আদৎ সামগ্রী হ'তে বঞ্চিত
সাধ্লে কাজ সাধা
দরকার
নেতা, সে অবস্থায় সমাজের দিকে চেয়ে
কাজ সাধা বিশেষ দরকার। তা না ক'ব্লে, মাহুঁষের প্রতিপদে
বিপ্রধামী হবার বিশেষ সম্ভাবনা।

তোর এ হাবাতে ছেলেকে যা ব'ংল ডাক্তে সাধ হয় ব'লিস্ ও সেই ভাবে পরিচয় দিস্। কিন্তু মা জানিস্,—এ মুর্থটা তোকে ইহলোকের বান্কি ক'টা দিন, 'মা' বা 'মেয়ে' ভাবে দেখ্বে ও তাই ব'লে ডাক্বে। এটা শ্রীগুরুর আদেশ।

ওমা, জগনাথের প্রধাদের কদর—উচ্ছিট্রের জন্মে। তিনি
নিক্তিকালা । স্তরাং, তাঁর ছেলেজগনাথের প্রধাদের
মেয়ের ও প্রণায়নীর যথাসন্তব ঐ গুণ-সম্পন্ন
কদর উচ্ছিট্রের জন্তে
হওয়া দরকার। তাহ'লেই খেলায় জিত
হ'বার কথা।

যা ক'রিয়েছেন সে কথা নিয়ে মাথাটাকে গোলাস্নে।
লোকে নানা কথা কয়—ভনে যাবি ও কাণছটোকে কেড়ে
কেল্বি; নেহাং মনোবেদনা দেয়,—গ্রীগুরুর চরণে একবার
মাত্র জানাবি, তবে তাও তাদের কল্যাণকামনা ক'রে। ওমা,
ভিনি বিহিত ক'র্বেনই ক'র্বেন।

নিজে জেনে রাধ্ ও ছেলে-মেয়েদের শেখাবি বে,—এীগুরুর শ্রীচরণে একবার বৈ ছ-চার বার বলা নেহাৎ তাঁকে একবার বৈ বোকার কাজ। না জানাস্ আরও ভাল, ছ'বার কোন কথা ্ৰানাতে নেই কারণ তিনি সর্বজ্ঞ। তিনি আপনার মা. বাবা বা প্রাণ-পতি, একথা জেনেও যদি তাঁর প্রীচরণে নিজের অভাব ও অশান্তির কথা জানাস,তাহ'লে ভাল জানিস্ যে,—তোর 'মা', 'বাবা' বা 'প্রাণ-পতি' ঠিকঠাক বলা হয় নি। সে ভাবে বলা হ'লেই, বাধ্য ছেলে-মেয়ে বা প্রণয়িনীর মত,—সেই সাধক-সাধিকা তাঁর কাজ মেনে নিয়ে ও তাঁর জাগতিক ছঃখ, অভাৰ মঙ্গলবিধান জেনে, কৰ্ত্তব্য পালন ক'র্বে ও অশান্তি তার মলল-ও হুঃখ, অভাব ও অশান্তিগুলো স'য়ে विशान যাবে। এই ভাবে থাক্লে বা চ'ল্লে, তবেই মাত্রুষ 'হরদম' হাসি-খুসির রাজ্যে বা বিহার-ভূমিতে যেতে পারে।

ওমা,—তোর ছোট মেয়ের মুখে গুবটা বড়ই মিটি লেগেছিল; সাধ হয় শুনি—আরো শুনি। মাগো বউ ক'র্তে হয়
ভো ঐ রকম মেয়ে। তা ত এ জয়ে হবার যো নেই! তা
ক'র্তে সাধ পুষ্লে, সমাজ ওলট্-পাল্ট হ'য়ে যাবে। তবে
মনে হয়, কালে এ বাঁধ ভেলে বাবে। তার
ভবিষ্যৎ সমাজ
মানে, আবার গুণ ও কর্মায়ুসারে জাতিবিচার দাঁড়াবে। তা কিন্তু হ'বে,—যখন ভারতবাসী সভ্যের
আদর ক'রতে শিশ্বে। সত্যের আদর না ক'রতে শিশ্লে,

ভারতবাসীর জাতীয় জীবন গঠিত হ'বার সম্ভাবনা বড়ই কম। আপাততঃ কিন্তু কোন আশা নেই ব'ল্লেই হয়।

মাগো,—চিঠি লেখার জন্মে এ হাবাতের যা ধরচ হয়, তা শ্রীগুরুই যোগান। আর, এখানে দেখানে যেতে যা ধরচ হয়, যাদের দায় তারাই সে ভার বয়। ব'ল্তে কি মা, এ হাবাতের স্লাগতিক কোনও অভাব নেই। আর ছেলেদের মাথা গোঁজ-বার জন্মে যা দরকার, সে ভাবনা শ্রীগুরুই ভাব চেন।

তুই না-মেয়ে কিনা,—তাই এ হাবাতে ছেলের এ তা ভাবনা ভাবিস্। দরকার হয়, আর প্রীপ্তরুর যদি ইচ্ছা হয়, তাহ'লে 'মা অন্নপূর্ণা' হ'বি বৈ কি! ম—ভায়া সঙ্গে আছে, সে তোর কথা কত বলে। সে কথাগুলো বড় মিটি লাগে, তোর কিছু সেপ্তলো গুনে কাজ নেই।

আজ এই পর্যান্ত।

ক্ষালীস্থা,—তোমার চিঠি এথানে আসবার পর দিনেই পাই, সঙ্গে সঙ্গে তাগাদার চিঠিগুলোও এদে পড়ে।

তোমার মতন আরও অনেক আবেদন এ হাবাতের কাছে এবে গেছে। 'ঠুটো' মাস্থবের সঙ্গে প্রীপ্রীজগন্নাথের চাতুরীর বহরটা দেখে বা ভেবে, ব'ল্তে কি, এ মূর্য লাট খেয়ে যাবার দশার প'ড়েছিল; এইজন্তে তোমার বেলা কালি-কলম ও কাগজ্ঞ খানা হ'তে মনটা মঙ্গলবার হ'তে রহম্পতিবার দিন পর্যান্ত তদাতে তদাতে রাখ তে হ'য়েছিল।

মনে হয় মান্ত্র টপ্ক'রে যা-কিছু করে ও ব'লে ফেলে
ব'লে, অনেক সময় 'কৈজতে' পড়ে। কিন্তু
ফিয়াম্'
ফিয়াম্'
থিতিয়ে-জিরিয়ে যাহ'ক সিদ্ধান্ত করে ও
সেইভাবে চলে, তাহ'লে অনেক পরিমাণে 'হায় হায়ে'র হাত
হ'তে রক্ষা পায়।

দেশায়েচন যে,—মাতুষ শিক্ষার দোবে মনের জোর
হারিয়ে ও অধীরতাকে সম্বল ক'রে, ভবুবাসের দিনগুলোকে
কেবল চোধের জলে ভাস্বার দিনে পরিণত
ক'রেচে ও ক'র্চে। যাঁরা এজগতে দশজনের একজন হ'য়েচেন, তাঁরা "হবই হব"
"ল্বই লব"—এই সুরে প্রাণের ভারগুলোকে বেঁধেচেন।

তোমাদের বাড়ীতেই দেখ না, একজনের 'হিস্তা' বা পাওনা না থাক্লেও, কেবল মনের জোরের দরুণ তোমাদের ভোগাচে।

মাস্থবের ধারা হ'চ্চে,—প্রথমটা নিজের নিজের বৃদ্ধিত চলে; কিন্তু যথন "হালে পানি পায় না," তখন একে তাকে ধ'রে বিপদ হ'তে উদ্ধার হ'তে সচেষ্ট হয়। তোমাদের 'হাল্ফিল্' দায় হ'তে রক্ষা ক'রতে হ'লে, চিঠির দারা একাজ সাধা অসন্তব। সাত দিন এ হাবাতেকে ক'ল্কাতায় রেখেছিলেন, কিন্তু তুমি দেখা দিয়েছিলে শেষ দিনে ও কতকটা শেষ মুহুর্ত্তে; তা সে স্থযোগেও তোমার মনোভাব ব্যক্ত করনি,—স্থতরাং স্থবোগটা হারিয়েচ! তবেই বোঝা সহজ্বাধ্য,—তোমার আবেদনের ফলটা কি রকম হবে; কারণ চিঠির দারা যে কোন কাজ হাসিল হয়, এ ধারণা এ মুর্থের আদে। নেই।

এখন এ মূর্থের বক্তব্য,—তুমি ইস্টের ক্রীচিরনে তোমার আবেদন এক বার্রমাত্র জানায়ে, ক'ল্কাতায় গিয়ে ম্বার্র জানিও। "তাঁর চরণে জানায়েছ ও তিনি তোমাদের এ বিপদে নিশ্চিত রক্ষা ক'র্বেন"—এই ধারণা বদ্ধমূল ক'রে জানালেই, তিনিই তাঁদের ঘারা প্রতিকার ক'র্বেনই ক'র্বেন। তবে, যে মাত্রায় এই বিশ্বাস রাণ্তে পার্বে আর্থাথ মনের জাের ক'র্তে পারবে, সেই পরিমাণে তোমাদের মুদ্ধিল আ্লান হবে।

আছ্রা—শ্রীভগবান, মন—মানুষ। আত্মার অভাব অশান্তি নেই, মনের কিন্তু এইগুলি পুঁজি। আত্মা কমতাশালী, মন সাধারণতঃ 'ঠুটো' অবস্থার অবস্থিত অর্থাৎ ক্ষমতাহীন। কিন্তু মনেও ও মান্ত্র কতকটা শক্তি আছে; কারণ জলের তরঙ্গ যেমন জলে অবস্থিত, তরঙ্গ-রূপী মনও তেমনি জল-রূপী আত্মার অবস্থিত। তাহ'লে বুঝ্লে যে,—মান্ত্র্য ভগবানের কাছ ছাড়া কথনই নয়।

সর্কশক্তিমান ভগবান তোমার সঙ্গেই যথন সতত আছেন,
আর তিনি যথন বাপ, মা বা প্রাণ-পতি,—তথন তোমার
'হায় হায়' ক'রবার বা অধীর হ'বার
ভাগন কারণ নেই। তাঁল্ল প্রীচরণে একবারমাত্র মনোবেদনা জানায়ে ও তোমার যা
কর্বার ক'রে গেলেই, তাঁল্ল রূপা নিশ্চিত পাবে। মাতুষ
অবিশ্বাসের দরুণ দশ বিশবার জানায়, তাই সুফল ফলে না। বলা
চাই—গলা ছেড়ে ও প্রাণের জাের ক'রে,—"বাবা—মা—প্রাণবল্লভ! রক্ষা কর।" ঠিক্ঠাক্ বলা হ'লে ও তাঁক্কে জানান
হ'য়েচে—এই ধারণা বন্ধমূল রাখ্লেই, ফল্ ফ'ল্ভেই হবে।

বিশ্বাস বা মনের জোরের শ্ববিহা কতকটা 'আত্মার'
সন্নিকটছ অবস্থা। সূতরাং, সেই অবস্থায়
বিশাস ও মনের লোভ
মনটাকে দাঁড় করালে, মভাব অশান্তি
ফুটে পালাবারই কথা।

জাগতিক হিসেবে এ হাবাতের স্থাদন এলে,—অন্তঃ
দশ বিশ জনের যথাসম্ভব স্থাদন আস্বে। আপাততঃ তা
দেন নি; স্থতরাং যেমন অবস্থায় রেখেচেন, সেইমত কাজ
সেধে যাওয়াই কর্ত্তরা।

শ্রীষুক্ত—বাবুর স্ত্রী কতকগুলো কাঁছনি গাইবেন ! তা যথন সাধ হ'য়েচে, গাইতে ব'লো।

মন-মরা হ'ক্যো না ; চিঠিখানা দশবার প'ড়ে যা কর্বার ক'রো। তিনিই তোমাদের যাকে দিয়েই হ'ক্ উদ্ধার ক'র্বেন।

. আজ এই পৰ্য্যস্ত।

প্রগো বাবু,-ক'ল্কাতায় 'বক্-বকানি' ও এখানে এলে 'কলমের জাঁচড় মারা'—দেখ্চি এ হাবাতের প্রধান কাজ হ'য়েচে। তা যখন দেনা-চুক্তি ক'রতেই হবে ও কতকটা সামর্থ্যও দিয়েচেন, তথন হুকুম তামিল করা যাক !

যার জাগতিক যে যে জিনিসের অভাব প্রধান, (যথা টাকা, স্বাস্থ্য ইত্যাদি) সেইগুলোর মধ্যে কেবলমাত্র একটাকে

যার যেটা প্রধান অভাব দেইটে তার ভগবাৰ

'শ্রীভগবান' জ্ঞান ক'রে, সেইটাকে ধ্যান-জ্ঞান ক'রলে ও সেইটা পাবার জন্মে ঐকা-স্তিক চেষ্টা ক'রলে মনের জোর হয়। পরে

সেই একমুগী মন নিয়ে ক্রমশঃ চৈতল্যময় শ্রীভগবানের দিকে অগ্রসর হওয়া—সাধারণ জীবের নিতাস্ত কর্ত্তব্য। এই কথা এবার ৩১শে ডিসেম্বর তারিখে শ্রীগুরু সর্ব্ব-সমক্ষে পরিকুট ক'রে বলায়েছেন। ভাদা-ভাদা ভাবে কাঞ্চ সাধলে- কিছু সুফল অনেক সময়েই ফলে না। কোন কথা প্রকৃতভাবে সিদ্ধান্ত ক'রতে হ'লে, মাত্রবের উচিত, যতদিন না নিজ মনোমত উহার নিপত্তি হয়, ততদিন আপন মনে সেই কথা জন্পনা ও বিচার করা। এইভাবে সাধনার উদ্দেশ্য-হদয়

ও মন্তিকের বিকাশ

চ'ললে, তবে হৃদয়ের ও মন্তিকের বিকাশ इत्र ; তবেই, ठक्कु ও কর্ণ দিনের দিন ফুটে

উঠে; তবেই, ক্রমোন্নতির প্রণালী-মত মন 'আত্মায়' পরিণত

হয়; তবেই, মানুষ শূল্ড হ'তে ব্রাহ্মণত্ব পায়; তবেই, মানুদের ইহলোকের কাল ও উপরিজগতের খেলার চুক্তি হয়।

মান্থবের অভিযোগ—অবকাশের অভাব! এ মুর্থের কিন্তু বিশাস,—মান্থবের বিধি বেঁধে কাজ সাধা, অধ্যবসায় ও'হবই হব'

অভাৰ ঋশান্তির কারণ—ঋধ্যবসায় ও ঔৎসুক্যের অভাৰ

এই সঙ্কল্পের বিশেষ অভাব। তাই মানুষ নিরাশার, অভাবের ও অশান্তির 'গাঁট্রি-পুঁট্রী' সেজে আছে; তাই মানুষ মুখের কথায় জীবন্ত বা 'জাান্ত' বটে, কিন্তু প্রক্রত

পক্ষে ম'রে র'য়েচে! তাই মার্থগুলোর মুখ দেখ্লে মনে হয়, যেন তারা 'তে-বাঙে' পাস্তাভাতের হাড়ী—তা আবার আঁস্তাকুড়ে প'ড়ে আছে; তাই, সেই সেই মারুষের কাছে ব'স্লে, প্রাণটা ঝামা হ'য়ে যাবার উপক্রম হয় ও তাই এ পোড়া প্রাণটা "পালাই পালাই" ডাক ছাড়তে থাকে!

ভারতবাদীর এই হীন অবস্থা কেন ? উত্তরে হয়ত দৈকউ ব'ল্বেন,—স্বাধীনতার অভাবে বা ম্যালেরিয়া, গ্লেগ ইত্যাদি রোগের প্রকোপে। কিন্তু এ মুর্থ ইহার

জারতবাসীর এ হীন উত্ত অবস্থা কেন

উত্তরে বলে যে,—এইগুলি গৌণ কারণ মাত্র; মুখ্য কারপ্,—সত্যাচারের ও

সত্যবাদিতার বিশেষ অভাব। তার গদে গদে, না খেটে-খুটে স্থখেচছার প্রবল তৃষা! আবার এই অভণগুলির গদে যোগদান ক'রেচে,—অভিমাত্রায় স্থাথ প্রতা—অণচ সুনাম কেনুবার বিশেষ উৎস্কৃতা। লোকে মনে করে যে, ধর্ম মানে—জাগতিক কর্মে বীতরাগ
হওয়া, পরের মাধায় হাত বুলিয়ে থাওয়া বা এদেশ সেদেশ ক'রে

য্রে বেড়ান, অমুক তমুক ক'রব ব'লে চাঁদা
ধর্মের বিহত অর্ব

সাধা ও সাধের আর ভাবনার 'মানোয়ারী
জাহাজ' সেজে থেকেও, বাহ্নিক আকারে ত্যাগের ভাণ করা—
সঙ্গে সঙ্গে দন্তের সচল স্তন্ত হ'য়ে বেড়ান! এ মূর্থকে কিন্তু শিক্ষা
দিয়েচেন,—প্রাণ ঢেলে জাগতিক কর্ত্তব্য পালন করা, যথাসম্ভব
কাহারও মুখাপেক্ষী না হওয়া, যা-তা ভাবনা ও বাসনাগুলোকে
ব্যাল্যন্ত প্রাণে স্থান না দেওয়া, "হবই হব"
বা"লবই লব"—এইরপ দৃঢ়সঙ্কল্ল হওয়াও সভ্যবাদিতা,—এই গুণগুলো থাক্লে, প্রীপ্তরুক সেই জীবের
পরকালের সমস্ত ভার প্রীক্তরের প্রহণ ক'হ্রবেন। তাঁর আদেশ,—"তোরা ইহকালের কাজ সাধ্বার
চেষ্টায় ধাক্, আমি তোদের পরকালের ভাবনা ভাব্চি।"

কত নরনারী প্রকৃতপক্ষে ধর্মপ্রাণ হ'রেও, অর্থের ও ব্যাস্থ্যের অভাবে চৈতন্ত-রাজ্যে অগ্রসর হ'তে পাচেন না,— এ থবর জানা আছে কি ? এই অভাবগুলো না থাক্লেও যারা ক্রেড্রে ম'লে ডুবে আছে, তারা দশ বিশ জন্মেও সেই শান্তি-ময় রাজ্যে বেতে পারবে না। স্তর্জাং তোমার তাদের ভাবনা ভাববার আবশ্রকতা নেই। জাগতিক প্রভাক ক্ষান্তিক কর্তব্য-নাধন ধর্মজীবনের অক -তাদের একাগ্রতা, অধ্যবসায় ও ধৈর্য্য আনতে হ'লে প্রথমে জাগতিক পন্থা অমুসরণ করা বিধেয় নয় কি ? এই উপায়ে মন একমুখী হ'য়ে কর্মক্ষয় হ'লে, বিভুর রূপা পাওয়া সহজ্যাধা। ভাগি ও বিদর্জনের ত্যাপের বা বিসজ্জ নের মন্তে যিনি দীক্ষিত হ'ন নি, তার পক্ষে চৈত্ন্যময়ের রাজ্যে অগ্রসর হওয়া নিতান্ত অসম্ভব। এ অধ্যকে অমুমান হু'লক নরনারী **८**मशारित्रक्त ; किन्न अ पर्याष्ठ अमन नत्रनात्री रमशान नि, यिनि প্রকৃত 'ত্যাগী'। যিনি প্রকৃত ত্যাগী,—তাঁর বাকো, কার্যো ও মনে অদীম জোর, আর তিনি সদানন্দময়; এই জ্ঞে তাঁর কাছে ব'সলে দাঁডালে, প্রাণ সতেজ হয় অকত ত্যাগীর লক্ষণ ও মন আনন্দে 'ডগ্মগ্' হয়,—তার মানে জীবনা ত ভাবটা তাঁর নেই ব'লে, তাঁর সঙ্গগুণে আর দশজনেরও সে ভাব ছুটে পালায়। বিম্যালয়ে কত কি ছাই মাথামুণ্ড শিক্ষা দেয়, কিন্তু মনের জোর কিসে হয়, সে শিক্ষার দিক দিয়ে যায় না ৷ তাই, ভারতের এত হীনাবস্থা! তাই, ভারত-বাসীর কণ্ঠ ও হৃদয় 'হায় হায়' ধ্বনিতে ভারতবাসীর হর্দশার পূর্ণ! তাই, এদেশ-বাদীর চ'খের জল কারণ মুছান হুরহ ব্যাপার! তাই মলিনতা, স্বার্থপরতা ইত্যাদি ভারতবাদীর হৃদরের ধন হ'মে প'ড়েচে-! এখন চাই :---

ু । স্বাস্থ্যরকা।

- ২। সত্যের বিশেষ আদর।
 - ৩। প্রাণ ঢেলে যার যা জাগতিক কাজ সাধা।
 - ৪। যার যা কাজে একজন হ'বই হ'ব—এই দৃঢ় সঙ্কল্প ।

জাগতিক ব্যাপারে অর্থই মধন প্রধান সামগ্রী, তথন

ফুর্মনা-মোচনের উপায়

সময়টুকু অর্থোপার্জনের জন্তে যথাবিধি
পরিশ্রম করা চাই। যাঁরা বিধি বেঁধে কাজ সাধেন, তাঁরাই

দশজনের একজন হ'ন। যাঁরা প্রথম হ'তে মান-সম্প্রমের

দিকে লক্ষ্য রেখে চলেন, তাঁদের মানের গোড়ায় ক্রমশঃ ছাই
পাড়ে! যাঁরা প্রাণে একরকম ক্রিধে পুষে রেখে, বাইরে অন্ত

শারায় চলেন, তাঁদের কায়াই সার হয়। এই কথাগুলি পালন
ক'রতে উঠে প'ড়ে লেগে গেলেই, আপনা হ'তে যার যা প্রাণ্যসঞ্জা পাবেই পাবে।

তবে মনে রাখা চাই,—যার যা মনোবেদনা বা অভাব নিজ
নিজ ইটের শ্রীচরণে একবার বই হ'বার জানান মহাত্রম!
ভিনি সর্বজ্ঞ—ভিনি পিতা, মাতা, প্রাণবন্ধভ—ভিনি
দেনদার। স্বতরাং, একবার মাত্র ভাঁত্র শ্রীচরণে নিজ নিজ
অভাব জানায়ে যে নিশ্চিত্ত থাকে, তার অভাব ভিনি নিশ্চিত
মোচন করেন।

প্রাতে শয়া থেকে উঠেই, অন্তরে অন্তরে ধারণা ক'রতে হবে,—"এই দেহ, মন ও দংসার—আমার নয়—তাঁক্র"। বানিককৰ এইরপ ক'রে, তারণর 'তিনি স্পত্তিসমন্ত্র ও আহন,—এই ভেবে, নাভি থেকে কণ্ঠা পর্যন্ত সর্কারীর যেন এ লালবর্ণে ভর্ত্তি হ'য়ে আছে, এইরূপ ধারণা ক'রেব ; ভারপর যার যা ইষ্ট-মন্ত্র—যেন ভারার মত উজ্জ্ববর্ণে সর্কাশরীরে গিঙ্গ্ গিঙ্গ্ ক'র্চে—এই ভাবে জপ ক'র্বে।

সন্ধ্যার সময় কর্মস্থল হ'তে এসে ও কিছুক্ষণ বিশ্রাম ক'রে,
প্রেলিক্ত বিধানে ধব্ধবে চাঁদের আলোর
ধ্যান ও অপের বিধি
মত শুল্রবর্ণ ধারণা করা চাই। সেই সমরে
আরো ধারণা করা দরকার,—তি —ি শান্তিময়, ও জ্ঞানময় ভাবে
দেহের ভিতর অবস্থিত; তারপর ইপ্তমন্ত্র জপ করা বিধেয়।

তারপর ষাস্থ্যের বা অর্থের জন্তে সচেষ্ট হওয়া চাই,—
তথন এই জ্ঞানটা টন্ট'নে রাখা চাই যে, যার, যথন যেটা
প্রধান অভাব তথন সেইটাই তার ভগবান। প্রেম ও লক্ষীশ্রীরূপ ভগবানকে পেতে হ'লে উজ্জল হ'ল্লে বর্ণ টাকে ধারণা
ক'রে সেই বর্ণের ইষ্টমন্ত্র কল্পনা করা চাই।

যাদের এ হুটো জিনিদের (অর্থাৎ স্বাস্থ্য বা অর্থের) ততটা অতাব নেই, তাদের পকে একমাত্র চৈতত্ত্বের ধ্যানে থাকাই বিধেয়। মূলকথা, ব'সে ব'সে ল্যান্ড নাড়ুলে চ'লবেনাঃ—কর্ম করা চাই।

এই ভাব মনে গেঁথে রাধ্তে হবে যে,—আমি প্রভূ আর
অর্থ, মান-সম্ম যা কিছু জাগতিক জিনিদ
আসার দাস-দাসী; এ ধারণা বন্ধুয়া ক'রে

ঐ জিনিসগুলোকে দাস-দাসীর মত জগতের কাজে লাগালে— আর বন্ধনে প'ড়তে হয় না। তখন টাকার আণ্ডিলের মধ্যে থাক্লেও আসক্তি আসে না।

এ-তা কাজ ক'র্তে ক'র্তে লিখ্তে হয় ব'লে, সব কথা, ততটা গুছিয়ে লেখা হ'য়ে উঠেনা।

ওগো,—তোমাদের ভাবনা সেই বুড়ো শালাই ভাব চে, তোমরা খালি তোমাদের জাগতিক কাজগুলো প্রাণ ঢেলে সেধে যাও। তবে যাদের টাকার অভাবটা বেজায় রকমের, তারা যেন তাক্কাব্রাকী ভগবানের ধ্যানেই থাকে। আজ এই পর্যান্ত। ত্রী যুক্ত — তুমি চিঠি লিখেচ, ভালই ক'রেচ। ব'ল্তে কি ভাই, চারদিক হ'তে এত ডাক-পাড়াপাড়ি হ'চেচ, বে কুদ্র—অতি কুদ্র মন-প্রাণ নিয়ে ও সামান্ত—অতি সামান্ত শক্তি ধ'রে, সকলকার গোঁজখনর নেওয়া সন্তব নয়। বিশেষতঃ,—এ হাবাতের জাগতিক কাজের ও চিঠি আসার ও লেখার শেষ নেই।

জেনো ভাই,—লাভ-লোক্সান আনাদের সঙ্গের সাথী বা
'সম-জ্টী'। আপাততঃ যেটা লাভ—তার সঙ্গে লোক্সানটা
থাক্বেই থাক্বে, তেমনি আবার লোক্গানের সঙ্গে সঙ্গে লাভটাও উকি মারে।
সানে মাহুবের চ্রিসাথী
তোমার হালফিল অবস্থা থুব ভাল তাতে
সন্দেহ নেই। ওটা পূর্লজন্মের সাধনের ফল; কিন্তু মানসিক
তুলাদণ্ড (Mental equilibrium) ঠিক নারাখ্তে পার্লে,—
উহার পরিণাম ভয়াবহ।

মানুষ বাহ্যিকভাবে সংসার ত্যাগ ক'র্নেও, "ত্যাণী"—
প্রকৃত ত্যাগী হ'তে পারে না,—এই চিত্রই
ভীগুরু বারবার দেখায়েচেন। তার মানে,
অস্তরে অস্তরে বাসনা, ভাবনা ও মিথ্যাচার ত্যাগ হ'লেই,—
তবে প্রকৃত ত্যাগী হওয়া যায়।

ধর্ম মানে—পূর্ণমাতার জড় ছেড়ে চৈতন্যে অধিষ্ঠিত হওয়া। মুজ্যাং গাণ মানে

জড়ে অভিভূত থাকা ও পুণ্য মানে ক্রমশঃ চৈতত্তে অবস্থিত হওয়া। জড়ের ক্ষয় হয় কর্মের ছারা। পাপ, পুণ্য ও কর্মকর জড ও চৈতন্ত-মিশ্রিত কর্ম ক'রে ও রহজ বিচার চৈতত্তের দিকে লক্ষ্য রেখে, জীব ক্রমশঃ পূর্ব-কর্ম কয় করে। জীবমাত্রই পূর্বকর্ম-কয়ের জত্তে নর-নারী আকার ধ'রেচে। কোন কার্য্যের ফলই অল্প সময়ে পাওয়া সম্ভব নয়। মানসিক তুলাদণ্ড वर्षाद्वारका छेळ भन्छ (mental balance) ঠিক্ঠাক রেখে, হওয়া কি উপায়ে জাগতিক কাজের স ক্ষে পারলোকিক কাজ সাধতে পারেন, তিনিই দেহপাতের পর পরলোকে উচ্চপদ পান। খ্রীভগবান জড়-মিশ্রিত চৈতন্ত ও খাঁটী চৈত্ত্য-সকল রূপেই বর্ত্তমান। তিলি সব কর্ম্মই সাধ চেন। স্বতরাং তাঁব্র একজন হ'বার সাধ পুষ্লে,—'এটা ভাল, ওটা ভাল নয়' এ রকম বিচার না ক'রে, তিনি যাকে যে অবস্থায় রেখেচেন সেই অবস্থায় সম্ভন্ন থেকে, যার যে কাজ সেইগুলো প্রাণ ঢেলে সাধ্লে,—জীব দিনের দিন ক্রন্থেমা হাতি প্র**ালী অমু**দারে তাঁর দিকে এগিয়ে প'ড়তে পারে।

তোমার হাল্ফিল কাজ,—গুরুজনের প্রীতিপ্রদ কাজগুলো সাধা। তোমাকে আপাততঃ লেখাপড়া কাজে নিযুক্ত রেখেচেন; তোমার দেহের অবস্থা তত্ ভাল নয়; গুরুজনের প্রিয় হ'লে

তার প্রিয় হওয়া যায়

বক্ষা করা ও ভাল কারে পাশ ক'রে গুরু-

জনের প্রীতি-সম্পাদন করা। চিম্বা ক'রলেই একটা প্রবাহ উখিত হয়, ও যার বিষয়ে চিস্তা করা হয় তার দিকে সেই চিন্তাতরঙ্গ প্রবাহিত হয়। স্মতরাং, তোমার গুরুজনের প্রীতি-যুক্ত চিস্তাবলী তোমার দিকে প্রবাহিত হ'য়ে, তোমার মনকে প্রীতি-যুক্ত ক'র্চে ও ক'র্বে। কিন্তু তুমি যদি তাঁদের চিন্তাকুল কর, তাহ'লে সেই চিন্তার ফল তোমার অশুভপ্রদ र्दि रदि । नियुष्ठात এই विधानि। ना वृद्ध कुछ नत-नाजी সন্নাসী ও সন্নাসিনী হ'য়েও, কেবলমাত্র বাহ্নিক আকারে তাাগী ও ত্যাগিনী সেজে, মহা অসত্যাচার ক'রচে। তাই তা'দের কাছে ছটে না গিয়ে, কত নর-নারী একজন বাহিকভাবে সংসারী অথচ প্রাণে প্রাণে ত্যাগী পুরুষের কাছে ছুটে ছুটে আস্চে। তার কি গুণ ?—মনে হয়, ঐগুরুর রূপায় সে মান-সিক তুলাদণ্ড ঠিক রাখতে শিখেচে। প্রকৃত ত্যাগীর চিত্র মানসিক তুলাদণ্ড ঠিক রেখে যথাসম্ভব বাসনা ও ভাবনাগুলোকে দুরে দুরে রেখে, জাগতিক কর্ত্তব্য পালন ক'রে ও দত্যে অমুরাগ রেখে চ'ল্লে,—তাঁব্র আনেশ পালন করা হয়। তাই এ মূর্থ তোমায় ব'ল্তে আদিই হ'য়েচে যে,—(১) স্বাস্থ্যবন্ধা, (২) সত্যাচার ও (৩) আধুনিক কর্ত্তব্য পালন ক'রে যাও, তাহ'লেই ভিল্লি-সেই "পরমচৈতত্ত-শক্তি-যুক্তা মা আনন্দময়ী" তোমার সূব সাধ নিশ্চিত মেটাবেন।

অড়-চৈত্ত্ত-মিশ্রিত বিরাট-প্রকৃতি বা শ্রীভগবান তাঁর

কর্ম সম্পন্ন না করায়ে, জেনো—ভাল জেনো—কখনই ভোমাকে

কৰ্ম না ক'র্লে চৈতত্তে অধিষ্ঠান অসম্ভব পূর্ণ-চৈতুক্তে অধিষ্ঠিত ক'র্বেন না। তবে যদি স্বাস্থ্য বজায় রেখে পূর্ণমাত্রায় সত্যা-চারে নিজেকে প্রতিষ্ঠিত কর, তাহ'লে জড়-মিশ্রিত-চৈতন্তের বদলে পূর্ণ চৈতক্তই

তোমার কারবার হ'বে। কিন্তু ভাই জেনো,— হ'দশ দিনে সত্যে প্রতিষ্ঠিত হওয়া সন্তবপর নয়। তাই বৈধ্য ধ'রে ও অধ্যবসায়ের সহিত এ কাজে অগ্রসর হওয়া বিধেয়,—-তাহ'লেই ইহজীবনেই উপাদেয় স্থফল ফ'লবেই ফ'লবে!

আজকাল দেখা যায় মাতুষগুলো 'ধর্মা' 'ধর্মা' ক'রে ক্ষেপে যাচেছে ! তা ভাই জেনো,—যে যতই কেন জপ তপ বা সন্ন্যাস-গ্রহণ করুক্ না কেন,—যতক্ষণ না ঠিকঠাক জ্ব

সত্যে প্রতিষ্ঠিত না হ'লে সত্যস্বরূপের কাচে যাওয়া অসম্ভব বাদী ও সভ্যান্তান্ত্রী হবে, ততক্ষণ দেই সত্যস্বরূপের কাছে যেতে পার্বে না— কিছুতেই পারবে না। তার মানে আর কিছু নয়,—সমানে সমানেই মিশ খায়।

আরও জেনে রাখ,—যদিও কেহ পূর্ব্ব-কর্ম্ম-ফলে ভগবং-রূপ।
পা'ন, সত্য-এই হ'লেই তাঁকে নেবে পু'ড়তে হবেই হবে।
যিনি প্রব্নত সত্যে প্রতিষ্ঠিত—তাঁর বাক্যে, কার্য্যে ও মনে
অন্ত্রুত জোর। সত্যে প্রতিষ্ঠিত না হ'য়ে যিনি যাই হ'ন না
কেন, জেনে রাখ ভাই যে,—তিনি একজন নায়ক বা নায়িক।
ভারা পরিচালিত। কিন্তু সত্যের প্রতি যাঁর প্রক্নত অনুরাগ,

বিরাট প্রকৃতি বা বিশ্বজননী বা পরম-চৈতভ্যময় ভগবান, 'অবতার'-আকার ধ'রে সেই সাধক-সাধিকার গুরু বা অভি-ভাবক হন। জাগতিক কর্ত্তব্যপরায়ণতা ও দেহরক্ষা,—সত্যামুর্গানের অন্তর্ভূত।

এই কথাগুলো বুঝে, তুমি সাধন পথে অগ্রসর হও।
আপাততঃ তোমার কি করা দরকার শোনঃ—

>। প্রাতে ৪॥॰ হ'তে ৫টার মধ্যে শয্যা ত্যাগ ক'রে,
আধ ঘণ্টা ধারণা করা চাই যে,—"এই দেহ, মন ও প্রাণ—পরম
চৈতন্ত-শক্তি-সম্পন্না মা আনন্দমন্তীর"। সেই
সাধকের দৈনন্দিন
কর্তব্য
বর্ণে (কেবলমান্ত বর্ণ—অর্থাৎ মূর্ব্তি নম্ন)
উক্ত পরম-চৈতন্ত-শক্তি-সম্পন্না আনন্দমন্তী ও শক্তিমন্ত্রী ভাবে
আছেন—এটাও ধারণা করা দরকার। তারপর নিজ ইপ্তমন্ত্র
জপ করা বিধেয়; একশ' হ'তে হাজারের মধ্যে সার্বে।

- ২। বায়ুসেবন—৫॥ হ'তে ৬। পর্যান্ত;
- ৩। পাঠাভ্যাস ও জাগতিক কাজ (দিবাভাগে);
- 8। জপ-ধান (সন্ধ্যা ৬॥ হ'তে ৭টা পর্যান্ত); সেই
 সময়ে শুল্র জ্যোতির্ময় বর্ণ টা নাতি হ'তে কণ্ঠা পর্যান্ত আছে,—
 ধারণা করা চাই। আরও প্রাতের মত ধারণা করা দরকার
 যে, উক্ত শুল্রবর্ণে "প্রমটেতত্ম-শক্তি মা শান্তিয়য়ী ও জ্ঞানময়ী
 ভাবে,—দেহ, মন ও প্রাণে বিরাজিতা"।
 - वाळि >• छोत्र मरश भयाश्वरं कता दिरश्य ।

৬। যাতে দেহ সুস্থাকে ও মন্টেবেলিত না হয়, সে বিষয়ে সকল সময়ে বিশেষ লক্ষ্য রাখা চাই।

মৌমাছি যখন ফুলে ফুলে মধু আহরণ করে, তখন তার সাধীনতা বজায় থাকে ও প্রাণে মরবার আশকা থাকে না। কিন্তু ওড়ের 'নাগরী'র ভেতর চুক্লে, বেশী লাভের আশায় অনেক সময়ে প্রাণে মারা যায়। প্রথমে অল্ল লাভের আশায় থেকে, সেই কাজে ধৈর্যা ও অধ্যবসায়ের সহিত লেগে থাক্লে পরে অধিক লাভ হবেই হবে।

আৰু এই পৰ্য্যন্ত।

হ'চে, আবার রপ্তানিও মন্দ হ'চে না; তব্ও কুড়িও বার ঠাসা র'রেচে। মানেজার বাবুদের ভয়ে তেমন রপ্তানি হ'চেনা ব'লেই, বাছাদের এই দশা হ'য়েচে! ঘরের গিনীদের চটিয়ে কাজ করা ভাল নয় ! তাই ভয়ে ভয়ে চ'লতে হয় ! তা ঠুটো জগনাথ হ'লেই, পাঞ্ডাদের যা ইজ্বা ক'রবে বৈ কি! তবে যা'র যা কাজ ঠিক ক'রে দিয়ে, নাকে শর্ষের তেল দিয়ে ঘুমানই বিধি!

লোকে পেলে খুলেই মহাখুসী হয়, কিন্তু এ হাবাতের কি
দশা ক'রে দিয়েচে,—পেলে খুলেই কালা পার! প্রথম
কারণ,—লোভটা বেড়ে গিয়ে লাট খেয়ে যাবার ভয়; দিতীয়
কারণ,—অত্যের পয়সা খরচ হ'লে পোড়া গাটা 'ইস্পিসিয়ে'
উঠে। তা কেন 'ইস্পিসিয়ে' উঠ্বে না গা? অত্যের পয়সা কি
পয়সা নয়? তারা কি 'কাচ্ছাবাচ্ছা' নিয়ে ঘর করে না?
তাদের ছটো পয়সা থাক্লে, সূতরাং তারা যথাসন্তব সুখে
থাক্লে,—সুখের কথা নয় কি? দশজনের হাসি-মুখ গুলো—
এ পোড়া হলয়ের লুকায়িত হাসি নয় কি? দশজনের ভাবনাগুলো এ পোড়া বুকে 'চু'মারে না কি? দশজনে থাবার সময়
যখন নিবেদন করে, তখন এ পোড়া পেটটা বা মনটা জান্তে
পারে না কি? গুহো-হো! তাই, তাই বটে,—কিলেটা
দিনের দিন চুলোর দোরে যেতে ব'সেচে; তাই এ সোণার

বদন এখানকার এ তা খেয়ে তৃপ্তি পায়ু না! তবে কতকটা তৃপ্তি পায় জলটা খেয়ে,—কারণ মায়্মগুলো সেটা নিবেদন ক'র্তে ভুলে যায়! তা ব'লে এ মুখপোড়া তৃষ্ণায় বৃক ফাটায় না,—কারণ মায়েদের মাইগুলো সম্বল আছে। তা আবার, এক হারামজাদী নয়, কত ছুঁচোবেটী এ বদনে—মরি মরি সোণার বদনে—ঠেসে মাই দেয়! তা এ কাঙ্গালের খুব মজা,—কোঁৎ কোঁৎ ক'রে খেয়ে ফেলে! তবুও কি ক্লিদে মিটেচে? না না,—এ আকাজ্জা মেট্বার নয়! মিট্বে—তখনই মিট্বে,—যখন সব খাওয়৷ ঘুচে গিয়ে, খালি মাই খেয়েই জীবন ধারণ ক'র্বে। তা পোড়া মন-প্রাণ যখন শিশুভাবাপন্ন হয়নি বা 'মা' গা' রব সার করেনি,—তখন মাতৃদর্শন পেয়ে মাই খাবার সাধ মেটা সম্ভব কি?

ও হরি! কি বলাতে কি বলালে, আর কি লেখাতে কি
লেখালে! মান্ত্র 'ইষ্ট' ও ওজে' নিয়ে বড়ই
কালা ও মনের সম্বন্ধ
কিচার; মন— মান্ত্র,
আলা—ওক্ত হা ইষ্ট
ব্যে,—মনই মান্ত্র্য সেজেচে, আর মনের
মালিক ইষ্ট বা গুরু। পেই মালিকের নাম
'আআ'। তাহ'লে আয়াই—ইষ্ট বা গুরু। 'বিশাল মন' অর্থাৎ
'কালী' যেমন 'বিরাট আয়া' অর্থাৎ 'শিবের' উপর দাঁড়িয়ে
র'য়েচেন, জলের তরঙ্গ যেমন জলের উপর প্রবাহিত হ'চে,—
তেমনি মান্ত্র্য বা মান্ত্র্যের মনও আয়ার উপর অবস্থিত। মান্ত্র্য
বা মান্ত্র্যের মন মেন ক্ষুদ্র, তেমনি ইষ্ট বা গুরু—অণু বা ক্ষুদ্র

'আত্রা' আকারে জীবছেইেই অবস্থিত। তেউ যেমন জল ব্যতিরেকে হয় না বা জল ছাড়া থাকে না, তরঙ্গরূপ মনও তেমনি আত্রা অর্থাং ইষ্ট বা গুরু ছাড়া কখনও নয়। মনের যথন জোর হয়, তখনই সব সাধ মেটে। মনের কিন্তু সাধারণতঃ 'কাপড়ে হাগা'—অর্থাং তুর্বল অবস্থা। তাহ'লে বুঝ তে হবে যে,—মনের জোর হ'লেই সেটা আত্মার সন্নিকটস্থ অবস্থা। আত্মার সামিকটস্থ অবস্থা। আত্মার সামিক আত্মার আত্মারে আত্মার আত্মারে জান, প্রেম ও শক্তি আত্মার ব্যারার দিকে এগিয়েচে,—সেই মন বা মানুষ সেই মাত্রার বিশ্বাসী, ধীর, শক্তিমান, জানী, প্রেমিক ও ইহজগতের স্থ্য-ত্যাগী।

মন যেমন নর-নারী সেজেচে, তেমনি মান্থবের স্থবিধার জ্ঞে
'আত্মাও' আবার মান্থব-আকৃতি ধরেন।
মান্থবের মঙ্গলের জ্ঞে
সাধারণ মান্থবের সঙ্গে সে মান্থবের ত্ফাং,—
আত্মার মান্থব আকৃতি
ধারণ
সুধ কুঃধ স্মান চোধে দেখেন। তা ছাড়া,

সে মাস্থ্য সকলের কল্যাণ কামনা করেন, ও সকলকে প্রাণটেলে ভালবাদেন। সাধারণ মামুষের যা কিছু কার-কারবার নিজের নিজের ছেলে-মেয়েদের জন্মে, কিন্তু তাঁদের কারবার জগওটাকে নিয়ে—কিন্তু কোনও আশা না পুরে।

আত্মা দৰ্কব্যাপী ; সূত্রাং, 'ইষ্ট' বা 'গুরু' ('আস্কা' ব'লে)

क्षुजाकारत এगেरान।

সর্বস্থানে আছেন, স্তরাং ছবিতেও আছেন। থাবার সময়,—

"বাবা থাও" বা "মা থাও" ব'লে তাঁকে

ইই বা শুরু ছবিতেও

সন্ধান ভাবে আছেন

(অবশু তাঁর চরণ হুথানি) স্মরণ ক'রনেই

তিনি ছুই—নিশ্চিত তুই হন্। 'তাঁকে'

আপনার জেনে ও 'তিনি' নিশ্চিত সাম্নে এসেচেন, এই ধারণা
বদ্ধমূল ক'রে,—"থাও বাবা" বা "থাও মা" ব'ল্লে, সেই

আবেদন তিনি নিঃসন্দেহ গ্রাহ্ম করেন। একজনকেই ব্রহ্মাওেশ্বরী
বা ব্রন্ধাওপতি জেনে দিলেই সকলকে দেওরা হয়; সকলকে

মানে,—গত আত্মীয়-আত্মীয়াদের সঙ্গে আর আর গত জীবদের।

এইটাই দৈনিক প্রাক্ষা। তবে ধারণা রাখা চাই যে,
ভিনি জগংময় ব্যাপ্ত ভিনিই শিশুর বা ভক্তের ডাকে

'তাঁর' গ্রীচরণে দ্র্কা অর্প ক'রবার সময়ে, মনে মনে ধারণা করা চাই,—নিজের ও আত্মীয়-শ্বন্ধন, বজু-বান্ধব সকলের প্লা-প্রকরণ—দ্র্কা-দান দেহ, মন ও প্রাণ, অর্থাৎ 'আমি'টা, ভক্তি-চন্দনে মিপ্রিত বা সিক্ত হ'য়ে দ্র্কা-সম ক্ষুক্রাকারে পরমপিতা, মাতা বা স্বামীর গ্রীচরণে অপিত হ'লা আর বলা চাই,—বাবা—মা,—এ দাসের বা দাসীর এই ভিক্রা—বেন সেই ভাবে 'আমি'টা চিরকাল ঘাড় হেঁট ক'রে প্রাকে"। তিনটা দ্র্কা দিলেই যথেষ্ট হয়; তবে প্রত্যেক দ্র্কাটী হাতে নিয়ে, অন্ততঃ দশবার নাম জপ করা দরকার। জণের সময় মনে রাবা চাই যে, মন্ত্রগুলি উক্ষক সুবর্ণমন্ত্র অকরে দ্র্কা

বা ফুলের বা জলের সঙ্গে মিশ্রিত আছে। এ কথাও জেনে রাখা দরকার যে, এই সময়ে উক্তরূপে ধারণা ক'রে জপের মাত্রা বাড়াতে পার্লে, ধৈর্যা ও অধ্যবসায়ের দৌলতে সুফল ফলে।

এইতাবে ফুল নিয়ে ব'ল্তে হবে,—"আমার বা আমাদের
জড়-প্রধান মন তোমার শ্রীচরণে সৌগদ্ধময় কুসুমাকারে জপিত
হ'ল,—বাবা, মা বা স্বামী গ্রহণ কর"।
প্রা-প্রকরণ, পুশাও
আবার ঐভাবে জল নিয়ে ব'ল্তে হবে,—
ভালদান-পদ্ধতি
"আমার বা আমাদের আঁথিবারির সম্বল
নেই ব'লে, নির্ক্ষিকার গঙ্গাবারি দিয়ে ভোমার পা হুখানি
ধুয়ে দিক্তি"। তবে জলদানের পুর্বে বিশেষভাবে মনে ক'র্তে
হবে,—উজ্জল আক্ষরের মন্ত্রগুলো জলের সঙ্গে মিশ্রিত ক'রে
দেওয়া হ'তে।

এই সময়ে প্রত্যেকবারে অন্ততঃ ১০৮ বার জপ করা দরকার। তারপর তামপাত্রে জল ঢালবার সময়ে স্বর্গীয় পিতা-মাতার, আস্মীয় স্বজনের ও ইহলোক ও পরলোকবাসী পরিচিত বা অপরিচিত, পুণ্যবান বা পাপী ও ব্রাহ্মণ বা চণ্ডাল—সকল জীবের উদ্দেশে ঐ প্রীচরণামৃত পাত্রে ঢালা বিষেয়। তিনবার এইভাবে বলা ও জল ঢালা দরকার। সর্বাশেষে, "কর্মাকর্মের ফলগুলো নৈবেন্ধ আকারে অপিত হ'ল",—এই ব'লে নৈবেন্ধ উৎসর্গ ক'রে, নাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করা আবশুক। যে মাত্রায় তাঁকেক "আপনার বারা", "আপনার মা" বা "আপনার স্বামী" ব'লে

বদ্দ্ল ধারণা হবে, সেই মাত্রায় পূজার ফল পেতেই হবে।
তবে, যথাসম্ভব সত্যকথা ক'ইলে ও সত্যাচারে থাক্লে, সংসারে
রোগ-শোক-তাপ ক'মে যাবে। সত্যসেবা ও কর্মই (যার যা
কর্মা) প্রধান ধর্ম। প্রত্যহ উক্ত বিধানে
ধর্ম
হ'লে, তিনবার জলদান ও তিনটী ফুলদান
ক'র্লেই চ'ল্বে। তবে যে পরিমাণে তাঁকে 'বাবা' বা
'মা' জেনে ও কোনওরূপ প্রত্যাশা না রেখে সাজান হবে,
তিনিও আপনা হ'তে সেই পরিমাণে জান-বসন ও প্রেমভূবণ দিয়ে সাধক-সাধিকাকে সাজাবেন (অবশ্য সাজ্বার
সাধ্টা যদি নিজের প্রাণে না জাবে)।

ছুটীর সময়টা আপনার প্রত্যহ কি বিধানে চলা দরকার তবে শুরুনঃ—

>। প্রাতে ৪। টা বা ৫টা হ'তে ৬টা পর্যান্ত প্রাতঃক্রিরা প্রাতাহিক কর্ম-বিধি
অপ-ধ্যান ইত্যাদি। ধ্যানের সময় অর্থাৎ
আসনে ব'সেই ধারণা ক'র্তে হবে,—'পরম-টৈচতন্ত-শক্তি-সম্পন্না মা আনন্দময়ী এই দেহে মনে ও সংসারে
বিরাজিতা, অর্থাৎ দেহ, মন ও সংসার তাঁকে; আর ভাববেন,— তিনি উজ্জ্বল লোহিতবর্গে অর্থাৎ প্রভাতকালীন হর্ষ্যের মত বর্ণে নাভি হ'তে কথা পর্যান্ত অবস্থিত। মূর্ভি ধারণা কর্বার দরকার নেই; রঙ ও গুল ধারণা ক'র্লেই আপনার ভিতর শক্তি ও গুল এসে বাবে। এ সময়ে কুলচন্দন দিতে হবে না।

- ২। ৬টা হ'তে ৭টা পর্যান্ত বায়্-দেবন ও ভ্রমণ। বায়্-দেবনের সময় মনে ক'রতে হবে,—সেই পরম-চৈত্ত্ত-শক্তিকে স্বর্যাের রিশা ও বায়ু আকারে উপভোগ ক'র্চি। এই সময়ে অন্ততঃ উন্মুক্ত ছাদের উপরে 'পাইচারি' করা দরকার।
 - ৩। ৭টা হ'তে ৯টা পর্য্যস্ত বৈষয়িক কার্য্য।
- ৪। ৯টা হ'তে ১০টা পর্য্যস্ত স্থান, জপ ও পূজা। তারপর আহার ও কিছুক্ষণ বিশ্রাম।
- ৫। ১১টা হ'তে ৫টা পর্যান্ত জাগতিক কর্ম সাধন ও সেই সময়ে কখন কখন উজ্জল শুল্রবর্ণ ধারণা করা ও তিন্দি পরম-চৈতত্যশক্তি-সম্পন্না জ্ঞানমন্ত্রী ও শান্তিমন্ত্রী ভাবে দেহে মনে ও সংসারে বিরাজিতা,—এই চিন্তা যথাসম্ভব জ্ঞাগরুক রাখা আবিশ্রক।
- ৬। সন্ধ্যা ৬॥০টা হ'তে ৭॥০টা পর্যান্ত আহার ও বৈষ-য়িক কাজ।
- ্ । ১০টা হ'তে ৪॥০টা বা ৫টা পর্যান্ত নিদ্রার পূর্বে সালা বর্ণ টা দেহে ও মন্তিকে পরম শান্তিমরী-ভাবে আছে,—এইরূপ ধারণা করা চাই। তিনবার 'বাবা' 'মা' বা 'প্রাণবক্সভ' ব'লে শ্যাগ্রহণ করা বিধেয়।

জাগতিক সাধ ও চিম্বাগুলো এলেই,—"বাবা, মা বা প্রাণ-বন্ধত, তোমার সাধ বা ভাবনা তুমিই নিয়ে থাক" ব'ল্ডে পার্লেই জিত্। স্সত্যের ষথাসম্বর আদর রেখে এইভাবে চ'ল্লেই, ঠাঁকে সংসারের সব ভার নিশ্চিত নিতে হ'বে। হ্মা,—তোর ছ'থানা চিঠি পেয়েচি। তাগাদার চিঠি-গুলোর উত্তর দিতে গিয়ে তোর চিঠির আদর করা হয় নি।

মা-জননী তোর বাড়ীতে আস্তে সাধ পুষেচেন, এটা ত আনন্দের—মহা আনন্দের কথা। বুক বেঁধে ব'লে পাঠাবি,—ও ব'লবি তাঁর কাঙ্গাল ছেলেও এ খবরে মহাধুসী হ'য়েচে।

একজনের সুথে অত্যে সুথী ও একজনের হুঃখে অত্যে হুঃখী,— এইত আত্মীয়তা। শুধু মূথে সুধ-হঃধ क्राब क्री ७ इः व इः वी प्तथाल **b'न्**रि ना, 'धत्रग-कत्ररण' (प्रथारिक হওয়াই আশ্বীয়তা হবে। তোদের সেটা নেই,—তেমন মিশ -সকলেই নিজে মন্ত বোজ্দার ও নিজের গণ্ডা घून (तह व'ला। নিমে মহা ব্যস্ত, এই চুই কারণে মাহুবের—"বে' ফুরা'লে ছান্লায় লাথী" এই ধরণটা হ'য়েচে ! মানুষ যখন-তথন দোষ ত থাক্বেই থাক্বে; কিছ ७ छट्पत चामत দোষগুলোকে উপেক্ষা क'र्त्त, একজন यथन ক'রলে মাতৃৰ ক্রমে অপরের গুণগুলোর আদর ক'রতে শিখুবে, গুণবান গুণবতী হয় তখনই প্রাণের টান হ'তে প্রকৃত আগ্নীয়তায় मां जादा। এই ভাবে যে চ'न्বে তারই বিশেষ লাভ, কারণ मिहे खनवान् खनवडी र'रा प'ज़रव।

নিজের প্রতি সন্মান বা ভালবাসা নেই ব'লে, মামুষ অপরকে

সমান দিতে বা ভালবাস্তে পারে না। যিনি নিজেকে সম্মান
করেন বা ভালবাসেন, তিনি দশজনের দারা
আগনাকে ভালবাসল
সমানিত হ'ন ও দশজনের ভালবাসা পান।
যিনি স্বত্যাচাল্লী ও সকলের শুভাকাল্লী, তিনি অ্যাচিতভাবে সম্মানিত হ'ন ও ভালবাসা পান।
নিজেকে ভালবাসা মানে—স্বর্ধা, কুৎসা, দম্ভ, অধৈর্য্য, আলক্ত
অসত্য ইত্যাদি অগুণ হ'তে মনকে সামলান।

মান্ধবের ঘরে ঘরে এত অভাব-অশান্তি বা শোক-তাপ
কেন? একমাত্র সত্যের অভাবে। এক
সত্যের অভাবে
ঘরে ঘরে অলান্তি
ঘরে ঘরে অলান্তি
হ'য়েচে ও হ'চেচ। মান্থব ধর্ম ধর্ম ক'রে
মরে, অথবা উচ্চ-বংশীর ব'লে গর্ম করে,—কিন্তু
কার্য্যতঃ ঘোর মিখ্যাচারী হ'চেচ। ঘিনি সত্যকে স্নম্ভাল ক'রেচেন,
সভাসেবীর লক্ষণ
তিনি নির্ভীক, ধীর, নির্ভরশীল, ক্ষমাবান্,
সভাসেবীর লক্ষণ
কর্ত্ব্যুপরায়ণ ও বিনীত। তাই বলি মা,—হাম্বরে
ভারত! তুমি কি ধন না হারায়েছ!

কুলাচার, লোকাচার, দেশাচার বা বাছিক বেশ-ভ্রা ধর্ম-কর্ম নয়; ধর্ম প্রাণের সামগ্রী। প্রক্রা,—সত্যাচার, স্বান্থ্যরক্ষা ও বিধি বেঁধে জাগতিক ও পার-প্রকৃত ধর্ম কি লোকিক কাজ সাধা। প্রক্র্য,—একাগ্রতা, অধ্যবসায় ও দৃঢ় সঙ্কয়। প্রক্র্য,—ক্রমশঃ জড় ছেড়ে চৈতত্তে গতি। প্রক্র্য,—সংসার-বর্জন নয়, বয়ং সংসারে থেকে তাঁল

কর্ম ভেবে, প্রাণ মন ঢেলে কর্ম সাধা। প্রক্র্য,-"আমি" वर्कन। धर्म्य,—निष्कत चर्छानत ममालाहना ও পরের গুণাবলীর সমাদর। প্রশ্ন-'মনকে' 'আত্মায়' পরিণত করা। প্রক্র- আত্মার সহিত চৈতন্তময় মনের সন্মিলন। একজন উচ্চ-বংশীয় বা উচ্চ-বংশীয়। হ'য়ে বা 'ধর্ম্ম-কর্ম্মে' নিযুক্ত থেকেও যদি হদয়ের দারণ মলিনত। নিয়ে ঘর করেন, তাহ'লে কি বুঝতে হবে না যে, তাঁর সেই কুলে জন্মগ্রহণ একটা লীলার সামিল বা তাঁর 'ধর্ম-কর্ম' মুখন্থ ব্যাপার মাত্র ? সত্যবাদিতা, উদারতা, ক্ষমাশীলতা, বিনয় ও ধৈর্য্য,—প্রকৃত উচ্চবংশের লক্ষণ নয় কি প 'धर्म-कर्म' क'रत्र यिन मिरनत मिन अखनखरनारक वर्জन क'रत গুণের আদর করা না হয়, তা'হলে যাঁকে 'বাবা,' 'মা' বা 'প্রাণ-বল্লভ'বলি, তাঁবেই বদনে 'চূণ-কালি' মাথান হয় না কি ? মনে रश, नगाक गाँन एक किए (शाना निर्म আধ্নিক সমাজের আছে ব'লে—অর্থাৎ ঘরে ঘরে ও জনে জনে অবনতি সত্যের অপলাপ ক'রচে ব'লে, মানুষ দিনের দিন অগুণে পূর্ণ হ'চেচ। তাই মা, তোর কাঙ্গাল ছেলের মনে হয় যে, ধৰ্ম-জীবন ও কৰ্ম-জীবন গঠন ক'বুতে হ'লে ও জাতীয় নবজীবনের-পত্তন ক'রতে হ'লে,— জাতীয়-জীবন গঠনের পিতা-মাতা ও অভিভাবকগণের সত্যের প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রেখে, বালক-বালিকারের এই মন্ত্রে দীক্ষিত করা বিশেষ কর্তবা। পিতা-মাতা ও অভিভাবকগণের আরও আবশুক,—নিজের নিজের কর্ম ছারুঃ

বালক-বালিকাদের দেখান যে, জীবনের উন্নতি সাধিত হয় বৈষ্যু ও দুঢ় সঙ্কল্পের ছারা।

লোকে কাম, কোধ ইত্যাদি ত্যাগ করা বিধেয় ব'লে
শিক্ষা দেয়। কিন্তু মা, এ মূর্থকে দেখায়েচেন,—মিণ্যাচারের
সঙ্গে ঈর্যা, কুৎসা ও কোধকে দমন ক'র্লে অনেক প্রফল
ফলে। তাহ'লেই ক্রমশঃ অত্যাত্ত অন্তণগুলো আপনা হ'তে
লুকায়িত হয়।

আজ এইখানেই সাঙ্গ করা যা'ক্, কারণ অনেকগুলি চিঠির উত্তর দিতে বাকি আছে। ভিক্তিক হিন্দু—কে কি ভাবে ডাকে, লিখে জানালে বা না লিখ লেও, শ্রীগুরু জানিয়ে দেন। দেহ ধ'রে যারা টানাটানি করে বা যারা নিজের নিজের জন্তে যা-কিছু চায়,— তারা ঠ'কে যায়। হিন্দিন সকলের তাঁর ভালবাসা বা প্রসাদ অতি অল্প মাত্রায় পেয়েও যারা কণার অধিকারীকে যহাখুসী, তাদেরই তিনি দিনের দিন আরও ত্বেন। সামাত উপকারকে যে ক্তজ্জতার সহিত মহা উপকার ব'লে মানে ও নিলাবাদে বা অপকারে যে নিজের "আমি"টা পদদলিত হ'ছে ভেবে, নিলাকারী বা অপকারকারীর উপর রুপ্ট না হয়,—সেই জন দিনের দিন মান্ত্র্য হ'তে দেব-দেবী হ'য়ে যায়।

এ ধরার যা-কিছু সবই হ্'দিনের। হ্'দিনের ত্ফাকে
দমন ক'রে, স্নাঁত্তে মন-প্রাণ দিলে সকল তৃফা নিবারণ হয়
সাধন-রহস্ত তাঁরে গুণগুলো যদি মানুষ তাবে, তাহ'লে
গুণবান-গুণবতী হ'য়ে তাঁরে সঙ্গের সাথী
হ'বেই হ'বে। কিন্তু দেহগুলোর কথা তাব্লে, যাকেই তাবা
যাক্ না কেন, তার যা কিছু অগুণ পেতেই হ'বে। তাবা চাই,—
সেই পরম চৈতক্তশক্তি-যুক্ত আনন্দময় এই দেহ মন ও সংসারের মালিক। জপ-ধ্যানের সময়ে ও অক্ত সময়ে এই তাবটা
প্রাণে জাগিয়ে রাখ্লে ও এমন কি সকল সময়ে এই কথা মনে
মনে ব'ল্লে, সেই সাধক-সাধিকা দিনের দিন একজন শ্রীরাধা

হ'য়ে যান অর্থাৎ "প্রাণবল্পভ" বুলি ও সেই খ্যান সার করেন, আর একজন শ্রীরামক্ষ হ'য়ে পড়েন অর্থাৎ "মা মা" বুলি ও সেই খ্যান সার করেন; তার মানে—খাঁকে খ্যান-জ্ঞান করা যাবে ক্রমশঃ তাই হ'য়ে পড়া ধুব সম্ভব।

তবে যিনি সত্যসেবা করেন ও অন্ত ভাবনা বা সাধ প্রাণে জাগ্লেই নিজ মনকে এই ব'লে সাম্লান যে,—"মাঁতেক বাবা, মা, বা প্রাণবন্ধত ব'লে জানি, তাঁক্রই মুখে চূণ-কালি লাগাব না", সেই সাধক-সাধিকার দেহটাকে তিনি তাঁক্র 'বৈঠকখানা' বা 'বিহার-ভূমি' ক'রে ফেলেন। তবেই, চিরদিনের বিহার-স্থুখ পাওয়া সন্তব; তবেই মামুষ জ্ঞানের বসনাও প্রেমের ভূষণ প'রে, শক্তিমান্ ও শক্তিমরী হ'য়ে যুবরাজ বা শ্রীরাধা পদে বরিত-বরিতা হ'ন।

"এখানকার যা পেয়েচি চের পেয়েচি ও সবই তাঁর"—এই ভাবটা যাঁর প্রাণে গাঁথা, কালে সে জন 'যুবরাজ' বা 'প্রণায়নী' পদে বরিত হ'ন। তবে জানা চাই যে,—সত্যবাদী-সত্যবাদিনী হ'লে ও প্রাণে প্রাণে সকলের মঙ্গল-কামনা ক'র্লে আর ভাবনা-বাসনাগুলোকে তাঁরে শ্রীপদে ফেলে দিলে, তবেই তিনি সব সাধ প্রাণগুলে মেটান। একাদনীর দিনে কি পাওয়। বিষেয় যত্ত্বে রাখা দরকার। নির্জ্ঞলা উপবাস ধর্ম নয় বরং অধর্ম। তবে উপবাসের দিন কুঁচকি কণ্ঠা ভ'রে খাওয়। অবিধেয়; দরকার—সামান্ত মিষ্টি ধেয়ে জল খাওয়া।

তিনি সকল সময়ে সকলের কাছে আছেন,—এই কথায় বিখাস রেখে যারা ভবের খেলা সাঙ্গ ক'র্বে, তারা চিরকালের জত্যে ত্মদিন পাবেই পাবে।

"তাঁকে ভালবাস্তে পাল্লম না বা তাঁর সেবা ক'র্তে পেল্লম না"—ব'লে যারা প্রাণে প্রাণে থেদ করে, তাদের সামান্ত সেবায় ও সেই ভালবাসার প্রতিদানে তিনি মহাতুষ্ট। "আমার— আমারই 'মা' 'বাবা' বা 'প্রাণবল্লভ'"—ব'লে যার ধারণা, তিনি তার—নিশ্চিত তার। তবে ভয় কিদের? তবে মনমরা হ'বার কারণ নেই। সন্দেহ ক'র্লেই কিন্তু বিচ্ছেদ— চির-বিচ্ছেদ।

আজ এই পৰ্য্যন্ত।

মালো; আজ তোমায় চিঠি লেখাতে বসালে; এটা ন্তন ব্যাপার, তাই অবাক্ হ'বার কথা! তোমার বুকটা যথন কি রকমের হ'য়ে যায়, আর তুমি যথন চোথের জলের সঙ্গে ও এ-তা কথার সঙ্গে ব'লে ফেল,—"বাবা গো এ কি হ'ল"!—তথনই এ কাঙ্গাল ছেলেকে কাজে ব্রতী হ'তে হয়; এবারও তাই হ'তে হ'ল। তবে মা,—তোমার প্রাণজ্ডান কথা এ ছার চিঠিতে পাবে কি না, যে লেখাচেচ সেই জানে।

ওমা, তুমি তাঁকে যখন যা বল, তিনি সব গুনেন।
আরো জেনো—ভাল জেনে। মা,—তিনি তোমার মঙ্গল—
চিরমঙ্গলের ব্যবস্থা ক'রেচেন। এটা কথার কথা বা মিথ্যা
সান্ধনা-বাক্য নয় মা। ছেলে-মেয়েদের থোস্-পাচড়া হ'লে,
মা সাবান, কাঁচি ও জল নিয়ে থোয়াতে বদেন। ছেলে-মেয়েরা কিন্তু কত হাত পা ছুড়ে ডাক ছেড়ে কাঁদে! মা
তাতেও কোন কথা না গুনে, নিজ মনে কাজ সেধে যান।
দশ পনের দিন বাদে যখন ছেলে-মেয়েরা মুস্থ হ'য়ে খেলে
বেড়ায়, মা তখন একটু মুচ্কে হেসে বলেন,—"দেখ্লি, ঘা
ধুয়ে দিয়ে ভাল ক'রেচি না মন্দ ক'রেচি ?

মাগো, যাহুবের 'আদং মা' ও 'আদং বাপ' আপনার ছেলে-মেয়ের কল্যাণ—চিরকল্যাণের জন্তে কতকটা এইভাবে তাঁর ধারায় নিজ কাজ দাধ চেন। মানুষ বেদ'হে যায় সেই কিন্তু চায়—বেছে গুছে তাঁর দানগুলো নিতে! তাই এ ধরা কালার হাট বা 'হায় হায়ের বড়বাজার' হ'য়ে প'ড়েচে! ওমা, যে তাঁর দাথাখ্য দানে মহাধুসী বা মহাকৃতজ্ঞ ও যে তাঁর দেওয়া

সামান্ত দানে মহাধুসী বা মহাকৃতজ্ঞ ও যে তাঁর দেওয়া নেওয়াতে কোনও কথা কয় না,—সেই মানুষকে তিনি দিতেই থাকেন। দেন—কাচের বা পিতলের গহনার বদলে মণিমুক্তার গহনা; আবার সে দেওয়া চিরকালের জন্তে।

আছে মা, তোমাদের ছেলে-মেয়েরা তোমাদের 'বাবা' 'মা' ব'লেচে ব'লেইত তাদের জন্মে ভেবে মর ? তেমনি মা, তোমরাও যদি তাঁকে ঠিকুঠাক 'বাবা'

ভাবলে ভাবান, না ভাবলে ভাবেন

'মা' বল, তাহ'লে তিনি তোমাদের জন্তে ভাব বেন না কি ? মানুষ, অমুক তমুক

সেলে তেবে মরে ব'লে,—তাই তিন্দি মান্তবের কাছে লুকিয়ে আছেন। মাগো জেনো,—তাঁরই 'বাবা' বা 'মা' বলা ঠিক্ঠাক্ হ'য়েচে, যিনি ভাবনা বা সাধগুলোকে তাঁরে প্রীপদে ফেলেদিয়ে, জাগতিক কাজগুলো প্রাণ ঢেলে সেধে যান। এই ভাবে ছ'দিনের খেলা খেল্তে পার্লে, তিন্িন্দিজ প্রীকরে তার সব ভার নেন; শুধু ভার নেওয়া নয়—পূর্ব্ব সাধগুলো মেটাবার আয়োজন করেন।

মাগো,—দেখায়েচেন, মানুষ যে শোক-তাপ পায় বা অভাব অশান্তির ভিতর থাকে,—তা ধালি মনের জোরের অভাবে। শেষ্ট্র মংখ্য মহান্ মান্ন্রেরে যে মনের জোর নেই, তা কিন্তু ক্ষান্তর হো মনের জোর নেই, তা কিন্তু ক্ষান্তর জন্তে। ওমা, দেখায়েচেন—ঠিক্টাক্ দেখায়েচেন যে,—একমাত্র সত্যকে সম্বল ক'র্লে, ইহ ও পরকালের কাজে হ'স্তে খেল্তে সালা সম্ভব—খুব সম্ভব। আরো দেখায়েচেন যে,—এইগুণে যে পিতা-মাতা ভ্ষিত-ভ্ষিতা, ছেলেমেয়ে বা আত্মীর-মঙ্গন কা কথা,—ধর্মারাজ যমও তাঁদের কাছে হার মানেন। মাগো, এক সত্য হ'তে ধৈর্য়, নির্ভারতা, নির্ভারতা, উল্লম ও অধ্যবসায় এসে যায় ও ঈর্ষা, কুৎসা, গর্ম্ম প্রভৃতি ছুটে পালার। সত্য হ'তেই মান্ন্য বুম্তে পারে,—প্রম্ম ছেড্ডে কর্ম্ম হন্ত্র না, কর্মে ছেড্ডে ক্রম্ম হন্ত্র না, কর্ম্ম ছেড্ডে ক্রম্ম হন্ত্র না, কর্মে ছেড্ডে প্রম্ম সম্ভব নার।

মাগো,—মানুষের আদং 'বাপ' বা 'মা' সত্যস্ক্রপ বা সত্যস্ক্রপিনী। তাঁকে জান্তে, চিন্তে বা তাঁর সঙ্গে মিশে যেতে হ'লে,—তাঁর প্রধান গুণ সত্যকে সন্ধল করা দরকার নয় কি মা ? তাঁর প্রধান গুণ সত্যক্রপে— গুণ পেলে বা সেই গুণে গুণবান্ গুণ-বতী হ'লে, যার যা অভাবের মত অভাব-গুলোকে সেই শক্তিতে বা সেই বলে বলীয়ান্ হ'য়ে মোচন করা সন্থব নয় কি ? তাহ'লে কি কারুর ছেলে-মেয়ের অকালমৃত্যু হয় বা তারা বাপ-মা'র ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোনও কাজ সাধতে পারে ? মাগো, চিরকাল একভাবে বা এক

লগতের বিধান—
'ওলট-পালট'—

পরিবর্ত্তন

ওলেও পেল ; সংসারেও কত মান্ত্র্য এল
ও গেল । জ্বান্ত্রা বিশ্রান

পরিবর্ত্তন— ওলাই পালাই। যতদিন যতটা 'মনের' রাজন্ব, ততদিন ততটা গড়া-ভাঙ্গা ও ভাঙ্গা-গড়া বা অদল-বদলের কারখানা চ'ল্বেই চ'ল্বে। তা এ রাজ্যের কা কথা,—উপদেবতারা ও দেবতারা যে রাজ্যে আছেন, সেই সেই রাজ্যেও এ খেলা চ'লেচেও চ'ল্বে। তবে ব্রহ্ম বা কৈবল্য-ধানে পৌছুলে সব খেলা চুক্তি হ'য়ে য়ায়।

মাগো,—কিছুদিন আগে মানুষের কেবলমাত্র জাগতিক যাকিছুর ক্লিদেটা বেশী ছিল। কিন্তু মা, এখন
নাছৰ সোজা পথে কতক লোক এ জগতের সুখের জন্মে ও
না চ'লে ঘ্রে ম'রছে
কতক লোক পরলোকের সুখের তৃঞ্চায় কিরচে
ঘ্রচে। এটা পরিবর্ত্তনের কাল, সুতরাং ছ'চার জন বাদে ছই
দলের মানুষই লাট খেয়ে যাবেই যাবে। তার মানে,—যারা
কেবলমাত্র 'টাকা' 'টাকা' ক'রে বেড়াচ্চে তারাও ঠিক পথে
চ'ল্চে না, আবার্ যারা 'ধর্ম্ম' 'ধর্ম্ম' ক'রে বেড়াচ্চে তারাও
সোজা পথের পথিক নয় ব'লে মনে হয়। এক বাড়ীতে
ভাই ভাইএর মধ্যেও কালের বিধানে ছটো ও কোন স্থলে
তিন রক্মের দল বাঁধাবাঁধি খেলা চ'লচে!

ধর মা,—কোন বাড়ীর ছেলেরা লেখাপড়া ও বাছাবিধি

পালন ক'রে, হারমোনিয়ম নিয়ে গান করে ও বাীভুতে থেকে ছ-চার জনের দঙ্গে একটু আমোদ আহলাদ প্রকৃত শিক্ষা কাকে করে। তাদের বাপ-মা যদি সেই কাজে বাধা দেন, তাহ'লে তারা সাধ মেটাবার জত্যে এধার ওধার যাবে না কি ? যতই কেন চোখ রাঙান যাক না, তারা একাজ সাধ্বেই সাধ্বে। আবার বাড়ীতে যদি এ স্থবিধা না পায়, যার তার সঙ্গে মিশবেই মিশবে। স্বতরাং অভি-ভাবকগণের কর্ত্তব্য নয় কি তাদের সে স্থবিধাটুকু দেওয়া,—আরু কোনটা ভাল বা কোনটা মল—ভধু মুখের কথায় নয়,—বিক্ত নিজ কাজের দ্বারা দেখান ও যথা দন্তব স্থানিকা দেওয়া ? মার্থ মনে করে, – ছেলে-মেয়েকে লেখা-পড়া শেখাচিচ বা তাদের অভাব মোচন ক'রচি— তাতেই কর্ত্তব্য হাসিল হ'ল! ওমা, তাতে ধর্মই কর্ম कर्खवा-इंक्टि इस ना-कथन इस ना। মাপো,—"কর্মা ছেড়ে ধর্মা হয় না ও ধর্মা ছেড়ে কর্মা হয় না" এই निका (मध्या এইकाल विलाय मतकात र'रारा । का ना इ'ल,-এकमन रामन वाड़ी ছেড়ে 'शिष्टान' रमरत, अग्रमन তেমনি রেষা-রেষি গণ্ডগোল নিয়ে মিথ্যাচারে থাকবে। তাহ'লে বুঝা সহজ যে মামুষ নিজের নিজের গলদগুলোকে मुद्ध मा एकत्व, परत वाहिरत ख'लरवरे ख'लरव। परत्र खानाणिरे विफ खाना नव कि या ?

'अ-वाड़ीय (इत्तवा कन-काांड मुंडोड (नव्ट भारक (व,

খনে ব'সে সংসারের কাজ সেধে ও আমোদ
প্রকৃত শিক্ষার অভাবে আফ্লোদ ক'রে—'বড় আমোদ' পাওরা
মান্ত্ব 'বিভিকিচ্ছি' সম্ভব। স্তুত্তরাং তাদের এ-জায়গার ও-জায়নেরে যাচ্চে
গায় টোক্লা সেধে বেড়াতে হ'চ্চে না।
কিন্তু এ শিক্ষা ক'টা বাড়ীতে পাচ্চে মা ? তাই মান্ত্র্য বিতিকিচ্ছি
মেরে যাচ্চে ও নিশ্চিত আরো যাবে।

প্র—ভায়া ও-বাড়ীতে আস্তো যেতো ব'লে বা এই

'আহাম্মকটার' সঙ্গে ভাব ক'রেচে ব'লে,

গংসার ও সল্লাস

যাঁর যা মনে এসেচে ব'লেচেন। তবু মা,

প্র—ভায়া নিজগুণে সংসারে থাক্বে ও বাপ-মা'র চোথের জল
কেলবার কারণ হবে না। কিন্তু মা, দেখায়েচেন যে,

কংসার ছেড়ে বাবা-মা'র চোথের জল ফেলার কারণ হ'য়েচে
ব'লে, মহা চেষ্টাতেও ধর্মরাজ্যে প্র—ভায়ার মত হ'তে—ইহজীবনে পারবে না। মাগো, এ মূর্থের সাধ,

ক্রই ভাইই প্রক্ত
ধর্মজীবন লাভ করুক, কিন্তু হ'জনের মধ্যে কেউ যেন কারুর
চোথের জল ফেলবার কারণ না হয়।

মাগো,—দেখারেচেন, যারা এই 'ধর্মের দল' বেঁধেচে, তারা হয় 'ছেলে-ধরার দল' সেজেচে, আর না হর সংসারী জীবেদের চেয়েও মহা-সংসারী হ'য়েচে! এদের বাহ্নিক সম্মানী সংসারী হ'ছে অধ্য পরের পয়সায় এখানে সেখানে ঘুরে বেড়ান, 'চিতে বাঘ' সেজে সচল 'দত্তের স্তম্ভ' হ'য়ে জগংটাকে— विश्वयण्डः मःमात्री कीवामत्र-व्यवका-काक तम्भा, शिष्ठा-माजात्र বা আত্মীয় স্বজনের আঁখি-বারি-পাতের কারণ হওয়াও কতক-পরিমাণে আলম্ভকে ও অসত্যকে প্রশ্রয় দেওয়। ভিতরে যখন আমি সাধু হই নি ও আমি যথন ভাবনা বাসনা নিয়ে ঘর করি,— তখন আমার গৈরিক বসন পরা, বা নিজেকে "ত্যাগী" বা "স্বামী" ব'লে জগতে প্রচার করা মিখ্যাচার নয় কি ? আমায় যখন এক সংসার ছেড়ে, অন্নবন্ত্রের দায়ে অন্ত সংসারে চুক্তেই হ'ল—তথন আমি তখনও 'সংসারী' নয় কি ? যাঁদের নিকট আমি চির-কৃতজ্ঞতা-পাশে বদ্ধ ও যাঁদের ঋণ শোধ করা ইহজীবনে অসম্ভব, তাঁদের যারা হতাদর কর্তে প্রশ্র দেয়,—তারা কদাচারী নয় কি ? আমার পিতা-মাতা ভূত-পেতনী হ'লে আমিও ভূত-পেতনী নয় কি ? পিতা-মাতাকে দেব-দেবী জ্ঞানে সেবা না ক'রে যে 'মহাপুরুষ'দের সেবা ক'রতে যাচ্চি, তারা কোন অংশে বা ভাবে মহাপুরুষ—এ খবর আমার নেওয়া উচিত নয় কি 🏾 সংসারে থেকেই বঙ্গমাতার বিশেষভাবে মুখোজ্ঞল ও শ্রদ্ধেয় এক জন প্রীমৎ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর, একজন প্রীমৎ বিজয়ক্ত গোস্বামী ও একজন শ্রীমৎ তুর্গাচরণ নাগ হন্ নি কি!

মনের জোর না হ'লে যথন রেহাই নেই, তথন কাপুরুবের
মত এক সংসার ছেড়ে অন্ত সংসার পাতা—
শিতা-মাতার চোথের
মান্ত্রের মত মান্ত্রের কাজ কি ? দশজনের,
বিশেষতঃ পিতা-মাতার, চোথের জল ফেল্বার কারণ হ'লে ভুগ্তে হবে না কি ?

বাস্তবিক তাঁর জন্মে যদি প্রাণ কাঁদে ও সংসার যদি সে পক্ষে ব্যাঘাত দেয়, তাহ'লে সে ব্যাঘাত তিনি হঠাতে পারেননা কি ? এই বিশ্বাস বা নির্ভরতার যার বিশেষ অভাব, তার ধর্ম করা মতিভ্রম নয় কি ? কর্মাক্ষয় না হ'লে ষার বিষাদ-নির্ভর নেই কাহারও কি তাঁর প্রকৃত প্রদাদ পাওয়া তার ধর্ম করা মতিভ্রম সম্ভব ? ভাঁর সন্তান সাজতে সাধ্ পুষ্লে তাঁর ভাবে চলা বিধেয় নয় কি ? তাঁর কি 'সকলে থেকে কিছতেই নেই'-এই ভাব নয় ? মাগো,-এ হাবাতেও বার বছর আগে সংসার ত্যাগ করবার ফন্দি খাটিয়েছিল, কিন্তু পূর্ব্ব জীবনের কর্মাবলীর ও ইহজীবনের কর্তবাগুলির চিত্র দেখায়ে, অতি কৌশলে তিন্দি এ মূর্থকে এখনও সংসারক্ষেত্রে রেখে-চেন। কর্ত্তব্যপরায়ণ সম্ভানকে কোন বাপ-মা না ভালবাদেন বা সাজান গোজান ? তাই মা, এ হাবাতেকে ব'লেছিলেন,— "সংসারে থেকে দশ দিনে যা পাবি, সংসার **जेश्जादत ८०८क मर्ग** ছেডে দশ মাসেও তা পাবি না"। "আমি দিনে যা হয়, সংসার একজন হবই হব, আমার হিস্থা লবই লব" ट्राड मन गाम जा —ব'লে, ও তাঁকে আপনার 'বাপ' 'মা' इय ना বা 'প্রাণবন্ধভ' জেনে জাগতিক ভাবনা বাসনা-গুলোকে প্রাণ হ'তে মুছে কেন্নেই, তাঁকে সেই সন্তানের

বারে বারবান সেকে দাঁড়ায়ে থাক্তে-হয়। জিজ্ঞাসা করি
মা, সামিলীদের যথ্যে ক'জন বিবেকানন্দ হ'য়েচেন ?
আদং কথা মা, স্পেন্যাসী কুনিকার প্রভাবে, পিতা-রাজা

কুশিকার প্রভাবেই ভঙ্ড সন্ন্যাসীর দল বাড়চে বা অভিতাবকগণের দোবে, ও অর্থকরী বিভার ও ইহজীবনের সুধের অত্যন্ত আদ-রের জন্তে, কেউ কেউ 'কাছাখোলা' দলে মিশবেই মিশবে তবে মা তাও বলি.

তোমাদের যদি সুমতি হয়, অর্থাৎ তাঁর প্রীপদে সমস্ত তাবনাও সাধ তোমরা যদি ফেলে দাও ও সকলে যথাসম্ভব সত্যবাদী সত্যবাদিনী হও, তাহ'লে নিশ্চিত ধর্মের ও সত্যের জয়-জয়কার দেখ্বে। কিন্তু 'বাবা মা' ব'লেও যদি বাসনা তাবনাগুলোকে প্রাণে গেঁথে রাখ, তাহ'লে 'বাবা-মার' গালে চুণকালি লাগাবে।

তাই মা, ভোমাদের পদধ্লি এ পোড়া শিরে ধারণ ক'রে

এ কালাল ছেলে বলে,—কথা রাখ, তাহ'লেই

সত্যের জয়-জয়কার দেখবে—দেখবে—
নিশ্চিত দেখবে। তাঁর শ্রীচরণে কেবল মাত্র একবার যার যা সাধ জানায়ে নিশ্চিত থাক,—তবেই নামের বা
'বাবা' 'মা' বলার মহিমা বৃষ্বে। ছ'চার বার ব'লে কিলা
প্রাণে সাধ গজগজিয়ে রাখলে সব চেষ্টা পণ্ডশ্রম হবে। ভাবনা
বা বাসনা জাগলেই, 'দূর' 'দূর' ক'রে ভাড়াবে,—তবেই
জিৎ—নিশ্চিত জিৎ। "যথন তাঁকে জানায়েছি, তখন সাধ
নিশ্চিত মিট্বে"—এই ধারণা বদ্ধ্ল ক'রো।

পর্ম চৈতত্ত-শক্তি-সম্পন্ন-সম্পন্না আনন্দময়-আনন্দময়ী এই দেহে, মনে ও সংসারে আছেন,—এই ধারণা বন্ধুল ক'রে ও সেই দক্ষে সহা ও ধৈর্য্য গুণগুলোকে সম্বল ক'রে দেনা-চুক্তি বা কর্মাক্ষয় হিসাবে প্রাণ ঢেলে জাগতিক ও পারলৌকিক কাজ সেধে যেতে পারলে, হরদম্ হাসিথুসির দিন এগিয়ে আসে। আজ তবে আসি মা। সকলের চরণে বিনীত প্রণাম। না,—লিখবো লিখবো মনে করি, কিন্তু এতদিন খ'টে উঠে নি। তার কারণ আর কিছুই নয়, তাগাদার চিঠি-গুলোর জবাব দিতেই দিনগুলো দৌড় দিচে। তা ছাড়া, ঠাণ্ডার চোটে পোড়া হাতটা ফদ্ ফদ্ ক'রে এগুতে পারে না! তবুও মান্তবের অভিমান হ'তে রেহাই পাবার ও কতকটা কর্মক্ষয় ক'র্বার জত্যে—কেঁদে হ'ক আর কোকিয়ে হ'ক, রোজ রোজ অন্তঃ তিনধানা চিঠিও লিখতে হয়। তবে সবগুলোই বে বেজায় লম্বা, তা নয়। মা—ভায়া কিন্তু বেজায় জন্দে পড়ে'চে, কারণ কর্মগুলোর নকল তাকেই রাখ্তে হ'চেচ। কোন ভায়াই যে নিস্তার পায়—তা নয়। এখানে ব'সে থাবার কায়দা নেই! তা, এই ব্যবস্থার জত্যে ভায়ারা বা বাবুরা যে যা বলুন না কেন,—"ভবী ভোলবার নয়"!

এখন আ—ভায়া কেমন আছে সেই কথা বলা যা'ক্।
তা না ব'ল্লে এ লেখাটা ছাই-ভত্মের সামিল নিশ্চিত হ'বে,—
কারণ তার জন্মে তেমন ভাবনা না হ'লেও, তোমার প্রাণটা
যে একেবারে ভাবনাশ্ম হ'য়েচে, সে কথা এ হাবাতেছেলে তোমার মনস্তাষ্টর জন্মে ব'ল্তে পার্বে না—কিছুতেই
পার্বে না। তা কিন্তু মান্তে হবে,—তুমি যে ভাবে বুকটাকে বেঁধেচ, বাবা কিন্তু ততটা পারেন নি। তাই মা, বাবার
কাও-কারখানা দেখে, এ সোণা-বাঁধান মুখটা একটু মুচ্বে

হেদে, তাঁর আশ পাশ হ'তে ছুটে এখানে এসে ব'সে পড়ে। ওমা, ও বাড়ীর 'চেয়ার'ধানা বা খাট্টা বেশ ভাব বার আড়া। তা কি এক রকমের ভাবনা গা। যা'ক, সে কথায় কাজ নেই। এখন কাজের কথা ক'য়ে একটা দায় হ'তে উদ্ধার হওয়া যা'কু।

ম—ভায়া ভাল—খুব ভাল আছে ব'ল্তে হবে; 'ভাল-টা'কে যদি মোট বোল আনা ধরা যায়, সে হিসাবে সাড়েচৌদ-আনা ভাল আছে। দেড় আনা কম লেখা হ'ল ব'লে, মনে মনে যেন গেয়ে ফেলো না,—তবে বৃক্তি কোন কথা গোপন ক'রচি। ওমা,—জান ত, এ হাবাতে ছেলের যা মনে জাগে ফসু ক'রে তাই ব'লে ফেলা একটা মহারোগ।

এখন কি হিসাবে ভাল আছে, তবে শোন যা। নিজের মনের গুণে পাঁচ আনা, জলবায়ুর গুণে চার আনা, এবাড়ীতে থাকার গুণে চার আনা,—আর প্র—ভায়ার তদারকের গুণে দেড় আনা,—এই ত গেল সাড়ে চৌদআনা ভালর হিসেবটা।

এখন খারাপের হিসেবটা দেওয় যা'ক্। তার জন্মে তোমার ভাবনা—এক পয়সা, বৌমার ভাবনা—এক পয়সা, বাবার ভাবনা—তিন পয়সা ও এখানে থাকার জন্মে যা-কিছু কষ্ট— এক পয়সা,—মোট দেও আনা খারাপ।

বাপ, মা, বা আত্মীয়-স্বজনের ভাবনার ছেলে-মেরে বা আত্মীয় স্বৰ্নাদির অভ্যে ভাবলে দরুপ, যার জন্মে তাবা যায় তার কি ভাবের অনিষ্ট যাগন লাভ বা অলাভ হয়,—সে কথাটা শোন করা হর

সা— হ'বছর আগে বরিশালে তার এক বন্ধুর বাড়ীতে গেছ লো। তার বন্ধুর বাপ সেখানকার একজন নামজাল উকীল ও জমীদার। ক'লুকাতা হ'তে সেধানে যাবার সময়, তার পিদী তাকে চিঠির কাগজ, পোইকার্ড ও টিকিটওয়াল খাম দিয়েছিল; অবশ্য ব'লেও দিয়েছিল, অন্ততঃ সপ্তাহে যেন একখানা পোষ্টকার্ড লেখে। সে কিন্তু বাডী ছাডতে না ছাডতেই সে কথা হজর্ম ক'রে ফেলে। দিন কুডি বাইশ তার চিঠি না পেরে. তার পিসীর মহা ভাবনা জুটলো! এমন হ'ল যে চোখের কোণে জলও দেখা দিলে, আর এই 'পাথরের' কাছে জ—র নামে নালিস ক'রে ফেললে। এ মহা পাষ্ডটা তখন কিন্তু ব'লে ফেলেছিল,—"খ্রাখ, তুই তার জন্মে ভেবে, তার উপকার না ক'রে বিশেষ অপকার ক'রচিস,—তার সাক্ষী শিগুগির খপর পাবি তার অসুখ ক'রেচে। আর যদি ভাবনার মাত্রাটা বাড়াস, তাহ'লে তার হয় ওলাউঠো হবে আর না হয় সে একটা বিষম বিপদে প'ড়বে। যদি ভাবনাগুলো প্রাণে জাগ্লেই, 'ঝাঁটা মার, ু ঝাঁচা মার' ক'রে তাড়াস,তাহ'লে কিন্তু সে হাস্তে হাস্তে বাড়ী कित्त चान्त, चात तथ वि (य, तम 'मिनिजि)' र'रा अत्मरत"।

এই কথা বল্'বার হ'-চারদিন বাদে, স—লিখ্লে, তার হান্-জর, সদি ইত্যাদি হ'য়েছিল, ও তারা জলপথে যেতে বেতে তাদের নৌকাড়বি হ'বার যোগাড় হ'য়েছিল। তার পর থেকে তার পিসী সাম্লে গেল, আর স—হাস্তে হাস্তে বাড়ী ফিরে এলো।

ওমা,-সকলেই কুকর্ম ও সুকর্ম নিয়ে ঘর করে। আসল কুকর্ম হ'চে,-মিখ্যা কথা কওয়াও রাগ করা; আর সুকর্ম হ'চ্চে,—এইগুলোকে বিদায় দেওয়া। বাবার এ দোষগুলো নেই, তোমার কিন্তু আছে। বাবার যদি এই দোষগুলো থাকতো, তাহ'লে যে মাত্রায় তিনি এ হাবাতের ভায়েদের ভাবেন, সেই মাত্রায় তারা ভকিয়ে ভকিয়ে—কবে এ ভবের খেলা সাঙ্গ ক'রতো! কিন্তু তোমার এ দোষগুলো আছে, অথচ তুমি বাবার ও ভায়েদের জন্মে ভাব; তাই সকলেই ভোগেন। ওমা,—বড়মানুষদের ছেলে-মেয়েরা মহাযত্নে থাক্লেও এইজত্তে ভোগে ও 'অকা' পেয়ে যায়। মাগো,—এ কাঙ্গাল ছেলে ভয়-দেখাচ্চে না—যথার্থ কথাই ব'লচে। তাই মা তোমার চরণে নিবেদন, তুমি একটু সাম্লে চল দেখি,—তাহ'লে ধর্মের জয়-জয়কার ও শ্রীগুরুর নামের জয়-জয়কার দেখবেই দেখবে। মাগো —এ পোডা প্রাণ কাঁদান ব'লেই, এ কাঙ্গাল ছেলে এত আন্দার করে। ওমা, তোমাদের হমুমান ছেলে তাঁর সাধে সাধ পোষে —তোমাদের হাসিমুখ দেখ তে। ওমা,—সত্যকে ধ'রে থাক্লে, মাত্রুষ কা-কথা, ধর্মারাজ যমও হার মানে! মাগো, তুমি নিজের प्लाइब मिरक नजब बाथ ना व'ला ना है (श्रास योष्ठ। मार्गा, তোমার ধর্ম বাবার সেবা করা,—তা তুমি থুব কর; আর ধর্ম— নিজের দেহটাকে 'তাঁর মন্দির'জেনে রক্ষা করা; শেষ ধর্ম-সত্য কথা কওয়া ও রাগ কমান। পায়ে প'ড়ি মা,—এ পোড়া ছেলেকে আর ভূগিও না, তবেই বুঝুবো স্বেহময়ী সন্তান-বৎসলা মা বটে!

তবে তাও মান্তে হবে, হা—ভার এথানে এদে পর্যন্ত তুমি অনেকটা সাম্লে সাম্লে চ'ল্চো।

আন্ধ্র তবে আদি মা। তোমাদের শ্রীচর**ণে এ কাঙ্গাদ** ছেলের বিনীত প্রণাম। ভবে ই চেন, - ছুই, স্থ — ব নাবু এ হাবাতেকে

চিঠি লিখেচিনৃ! তোর ও স্থ — ব নাবদারটা কিন্তু বাড়াবাড়ি
ধরণের, — কারণ তুই হ'খানা ও স্থ — একখানা লম্বা-চওড়া—
কিন্তু মাধা-মুঞ্ কথায় ভর্তি— চিঠি লিখেচিনৃ! সকলের চিঠির
উত্তর আলাদা আলাদা ক'রে দিতে গেলে, এ হাবাতের সঙ্গে
সঙ্গে তোরা তুরু কেন, আরো দশজনে ফাঁকি— ফাঁকি— নিশ্চয়
কাঁকি পড়'বি ও প'ড়বে! জানিস্— ভাল জানিস্, — একটা
কোন উদ্দেশ্যে, প্রীত্তর তোদের হাত ছাড়িয়ে কিছুদিনের জল্পে
এটাকে এখানে এনেচেন। এইজন্তেই এ হাবাতের বল— আর
প্রীত্তরর বল, — সাধ নয় যে ক'ল্কাভার চাক্রীটা হয়। কিন্তু
ব'ল্তে কি, — ওসব সাধ, ওসব কাজ ফরিকারী! যা চিরদিন
থাক্বে, যাতে বাকী ক'টা দিন অভাব-অশান্তির হাত এড়িয়ে,—
হাস্তে হাসাতে, খেল্তে খেলাতে ও ভাঁরে ইচ্ছা পূর্ণ ক'র্তে
পারা যায়, সেই কাজ করাই যুক্তিসিদ্ধ বল, আর মঙ্গলকর
বল—ভাই নয় কি ?

তুই জান্তে চাম্,—যে লোকটা তোর কাছে আদে, দে মানব-জীবনের কেমন ধারা। কথাটা হ'চেচ, তোর উদ্দেশ্য—আল্ল-দর্শন তার সঙ্গে মিশা-বোর। করা উচিত কি না ? তবে শোন্,—

>। চিনে বেই জন স্থাপনারে ভাল, সেই পারে ভধু চিনিতে স্থলেরে;

চিনিতে নিজেরে নাহি সাধ যার, মিথ্যা দম্ভ তার-চিনে সে স্বারে। ২ ৷ যে চিনে নিজেরে, তারে দশে চিনে,— নারী-নর তাই ধার তার পাশে; সুধা-বরিষণে, তবে সেই জন, জনে জনে সবে বিধিমত তুষে। জীবের কল্যাণ—হৈততা বিকাশ, এইমাত্র আশ জাগে হদে তাঁর: সাধে এ করমে, আত্ম-বলি দানে, স্তুতি-নিন্দাবাদে না করি বিচার। হ'লে আগুয়ান এমতি করমে, 'মামুৰ' বলিয়া গণ্য হ'বে তুমি,— 'মামুষ' সাজিয়া করত বড়াই— কেমন 'মানুষ' হও বল শুনি ? গলদ--গলদ--কেবলি গলদ,--এইমাত্র পুঁজি নহে কি তোমার ? বেশ-ভূষা করি হয় কি মাকুষ ? হৃদে রহে পূরা দূর্ত্ত আচার! মাত্র তুমি অ---অবস্থা এখন, আ স্থা কিন্তু মনে করিবারে হ'বে, ভরিবে যখন মনেতে চেতল, অভাব-অশান্তি ছুটিয়া পলাবে।

জ্ঞান আর প্রেম, মিলি ছুইজন,
রাজে শক্তি-ভাবে এ বিশ্ব মাঝারে;
 উতিত্য ভাষয়ে—মহান্ শক্তিবের,
প্রমাত্মা বলে—জীবে আরো তাঁরে।

৮। 'চেতন' হইতে বিশ্বের বিকাশ,

'পরম-চেতনে' যেতে হবে ফিরে,— স্থ-শান্তি-তৃষা তাই জীবে দিয়ে, ল'ন ডাকি বিভু দিন দিন ঘরে।

১। জড়েও চৈতন্য—এরা ছইজন,

ফিরে ঘুরে তারা করমের তরে,—

দাস আর প্রভু ষেমতি সম্বন্ধ,

সেইভাবে সাধে যত করমেরে।

>•। 'আত্মায়' ভূষিত নর-নারী যত,—

এ লাগি জীবের অমূল্য জীবন;

যেচে সেধে তবু, না সাজিয়ে প্রভু,—

দাস-সম জীব করয়ে করম !

১১। এই কি ! এই কি ! মান্থবের রীতি,—

পশু—পশুমাত্র নহ কি সুজন ?

প্রীতিমাত্র জড়, কর্ম চিম্বা জড়,

े শাস্তি-আশা তবু করহ পোষণ।

১২। দেহ তুষিবারে কত আয়োজন,

উদর তরহ তোজা দেবা জড়ে;

না হয় কি মন আংশিক চেতন,—
ভরিতে চেত্তলে না বিধি কি তারে!
১৩। বাক্যমাত্র যদি না করিয়ে পুঁজি,
সাধ-মত সাধ হৃদয়ে গাঁথিলে,—
কভুনা, কভুনা—হ'বে গো বিফল,
বিধি বাঁধি কাজ যতেক সাধিলে।
১৪। অভাব অশান্তি—যাহা হৃদে জাগে,
গ্রুব সত্য জেনো লইবে বিদায়;
বৈধ্য্য-রজ্জু দিয়ে না বাঁধিলে হৃদি,—
লাভ মাত্র হ'বে বাণী 'হায় হায়'!!

কৃষ্ণ পান্তী ও রামহ্লাল সরকারের কথাওলো শুনেচিস্
বা প'ড়েচিস্ ত ? তাঁরা অতি হীনাবস্থায় ছিলেন, কিন্তু
ধর্মে অর্থে ভূষিত হ'রে হ'জনেই এখানকার
কৃষ্ণ পান্তী ও রামহলাল সরকার
একজন সেইরকম নিশ্চর হ'তে পারিস্।
তাঁরা লোভের সামগ্রী অর্থাৎ কাঞ্চন যখন সাম্নে এসেছিল, তখন
লোভটাকে সাম্লেছিলেন ব'লে,—তাই তাঁদের নাম বাঙ্গালা
দেশে অনেকেই জানে। লোকে বলে,—তাঁদের সাত্তাব্র জন্মে তাঁদের লক্ষ্মী-শ্রী হ'য়েছিল। তা, সততা ছিল ব'লে যে
তাঁরা দশজনের একজন হ'য়ে খেলাচুক্তি ক'রে গেছেন,—
সে কথাটা অযুক্তিকর নয়। তবে কি জানিস্,—মান্থবের স্ফলতা লাভের উপায়
স্কলতা লাভের উপায়
তার সঙ্গেল আলস্থ কু-অভ্যাসটা ভ্যাপ
হ'লে, তবেই মান্ত্র্য দশজনের একজন হয়। আবার গাধার
মত থেটেও কিছু কল কলে না। সময়টার কর্দ ক'রে,
অর্থাৎ কখন কি ক'র্বো—এই মতলব ঠিক্ঠাক্ এঁটে ও
এক সময়ে যেটা প্রধান অভাব সেইটামাত্র প্রাত্তে ভেল বা হরিদ্রা বর্ণে আছে—এই লক্ষ্য রেখে, জাগতিক কাজভলা সার্তে পার্লেই, মুকল ফ'ল্তেই হ'বে। তবে "ওঠ
ছুঁড়ি তোর বে"—অথচ দশ বিশটা অভাবের কথা প্রাণে গেঁথে
রাখলে, 'হায় হায়' ক'র্তে ক'র্তেই প্রাণবায়্টা ছুট দেয়!

কৃষ্ণপান্থী বা রামত্নালের উন্নতির কথা সম্বন্ধে আরো কিছু
শোন্। লোভের সামগ্রী যথন সাম্নে এসেছিল তাঁরা সে সামগ্রী
নেন নি। জানিস্—ভাল জানিস্,—কাম,
লগুণগুলোকে হঠাতে
পারকেই চৈজন্তের
কিলাশ হয়
বেটাকেই হ'ক হঠাতে পার্লে, জড়ের
বদলে চৈতন্তের বিকাশ হয়। কারণটা আর কিছুই নয়,—
প্রকৃতি অপূর্ণতা রাখেন না (Nature abhors vacuum)।
যেখানে আগুণ লাগে সেখানে চার'দিক্ হ'তে বাভাসগুলা
ছুটে আসে। আগুণের উভাপে সেখানকার বাভাসগুলা
পাংলা ও হালুকা হ'য়ে চারদিকে ছড়িয়ে পড়ে ব'লে,

চার'দিকের বাতাস সেই খালি স্থানটুকু পূর্ব ক'র্তে লোড়ে আসে। স্থতরাং বোঝা গেল,— রুফ বা রামজ্লাল লোডটা সাম্লে নিয়েছিলেন ব'লে, জড়ের বদলে চৈতগুশক্তি তাঁদের হৃদরে ছুটে এনে ব'লেছিল। জড়-প্রধান জীবের 'হায় হায়' ধ্বনিটা কণ্ঠহার! চৈতত্তে স্থান অভাব নেই বা অশান্তি নেই। কাজেকাজেই মান্তবের কিসে চৈতগু বাড়বে সেই চেষ্টাতেই থাকা দরকার। তাহ'লে উক্ত ব্যক্তিদের মত তোরাও স্থনামখ্যাত হ'তে পারিস্।

কিসে চৈততা বাড়ে সেই ফন্দিটা শোন্। এই সম্বন্ধে অনেক কথা শুনেচিস্; তা, সে সব কথা বদি 'বাজে-পেছাব' ক'রে না বের ক'র্তিস্, তাহ'লে তোরা এক একজন মাহুবের মত মাহুব হ'য়ে প'ড়তিস্! কথাগুলো ঠিক্চাক্পাণে গাঁথ বার বা ঠিক্চাক্ কাজ ক'রবার অত্যাসটা ছেলেবেলা হ'তেই শিক্ষা পাস্নি ব'লে,—তোদের কতকটা 'বুড়ো শালিকের দশা' হ'য়েচে! তাই, এক কথা দশবার, বিশবার, হাজারবার ব'ল্তে হয়! তা শ্রীগুরু এ পোড়া-মুখটার বা পোড়া-হাতটার কতকটা শক্তি দিয়েচেন ব'লে, ও ছার কর্ম্ম-গুলো পিছন থেকে উকি মার্চে ব'লে,—এ কর্ম্ম সেনেছ কিনের জল্লে ছুটি! আর কাজটা ক'টা দিন—ও হো হো!
—গণা ক'টা দিন বৈ ত নয়! তারপর হাসি—হাসি—
খুব হাসি—হরদম্ হাসি । তাইত—ডাইত—হরদম্ তাজা!

মরি—মরি—দেই ছবিধানা—দেই দৃশ্যটা—দেই অদ্তত— অদ্তত—মহান্—অদূত দৃশ্যটা,—ভাস্চে—ভাস্চে—চোথের সাম্নে ভাস্চে !

ও হো হো! কি লেখাতে কি লেখালে। কথা হ'চ্চে— চৈত্র বাড়াতে হবে। জানিস ত, যতই হৈতত্ত-শক্তি বৰ্দ্ধনের সাধ—ততই অভাব; আর যতই অভাব ততই উপায় অশান্তি। আরো শুনেচিস যে,—একটা সাধ পুষলেও একটো গুণ থাকলেই, এক একজন দশজনের একজন হ'তে পারে--পারে--খুব পারে। যদি পয়সার ক্লিদে থাকে, তাহ'লে,—দশ বিশটা, বা হাজার ত্ব'হাজার আর আর চিস্তা ত্যাগ ক'রে, কেবল চৈত্যসায়ের নাম জল-জলে ভাবে সর্বশরীরে আছে ও 'টাকা চাই' 'টাকা চাই' ব'লে, যার যে काक खला আছে সেই खला देश्या शत ७ প्रान (छल त्रास या। মুখ্য উদেশু কিন্তু টাকাটা—এই ধারণা রাখা চাই। তবে দেই ক'টা দিন কামের, ক্রোধের, লোভের, মায়ার বা অহন্ধারের দেবা ক'রতে পার্বি না। তা ছাড়া,—মেশা-ঘোষা করা, অসত্য কথা কহা, অধৈর্য্য হওয়া, দশজনের কথা গামে শাখা বা এর-তার কথায় থাকা—এ খেলা গুলো বন্ধ রাখ্তে হ'বে। আর সময় পেলেই ব'সতে হবে,—সেই ছবিখানার কাছে, যেথানাকে হৃদয়ে আঁকতে আদেশ হ'য়েচে। আর চাই,---যে নামে অভিকৃচি সেই নামটা তাঁৱই জেনে ও তিনি জ্ঞানময়, প্রেমময়, শক্তিময় ও শান্তিময় জেনে, ঐ গুণগুলি

প্রত্যেক নিখাদের সঙ্গে সমস্ত দেহে পুরচিস্—এই ধারণা বদ্ধমূল করা। যথনই অন্থ ভাবনা বা অন্থ সাধ প্রাণে জাগ্বে,
'বাঁটা মার, বাঁটা মার' ক'রে কিন্তু তাড়াতে হ'বে। কারণ,
সেগুলো জাগ্লেই জান্বি—জড়—জড়—জড় হ'য়ে গেলি,
স্তরাং আদং সাধটা মিট্তে দেরী প'ড়ে যাবে। জান্বি—
ঠিক্-ঠাক্ জান্বি—সেই ছবিখানাই তোদের 'বাপ-মা' বা 'প্রাণবল্লভ'। আর,—কোলের ছেলে-মেয়ে হ'য়েচিস্—এই ভাবটা
প্রাণে প্রাণে গেঁথে রাখতে পারলে, তিনি—সেই তিনি—
এ হাবাতের—এ মূর্খটার—এ 'পাজির পা-ঝাড়াটার' বাপ—
মা—প্রাণবল্লভ—ও-হো—সর্ক্স, তোদের—তোদেরও ভার
নেবেন—নেবেন—থুব নেবেন। বাসনা ও ভাবনাগুলোকে
তাল্ল শ্রীপদে ফেলে দিতে পারলেই কোলের ছেলে-মেয়ে
হওয়া খুব সন্তব।

কি উপায়ে বিশ্বাস, ভক্তি ও নির্ভরতা ভাসে ঈর্যা, কুৎসা, গর্ম, রাগ, লোভ, **আলম্ম,** অধৈর্য্য ও মিথ্যাচার বর্জন ক'রলেই বিশ্বাস, ভক্তি ও নির্ভরতা

এতেন ত্রাস্থা। মরি মরি! কি আনন্দময় মূরতি! মরি—মরি—ক্ষিজ্ঞানের

কি প্রেমের, কি শান্তির, কি শক্তির আকর!
তার কথা বাকো সাধ হয় কাঁদি—খুব কাঁদি—ভাকছেড়ে
প্রকাশ করা যায় বা
কাঁদি,—যদি জগতেরও সে দিন হয়, যে
দিন তারাও বুরো—প্রাণে প্রাণে বুরো,—দেখে—খুব দেখে—

প্রত্যক্ষ করে তিনি কি সামগ্রী—কি অমৃল্য সামগ্রী—কি

শুলন্ত সামগ্রী—কি প্রাণ-জ্ড়ান সামগ্রী—কি মন-ভুলান

সামগ্রী—কি শান্তিময় সামগ্রী! ছি ছি ছি—পাল্ল্ম না—পাল্ল্ম

না—ব'ল্তে পাল্ল্ম না—দে শক্তি নাই—টিক্চাক্ নাই—
তাঁর কথা বলি—তাঁর গুণ গাই—তাঁর মাধুরি বাধানি! ছার—
ছার—সকলি ছার তাঁর তুলনায়! গু—গু-মুৎ বৈ শার
কিছু নয়!

না-না,—দে—দে—সে—আমার সেই প্রাণধন—দেই জীবন-সর্ব্বয়—দেই সাধন-হুল্লভিই মে সব—সব—সব! সে ছাড়া মে নাই—নাই—আর কিছু নাই! ওহো—দে ছাড়া সব মিথ্যা— মিধ্যা—সর্ব্বৈব মিথা।

णारे विन, न्यांक यांक यांगियां व्यांगियां व्यां व्यांगियां व्यां व्यां व्यांगियां व्यां व्यांगियां व्यांगियां व्यां व्यां व्यां व्यां व्यां व्यां व्यां व्यां व्यां

জন্মকার ভন্তে ভন্তে—ধুব ভন্তে ভন্তে,—জনতের হাসি—হাসি—প্রাণ মাতান হাসি—চলাচলি হাসি—দেশ্তে দেশ্তে— ধুব দেশ্তে দেশ্তে!

তবে আছ বিদায়। স্থ—ও নি বাবুকে ব'লিস্,—ভয় নাই—ভয় নাই—নিশ্চয় ভয় নাই। তবে প্রাণাভালাঃ বিশ্বাস রাখা চাই।

মায়েদের ও সকলের চরণে প্রণাম—বিনীত প্রণাম।

ওকে গোলবেভী,—তুই বাঙ্গলায় ঠিকানা লিখেচিস্
ব'লে, তোর চিঠিখানা ঘূর্তে ঘূর্তে সন্ধ্যার আগে এসে গেল!
তা না হ'লে সকাল বেলা আস্ত, আর সোমবার দিন জবাবটা
পেতিস্।

রাত্রে লেখা অভ্যাস না থাক্লেও, ঠাণ্ডার চোটে সকাল বেলা পোড়া হাতটা ফস্ফস্ ক'রে সরে না ব'লে, রাত্রে ব'সেই ভোর চিঠির খাতির করা যাচে। দেখ্লি—কত দরদ! তবুও এ মুখপোড়ার নামে কত লোকে কত কথা বলে! এ ছার-কপালে কিন্তু সে সব কথা শুনে, গাল কাৎ ক'রে ও দাঁত বা'র ক'রে খানিকটা হেসে নেয়!

এখন কাজের কথা কওয়া যাক্, তা না হ'লে ত রেহাই পাবার যো নেই!

প্রথম,—তুই 'বিশমোলায় গলদ' ক'রেচিস্। গলদ,—
ননদের ও নন্দাইএর নাম লিখিস্ নি। তবুও ভাসা-ভাসা যা
দেখায়েচেন সেই কথা লেখা যা'ক্।

ওরে, মান্নুষমাত্রই কুকর্ম ও স্কর্ম্ম নিয়ে মর করে। ক্রড় ও টৈতক্য নিয়ে এ-বিশ্বের কারবার।
ক্রড়েই পাণ ও ক্রড়ে মানে,—্যা নিয়ে মানুষ ভবের ধেলা চেডগুই পুণা
সাধ্চে ও ম'জে ডুবে আছে। আর
ক্রিড্রক্স মানে,—জ্ঞানের ও প্রেমের সন্মিলিত শক্তি। মানুষ

জড়-মিশ্রিত চৈতন্ত — কিন্তু এদেছে চৈতন্ত হ'তে, আর দিরে যাবে চৈতন্তে। এই জড়ভাই পাপ আৰু ভৈতন্যাভাই পুন্য। যে যতটা জড় ছাড়ে তার ততটা চৈতন্ত এগিয়ে আদে; কারণ বিধির বিধান,—একটা গেলে আর একটা এদে পড়ে।

ওরে, মাতুষ মনে করে,—সংসার ত্যাগ করা, গেরুয়া পরা বা তেলক মাটার কোঁটা কেটে ও দশ বিশ ধর্ম বড় গোগনের ছড়া মালা গলায় প'রে 'চিতে বাঘ' সাজা জিনিস বা পুঁথিগত বুলি আওড়ানই--'ধর্ম' ! ওরে (गांदरिती,—'धर्माते।' जा नम् - जा नम् । व्यक्य-आगित माम्भी। ভগবান যেমন লুকিয়ে আছেন, তেমনি প্রক্ষান্তাও বড় লুকান জিনিস। স্তরাং বাহিক ভাবে কিছু ক'র্বার বা দেখাবার নেই। ধর্ম যদি 'বারফট্কামো' হ'তো, তাহ'লে এ হতচ্ছাড়ার কাছে অত মেরে পুরুষ আস্তেন না ও গাদা গাল চিঠি এখানে এদে প'ড়তো না! মালুষের धर्म,-(১) স্বাস্থ্যরক্ষা করা; (২) সত্যকথা বলা; (৩) পরের কথায় না থাকা; (৪) সকলের মঙ্গল इ'क- এই माध (शाषा ; (७) विधि (वैद्ध যার যা জাগতিক ও পারলৌকিক কাজ সাধা; (৬) মনের জোর করা—তার মানে, যে যে কাজে আছে, তাতে একজন 'হ'বই হব' এই দৃঢ় সম্বল্প করা। (৭) যার যা ইপ্র—তাঁকে 'আপনার বাপ, মা বা প্রাণবন্ধত' ছেনে তাঁর গ্রীপদে বাসনা

ও ভাবনাগুলোকে কেলে দিয়ে, জাগতিক কাজগুলো দেনাচুক্তি হিসেবে সেধে যাওয়া। (৮) জাগতিক হুঃখণুলোকে 'সুখের সোপান' মনে করা। এইগুলো ক'র্তে পারলেই,—মনটা সাচা হ'য়ে আত্মার সঙ্গে মিশে যায়। তখন সেই 'মন' হয়—
শ্রীক্রান্দ্রা ও 'আত্মা' হয়—শ্রীক্রক্তান।

মনে হয় তোর ননদ কোন 'নাম' করেন, আর তোর নন্দাই
কোন ব্যবসা-কর্ম করেন। তোর ননদ উপরোক্ত বিধানে,
অবশু শিক্ষার অভাবে, চলেন না। তোর নন্দায়ের কথা কি
ব'ল্বো,—তিনি ত 'টাকা টাকা'ক'রে লাট্ খেয়ে ব'সে আছেন।
টেতব্যই জগতের কার্য্য-কারিনী শক্তি।
মানুষে চৈতন্ত্রশক্তি আছে ব'লে যা-কিছু
কাজ সাধতে সক্ষম; কিন্তু অভাধিক জড়চিন্তা ক'রে বা বিধি বেঁধে না চ'লে—জড়টাই বাড়াজে। জ্যুত্র বাড়ুনেই ফুত্রা।

তিনি সত্যস্তরাপ বা সত্যস্তরাপনী,—
স্তরাং, সাস্ত্যরাকা ক'রে সত্যের আদর
সভাচাবে শক্তিবিদ্ধি ক'রে চ'ল্লে, মান্ত্রের অনেকটা শক্তিবিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্যালয় বিদ্ধালয় বিদ্যালয় বিশ্ব পালন না ক'র্লে অকালমূত্য হ'বারই কথা।

তোর ননদ মেয়েটা হ'বার আগে একটু জগ তপ ক'রেছিলেন, তাই কতকটা ভাল মেয়েই এসেছিল। কিন্তু তাঁর 'মাই'এর হুধ তত ভাল নয় ও তাঁর স্বামী ততটা সত্যাচারী ন'ন ব'লে,—মেয়েটা দাগা দিয়ে পিট্টান দিয়েচে। তোদের বাড়ীর এই দোষটা ছিল ব'লে,—তোর আপেকার ছেলেটা (য়ে একজন মহাপুরুষ ছিল) পিট্টান দিয়েচে। আবার এই 'হুমুমান শালাকে' রাখ্বার জন্তে, ক'ল্কাভার বাড়ীর ঠাকুরঘরে বসান হয় ও এই হাবাতে তার গায়ে হাত বুলোয়। ওয়ে, তোদের মঙ্গলের জন্তেই প্রীগুরুষ বা কিছু কাজ সাধান।

তোর ননদের মেয়েটাকে কেউ 'গুণ টুণ' করে নি।
ওরে,—পরমায় থাক্তেও মায়্ম, দশজনের—বিশেষতঃ আত্মীয়স্বজনের দোয়ে, অকালেই 'অকা' পেয়ে
পরমায় থাক্লেও
আত্মীয়-স্বজনের দোয়ে
অকাল-য়ৃত্য হয়
পিদিমটা নেবে! কিল্প 'হারিকেন' লঠনের
মত একটা ঢাকনা দিয়ে রাখ্লে, ঝড়ের

ভিতর দিয়েও আলো নিয়ে চ'লে যাওয়া সম্ভব। মাসুবের পক্ষে সেই ঢাকনা—সত্য ও সত্যাচার। সত্য হ'তে মনের জোর আসে ও মনের ময়লা ঘুচে যায়। সত্য ছেড়ে মহাজ্প-

তপ ক'র্লেও সুফল ফলে না; তাই মরে সত্তার অণলাণের অরে মন্ত্র নিম্নেও, মন্দিরে মন্দিরে পূজা অয়রতি ক'রেও, গিজ্জায় গিজ্জায় বা মস্জিদে মস্জিদে তগরানের নাম গান ক'রেও,—যে মানুষ সেই মানুষই র'য়ে যাচেচ ! তাই 'ধর্মের' কথা ভন্লে বা 'ধর্মা' করার কায়দা দেখলে—এ হাবাতের গা ইস্পিসিয়ে উঠে! কোন কাজ সাধতে হ'লে প্রাণ ঢেলে সাধা কর্ত্তবা।

মনে হয়, একমাত্র সত্যের অনাদর ক'রে ব্রাহ্মণ্-তের ব্রাহ্মণ্ জগতের পূজ্য ছিলেন—চণ্ডালবৎ হ'য়েচেন, ভারতবাসী পদ-দলিত হ'য়েচে ও হ'চেচ ও জাতীয় গৌরব লুপ্তপ্রায় হ'য়েচে।

মিথ্যাচারের সঙ্গে সঙ্গে বলি দেওয়া দরকার,—ঈর্ষ্যা, কুৎসা, অধৈর্য্য, আলহা, উচ্ছাস, 'বই-পড়া' বিভা ও রাগটাকে। বই-পড়া বিভা—টাকা রোজগার ক'রবার জন্মে রাধ্তে হয়।

আর আদৎ জিনিস পেতে হ'লে,—মনটাকে উপায়
দেহের মধ্যে ডুবিয়ে রেখে, ধব্-ধবে সাদা

বা উজ্জ্ব হ'ল্দে বা লাল রঙটা কণ্ঠা হ'তে
নাভি পর্যান্ত একখানা থালার মত আছে—এই ভাবতে হয়।
সকালবেলা লাল, ছ্পরবেলা ও বৈকালে হ'ল্দে ও সন্ধ্যায়
দালা রঙটা ধারণা করা চাই।

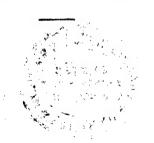
আসনে ব'সে বা বস্বার আগে, মনে মনে জল্পনা করা আবেশ্রক যে,—'এই দেহ, মন ও সংসার পরম-চৈতন্ত-শক্তি-সম্পন্ন-সম্পন্না আনন্দময়-আনন্দময়ীর'। মনটাকে যে যতক্ষণ দেহের মধ্যে তুবিয়ে দিয়ে এই রকম ভাবতে পারে, সেততই শক্তি ও আনন্দ পায়। তাহ'লেই, সকলে অকালমৃত্যুর হাত এড়াবে ও কাজ কর্রার শক্তি পাবে। ভাবনা ও

বাসনা এলেই মনে করা দরকার,—"ভড় হ'রে গেলুম"।
যে না ভাবে—তার হ'রে তিনি থুব ভাবেন, আর যে
ভাবে—তাকে তিনি ভাবান। এই ভাবে চ'ল্লে,—ভাল
ছেলে-মেয়ে এলে টেঁকে যাবে, ভূত-পেতনীর মত ছেলেমেয়ে আস্তে পার্বেনা, বাড়ীটা ডাক্তারখানা হ'য়ে পড়েনা
ও অভাব-অশান্তি ছুটে পালায়। তার সাক্ষী,—ওবাড়ীর অবস্থা
ভেবে দেখ না! ওরে,—"নিজ মন ক'ব্লে বশ, পর তবে
হয় বশ"।

ভাষ,—হত্তমান শালার কথাগুলো মাঝে মাঝে মনে গজ -গজিয়ে উঠে! শালা বেশ কথা কয়, আর থুব বুদ্ধিটা! তোরা সত্যবাদী ও সত্যবাদিনী হ'লেই সে টে কৈ যাবে।

তোর ননদ যদি উক্তভাবে চলেন, তাহ'লে কতকটা ভাল ছেলে আস্তে পারে; আর সাম্লে না চ'ল্লে বা সেই মেয়েটার ভাবনা ভাবলে, একটা পেতনী পেটে এসে নিশ্চয় আড্ডা নেবে!

আজ এই পর্যান্ত। চিঠিখানা দশবার প'ড়িস।



ভাই,—তোমার চিঠি প'ড়ে এ মূর্থ খুদী—মহাখুদী হ'য়েচে। এই 'হাম-বড়' জগতে একজন 'তাঁর' আদেশ পালন ক'রতে সচেষ্ট—ইহা কি কম উল্লাদের কথা!

তুমি জান্তে চাও মন স্থির করা কি উপায়ে সম্ভব। শোন তাই,—এই ধরা শিক্ষানবীসস্থল। ১ম শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী—পিতা শাতা বা অভিভাবকগণ। ২য় শিক্ষক— বিভালয়ের ও বাড়ীর মাষ্টারগণ। ৩য় শিক্ষক—মাস্থ নিজে নিজে। চতুর্য ও আদং শিক্ষক—শুক্র; তবে একালের গুরুরা গুরুবাচা ন'ন।

তা ব'ল্তে কি ভাই, ভারতবর্ষের পূর্ককালের শিক্ষাপ্রণালী বিল্পুত্র হ'য়েচে ব'লে,—মামুবের কাছে অর্থকরী বিভার আদর হ'য়েচে, জাতীয় জীবন বিনষ্ট হ'য়েচে, জীব আধুনিক অর্থকরী-শুদ্রত্ব হ'তে ব্রাহ্মণত্ব না পেয়ে, ব্রাহ্মণত্ব হ'তে শুদ্রত্ব পাচে ও তমোগুণ-প্রাধান্তের দরুণ ভারতবর্ষ 'বিচক্ষণ বিচক্ষণায়' প্রে গেছে! অথচ চর্কিত-চর্কাণ পুস্তকাদি রচনা ছাড়া, original (মৌলিক চিন্তাপ্রস্ত) পুস্তক বাহির হ'চেন না। তবুও মামুষ D. L., Ph D., M. A., I. C. S., Barrister ইত্যাদি পাশ করা ব'লে কত না উন্নতমন্তকে ও ফীতবক্ষে চলেন ফিরেন! এঁদের মধ্যে কাহাকে হ'দশ লাইন লিখ তে বল দেখি—অমনি চোথ কপালে

তুল্বেন! আমরি মরি,—আবার গোঁপ চোম্রানর ধরণ কি! এঁরা কিন্তু সমালোচনায় বিশেষ দড়,-মরি কি বাহাছরি গা! এখন দরকার পূর্ব্ব ও আধুনিক প্রণালী মিশ্রিত ক'রে, प्रम काल वृद्ध नृञ्न क'द्र काञीय मिकाअनानी गर्रन कता। এ মূর্থকে Education (শিক্ষা) সম্বন্ধে যা যা শিক্ষা वापर्न निका-अनानी पियाहिन-उत भान:-শিক্ষা (অর্থাৎ উন্নতি-সাধন বা বিকাশ) দৈহিক মানসিক (3) () পুত্তক পাঠ-विधि दर्देश यात या छेन-বিধি বেঁধে কর্ম।সমাপন। (याती शृष्टक माज। (**१**) \ প্ৰাতে ও সন্ধার পূৰ্বে বায়ু দেবন দেৰে গুনে শিকা; চোক কাণ খুলে বা ব্যায়াম। থাকলেই মাতৃৰ মাত্ৰেরই প্রভাছ (0) অন্তত: একটা স্কার্য্য সাধনের মন্ত আহারের নিয়ম-পালন অর্থাৎ প্রত্যক শিক্ষা পাওয়া নিশিতত সম্ভব। (0) ঠিক স্ময়ে থাওয়া ও হাত্তে कानक चामर्न शुक्रतत मछ 'श्वहे ক্ষ খাওয়া। ্ছব'—এই দুচ সঙ্কল। (8) ৰিব্নমিত সময়ে শ্যাগ্ৰহণ ও শ্যা-विश्व-शामी बनदक रक्षामखन জাাপ (১০ টা হ'তে ৭টা वान कामा। र्थशंख निका)। (4) वन-गान; व्याष्ठ वाहु दनवरनह

স্থানের নিয়ম পালব।

्रार्ट्स ७ नवादि नद्री

দেহের ও মনের বড়ই ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ। দেহের তর্ত্তা ও উচ্ছেদকর্ত্তা মন। আবার মনকে শৃঙ্খলে বদ্ধ ক'রে রেখেচে
দেহ। উভয়ে কতকটা স্ত্রীপুরুষ-সম্বন্ধ,—
দেহ ও মনের ঘনিষ্ঠ অর্থাৎ গাঁট-ছড়ায় বাঁধা। স্থতরাং দেহকে
সম্বন্ধ ঠিক্ঠাক্ না রাখ্লে, চঞ্চল মনকে স্থির
করা বা একাগ্রতা, অধ্যবসায়, কার্য্যপটুতা, ধৈর্য্য প্রভৃতি যাবতীয়
সদ্গুণ অর্জ্জন করা অসম্ভব। এই কাজ সাধ্তে হ'লে নিম্ন
লিখিত কয়েকটা উপায় অবলম্বনীয়,—

১। স্বাস্থ্যবিধি পালন। উৎকর্ষ-সাধনের উপার ২। প্রত্যহই একস্থানে কতক্ষণ ব'দে থাক্তে পারি সে বিষয়ে লক্ষ্য রাখা।

- ৩। মন এধার ওধার গেলে বা নিজ আবশুকীয় চিন্তা ছাড়া অক্ত চিন্তা ক'র্লে,—নিজের গালে চড় মারা বা নিজের কাণ মলা বা নাকে খৎ দেওয়া বা নিজেকে ধিকার দেওয়া।
 - ৪। 'আমি একজন হ'বই হ'ব' এই দৃঢ় সন্ধল্ল হৃদয়ে গাঁথা।
 - ८। मर्खकर्ष्य विश्वि (वैद्य हना।
- ৬। নিজের আবশুকীয় বিষয় ছাড়া অন্ত বিষয়ের থোঁজ-
- ৭। নিজের আবশুকীয় অন্ততঃ একটা বিষয় শিখ্তে পেরেছি কি না উহা প্রত্যুহ অনুসন্ধান করা।
 - ৮। তর্কাদিতে যোগদান না করা।
- ৯। হৃদয়ে গেঁথে রাখা যে,—হৃঃথ সমূহই স্থের সোপান।

১০। বিভুর মঙ্গলেচ্ছায় যথাসম্ভব নির্ভর করা।

বঙ্গমাতার কোন রুতবিভ সন্তান তাঁর উপাৰ্জ্জিত প্রচুর অর্থ বিশ্ববিভালয়কে দান ক'রে গেছেন। কিন্তু শুনা যায়, তিনি নিক্ষ মত লিপিবদ্ধ ক'রে গেছেন যে, সেই অর্থ ধর্ম শিক্ষাণানে যেন ব্যয়িত না হয়! এই কাজ ক'রে তিনিই যে কেবল ধরা প'ড়েচেন তা নয়। অনেক আইনজ্ঞ, এনজিনিয়র, ডাক্তার আই, সি, এস প্রভৃতি এই দল-ভুক্ত। বিধাতা যদি তাঁদের বাস্তবিক মানুষ ক'রে পাঠাতেন,—তা হ'লে এখানকার রাজার জাতির শুণগুলো আর্জন ক'রে, অসার-সম ভারতকে সোণারভারত ক'রতে তাঁরাই পারতেন।

চৈততাই জগতের কার্য্যকারিণী শক্তি। মানুষ পূর্ব্ধ ও ইহজীবনে স্ক্রিত চৈততাশক্তির জন্তেই যা-কিছু
চৈততাই কার্যা- কর্ম্ম সম্পন্ন ক'রচে। কিন্তু মানুষ বেশী
কারিণী শক্তি
মাত্রায় জড় ও অল্প মাত্রায় চৈততা-মিশ্রিত
কর্মে ও চিন্তায় ২৪ ঘণ্টার মধ্যে অন্ততঃ ১৬ ঘণ্টা নিযুক্ত বা
অভিভূত। এইজতো চৈততাশক্তি বেশী মাত্রায় হাস হ'য়ে
বঙ্গদেশ কতকটা 'হাঁসপাতাল' হ'য়ে রয়েচে! এইজতো এ দেশে
যাঁরাই মাথা-ধরা হ'য়ে উঠেন, তারা হয় রুয়াবস্থায় কালাতিপাত
করেন, আর না হয় অল্প বয়্মসে ইহলোক ত্যাগ করেন। স্থতরাং,
উক্ত শক্তির হাস-প্রণের জতা বায়ু পরিবর্ত্তন, প্রত্যহ বায়ু সেবন
ও দৈনিক চৈততা অর্জনের প্রণালী অবলম্বনীয় নয় কি ?
আর এক কথা,—পাশ্চাত্য দেশসমূহ শীত-প্রধান দেশ।

ভারতবর্ষে গ্রীয় ঋতুই প্রধান। প্রকৃত গ্রীয় না থাক্লেও উষণতাই প্রধান; এই দেশে শীতকালে যে থাক্তন্ত্রাদি ছুই তিন দিন পর্যান্ত হুর্গদ্ধমুক্ত হয় না, উহাই অন্ত ঋতুতে, বিশেষতঃ গ্রীয়নকালে, একবেলার পর ব্যবহারোপোযোগী থাকে না; চৈতন্ত্র-শক্তির প্রানে এই অবস্থা প্রাপ্ত হয়, ইহাতে সন্দেহ নাই। স্কুতরাং ইহা জল্লায়াসেই বুঝা সম্ভব যে, জীব-দেহস্থিত কার্য্যকারিণী শক্তির ভারতবর্ষে অতিমাত্রায় হ্লাস হয়। স্কুতরাং এই শক্তি স্কুলির জন্তে সকলেরই বিশেষ যক্ষশীল হওয়া বিধেয়।

ইহা ব্যতীত যথন মাত্ম্বকে শুদ্র হ'তে ব্রাহ্মণয় পেতে
হবে, অর্থাৎ জড় হ'তে চৈতত্তে অধিষ্ঠিত
ভাগতিক কর্মের সঙ্গে
চৈত্তত্তোৎপাদক কর্ম
অহন্টান কর্তব্য
জীবের স্বাভাবিক ধর্ম বা কর্ম নয় কি?
আমরা চৈতত্ত হ'তে এসেছি,—স্কুতরাং, আমাদের প্রাপ্যগণ্ডা
বা হিস্তা একমাত্র চৈতত্তই। ফলতঃ, যে মাত্রায় ক্রমশঃ জড়
বর্জন ক'রে চৈতত্তের দিকে গতি হ'বে, সেই মাত্রায় চির-স্থুথ,
চির-আনন্দ, চির-জীবন ইত্যাদি জীব্যাত্রই লাভ ক'রবে।

তবে ইহা জানা আবশ্বক যে, চৈতন্ত অর্জনের জন্তে জাগতিক কর্ম উপেক্ষা করা নিতান্ত গহিত কর্ম। একমাত্র চৈত্তন্যকে লক্ষ্য রেখে জাগতিক ও পার-লৌকিক কাজ সাধন করাই মানুষের মত মানুষের বিধান। তাবলৈ আজ্মকান সংসারে আবদ্ধ থাকাও নিশ্চিত অকর্ত্তব্য। এই বিষয়ে পুরা-কালের মহাজনদের পহা নিশ্চিত অন্ধুসরণীয়।

পাশ্চাত্য জাতি রীতি বেঁধে কাজ সাধে, স্মৃতরাং সময়ের যথাশংশাত্য জাতির
শাহেও কি শিক্ষা
করা উচিত
বিশেষ দৃষ্টি রাখে। তা ছাড়া তাদের জাতীয়
একতা কেমন! ভারতবাদীর এ সকল

গুণ আছে কি ? এদেশের অর্থকরী-বিছাভিমানীরা সাজসজ্জার ও চতুরতার অনেকটা তাদের সমকক্ষ বটে, কিন্তু রাজ-জাতির প্রকৃত গুণগুলি অর্জন ক'বৃতে বা আপন আপন সন্তানদের শিক্ষা দিতে কণ্ঠা প্রয়াগী?

আতীয়-জীবন গঠনের আমাদের জাতীয় জীবন গঠন ক'র্তে হ'লে, উপায় এই গুণগুলি অর্জন করা বিধেয়;—

- ১। সত্যবাদিতা বা সততা।
- २। विधिद्वैद्ध योत्र-या कर्य मम्लानन।
- ৩। স্বাস্থ্য-বিধি পালন।
- 8। যাবতীয় উদ্মাস বর্জন।
- ৫। 'এकজन इरारे इरा'-- अरेक्न पृष् मक्ता।
- ৬। ঈর্ষা ও কুৎসা ত্যাগ ক'রে অন্তের গুণের সমাদর।
- ৭। কেবলমাত্র নিজোপযোগী পুস্তক পাঠ।
- ৮। প্রাতেও সন্ধ্যায় চৈতগুলক্তি অর্জ্জন। শৈশব ও বান্যকালে পিতা-মাতা ও ছাত্রজীবনে শিক্ষক

মহাশয়েরা এই গুণসমূহ হৃদয়ে প্রোধিত ক'ব্লে, তবে কর্ম কর্ম্ম বা ধর্ম শ্রহ্মবাচ্য হ'বে, তবেই ভারতের স্থাদিন হ'বে।

আধুনিক শিক্ষা-প্রণালী ভারতকে দিন দিন হীন হ'তে কি ভাবে হীনতর ও হীনতম ক'রচে, সে কথা বিশ্ব-বিভালয়ের হোম্রা চোম্রা উপাধিধারীরা একবার ভেবেচেন কি ? সে কথা যদি তাঁদের মাথায় প্রবেশ ক'রতো, তাহ'লে মনে হয়, ভারতমাতা, বিশেষতঃ বঙ্গমাতা,—ছোট খাট ওয়াশিংটন, লিঙ্কন ও প্লাড ্ষোন (Washington, Lincoln ও Gladstone) প্রসব ক'রতেন। তাই বলি, হায় রে! বুদ্ধিমান বিচক্ষণ বঙ্গবাদী সোণা কেলে আঁচলে গের বাধ্চে!

আজ এই পৰ্য্যন্ত।



বলি ভরে, ভ কাপড়ে-হাগা বেটী,—একটা কথা তনে অমনি মন-মরা হ'লি! ওরে, তুই আনন্দময়ী হ'লে! নারে না—তুই কোন দোষে দোষী নয়। তবে কি জানিস্ মা,—তোর এ হাবাতে ছেলে ঘরপোড়া গরু কি না, তাই লাল মেঘটা দেখলেই শিউরে উঠে! আর এক কথা মা, তুই এজন্মেও দোষে দোষী না হ'লেও, যা দেখায়েচেন তাইতেই ধারণা হ'য়েচে যে, তোর এবারকার ভোগটা পূর্ব্ব কর্মের জন্তে। তাই মা উল্টে পাল্টে তোকে শাসাতে ব'লে দেয়! এটাই তাঁর তোর প্রতি প্রাণের টানের লক্ষণ—নয় কি মা?

মা-বাপ ছেলে-মেয়েকে প্রাণ ঢেলে ভালবাসেন। কিন্তু দরকার হ'লে ছেলে-মেয়ের ভালোর জন্তেই চোধ রাঙান্ বা একটু আধটু চড়টা চাপড়টা দেন। তবেই ত ছেলে-মেয়ে ঢিট্ থাকে!

আর এক কথা মা,—কোন সাধক-সাধিকার সঙ্গে প্রাণের টান জন্ম গেলে সেই টান হ'তে দেহের টানটাও দাড়িয়ে, যাবার আশক্ষা। এমনি অ-জান্তে এই টান দাড়ায় য়ে, ছ' জনে কোথায় এসেচে বুঝ্তে পারে না। কিন্তু তথনই বুঝ্তে পারে,—যথন তারা পাহাড়ের শৃঙ্গ হ'তে 'থডে' অর্থাৎ নিয়তম গহরের ভিতর এসে পড়ে! তথন সে জন্মে কা কথা—আবার ছ'তিন জন্মেও সেই শৃঙ্গে উঠ্বার স্থযোগ পায় না।

ওমা,—তুই কোনও জন্ম এই রকম প'ড়েছিলি। কিন্তু
মা, প্রীপ্তরুর রূপার এবার মহা স্থবাতাস ব'হেচে। তাই
তোর জীবনতরী পালভরে হেল্তে ছল্তে ভবনদীর পরপারের
দিকে ছুটেচে! আ মরি মরি, তরীর কি গতি! তরীতে
ছু'চারটে বোঝা থাকলেও, সেগুলোর ভার প্রীহরি নিজকরে
নিয়েচেন। তবে নিভিক্রের পালের রশিটা তোর হাতে
দিয়ে রেখেচেন,—সেটাও ভাঁরে কৌশন!

সেই চক্রীর এ চক্র কেন,—এ কথা প্রাণে জাগতে পারে। সাধক-দাধিকার উৎ- পাছে এই কথা নিয়ে আবার মাথাটাকে কর্ষ-সাধনের জন্মেই গুলিয়ে ফেলিস্, তাই একটু ভেঙ্গেই কথাটা পরীক্ষার বিধান বলা যাক—তবে অল্প কথায়। আচ্ছা মা জিজ্ঞেদ করি,— যদি কোন ছেলে-মেয়ে জন্ম হ'তে শিশু-কাল ভোর কোলে কোলে ফেরে, তাহ'লে তার চলৎশক্তি কি তেমন আর দশটা ছেলে-মেয়ের মত হয়? পোড-খাওয়া ছেলে-মেয়েগুলোই দশজনের একজন হয় না কি ? ওমা,— দশবার পোড় খেয়ে পটু হ'লেই, পূর্ব চেষ্টার ও সিদ্ধির দৌলতে দশানন বা দশভূজা হওয়া সম্ভব। আর এককথা,— তোর নির্ভরতা ও ধৈর্ব্য দেখেই ত আরো দশজনে শিথ বে। আর তুই যথন শিধে নিবি ও ভয় ভেঙ্গে যাবে, তখন তুই ইহ ও পূর্ব পূর্ব জন্মে বাঁদের কাছে খণী আছিস্,—এীগুরুর বলে বলীয়ান হ'য়ে তাদের দশজনকে পার ক'র্বি।

ওমা,—মাতুষ 'আপনি ও কোপ নীর' ভাবনা ভেবে ম'রে,

—"আমার আমার" বুলিগুলোকে কণ্ঠহার করে! কিন্তু মা জানিস্,—কেউ শুধু নিজের জন্মে আদেন। বিরাট প্রকৃতি যেমন দশজনকে দিচ্চেন-থুচ্চেন,মানুষও তাঁর অংশ ব'লে তাদেরও নিজ নিজ ক্ষমতাকুসারে দশজনকে দেখা শোনা চাই। তবে—তবেই মা,—তার। কালে লক্ষ্মী-সরস্বতী বা কাত্তিক-গণেশ হ'য়ে প'ডবে। মাণো,—ভাঁব্ৰ সাজান'র ধরণটা একরকমের ত নয়, তাই যাঁরা যে ভাবে সেই শ্রীশ্রীজগন্নাথের কাজ সাধেন, তাঁদের জন্যে খ্রীশ্রীনাথের খ্রী-অঙ্গে সেই রকম স্থান সাধনাত্রখায়ী বস্তু লাভ হয়। কি রকম হয় ভন্বি? ওমা,— যাঁরা তাঁকে প্রভু ব'লে দেখেন, তাঁদের 'আল্তা' বা 'নুপুর' क'रत बीशान श्रान एन। यात्रा ठाँक मथाजार एएएन, তাঁদের 'পীতধড়া'রূপে জীক্ষেরাখেন। যাঁরা তাঁকে 'মা', 'বাবা' বা ছেলে-মেয়ে ভাবে ডাকেন-সাধেন, তাঁদের 'বালা', 'অনন্ত' বা 'বাজু' ক'রে নিজ অঙ্গে রাথেন। আর যাঁরা তাঁকে 'প্রাণবল্লত' ও সর্বস্থ ব'লে প্রাণে প্রাণে জানেন, তাঁদের কাউকে গলহার ও কাউকে শিরোভূষণ ক'রে, তাঁদের খাতির করেন বা সোহাগ দেখান।

মাণো—শেষোক্তভাবে যাঁরা তাঁকে সাধনা করেন তাঁদের
নাম তিনি বংশীবদন হ'য়ে সাধেন। তাতেও
নাম তিনি বংশীবদন হ'য়ে সাধেন। তাতেও
নাম তিনি বংশীবদন হ'য়ে সাধেন। তাতেও
কি কি বংল-ভ্রণে
পয়োধির কাণ্ডারী হ'য়ে—মনে হয়, এই এই
বসনে ও ভূষণে তাঁদের সাজাতে বসেন:—

১। 'বিশ্বাসের' মুকুট, (২) 'বৈর্য্যের' সিঁতি, (৩) 'তারিপের' কাণবালা, (৪) 'সন্তোবের' ইয়ারিং, (৫) 'সরমের' মাথার ফুল, (৬) 'মাধুর্য্যের' কেশরাশি, (৭) 'কারিগুরির' চিরুণী, (৮) 'দোহাদের' টিপ্, (৯) 'সত্যের' কাজল বা সুরমা, (১০) 'আদরের' নাকছাবি, (১১) 'সুথের' হাসি, (১২) 'অয়ৢরাগের' তামুল, (১৩) 'মন-বদলের' হার, (১৪) 'প্রাণদানের' নেক্লেদ্ বা বাদলমালা, (১৫) 'দেহ-দানের' আংটী, (১৬) 'নির্ভরের' রতনচ্ড, (১৭) 'প্রীতির' বালা, (১৮) 'জ্ঞানের' অনন্ত, (১৯) 'সতীত্বের' বাজু, (২০) 'গরবের' বিছে, (২১) 'প্রেমের' বদন, (২২) 'নির্ভরের' পাইজার, (২০) 'পুলকের' আলতা, (২৪) 'আনন্দের' ধ্বনি, (২৫) 'শান্তির' সুঠাম, (২৬) 'হীসি-খুসির' সংসার, (২৭) 'নবজীবন লাভের' নিদর্শন—সিক্রুর।

মাগো,—মনে হর তোরই জন্মে এই সব তোলা আছে।
ওরে, এ স্তোকবাক্য নয়,—অতি সত্য কথা। তবে এখানকার—
ক'টা দিন খুব সাবধানে তাঁর কাজগুলো সেধে যেতে হ'বে,
কিন্তু কাণে তুলো দিয়ে। তবে—তবেই কেলা মেরে দিবি।
তোর স্থথে যাঁরা আফ্লাদে আটখানা হ'বেন ও সেইজন্মে
প্রীপ্তরুর শ্রীচরণে গড়াগড়ি দেবেন, তাঁরাও তোর খাতিরে
তাঁর বিশাল কোলে একটু স্থান পাবেন।

তুই যখন এতদিন ধ'রে গিলিপনা ক'রে আস্চিস্, তাহ'লে ত জানিস্ যে,—কারু মন পেতে হ'লে যথাসম্ভব তাঁরই

তার মন পেতে হ'লে ধারায় চ'লতে হয়। তেমনি মালুষ যথন তাঁর ধারায় চ'লতে সেই জগন্নাথকে পতিত্বে বরণ কর্তে সাধ হবে পোষে, তাদের তাঁর প্রণয়িনীর মত প্রাণ মনটাকে বাঁধা উচিত নয় কি ? তিনি সবে থেকেও কিছুতেই নেই। তেমনি মানুষকে,—"জলে যেমনি ভাসে সোলা, ক'র্তে হবে সব থেলা"—এইভাবে দিনগুলো কাটাতে হ'বে।

জানিস্ মা,—জাগতিক সামাত সুধটাও ঠিক ততটা ছুংথের
আয়োজন। তার মানে,—যেখানে চৈতবিদল্পন-স্বরে প্রাণটা
তের বদলে জড়লাভ, সেখানে যতটুকু লাভ
ততটুকু লোক্সান। তার সাক্ষী, ভেবে দেখ
না মা,—স্বামী-স্ত্রী সেজে পাঁচ দশ মিনিটের বিহার-সুথ পেরে

না মা,—স্থামা-স্তা সেজে পাচ দশ ামানটের বিহার-সুথ পেরে ছেলে-মেয়ের জন্তে মারুষ কত না জালায় জ্বলে! তবে যদি মনটাকে বিস্তজ্জ ন-স্তুব্রে বেধে রাখ্তে পারে, তাহ'লে লাভ-লোক্সানে এসে যায় না।

আজ এই পৰ্য্যস্ত ।

প্রথম প্রবাহ সমাপ্ত।





BY THE SAME WRITER.

echtoes.—A book in English containing highly spiritual and practical solutions of certain controversial problems of religion.

Price Annas -/12/-. Postage extra.

To be had of SANTOSH KUMAR DE.

No. 9 Brojo Nath Mitter Lane.

Jhamapukur, Calcutta.